



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩЭНЫГЪЭМРЭ ЩАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ,
ІЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«08» 04 2022 г.

№ 22/312

О внесении изменений
в приказ Минпросвещения КБР от 24.01.2022 г. № 22/49

В целях приведения в соответствие с Методическими рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» по разработке региональных планов-графиков («дорожных карт») в рамках проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году, а также в связи с кадровыми изменениями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Минпросвещения КБР от 24.01.2022 г. № 22/49 «О реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году» следующие изменения:

1) наименование изложить в следующей редакции:
«О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году»;

2) пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемые:

перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году;

список муниципальных координаторов, участвующих в реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году;

список педагогических работников общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, показывающих стабильно высокие результаты, - кураторов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году;

план-график (дорожную карту») по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году.».

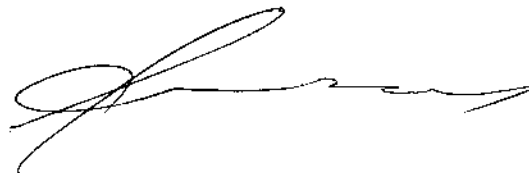
2. Внести в список педагогических работников общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, показывающих стабильно высокие результаты, - кураторов общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году, утвержденный указанным приказом, следующие изменения:

а) включить в список Ципинову Элину Хасеновну – исполняющую обязанности директора МКОУ «СОШ» с.п.Шордаково Зольского муниципального района;

б) исключить из списка Камергоеву Л.Ю.

3. План-график, утвержденный указанным приказом, изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



А. Езаов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Министерства просвещения,
науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

от « 08 » 04 2022 г. № 22/312

План-график («дорожная карта»)
реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+»
в Кабардино-Балкарской Республике в 2022 году

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Показатели реализации	Информационное сопровождение проекта
1. Региональные организационные мероприятия, направленные на адресное сопровождение школ-участниц проекта					
2. в 2022 году					
1.1	Определение регионального координатора проекта «500+» в 2022 году	январь 2022 г.	Минпросвещения КБР	определен региональный координатор проекта «500+» в 2022 году	
1.2	Отбор школ с низкими образовательными результатами обучающихся для участия в проекте «500+» в 2022 году	январь 2022 г.	ГБУ КБР «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР	утверждение списка школ – участниц проекта «500+» в 2022 году	

1.3	Определение кандидатур муниципальных координаторов проекта	февраль 2022	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР	утверждение состава муниципальных координаторов проекта	
1.4	Организация участия в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы проекта «500+»	январь-февраль 2022 год	региональный координатор, муниципальные координаторы	100% участие кандидатов в анкетировании	
1.5	Определение кураторов проекта «500+»	февраль 2022 год	Минпросвещения КБР, региональный координатор	утверждение списка кураторов школ	
1.6	Организация участия в анкетировании школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискованного профиля (РПШ)	февраль 2022 год	ФИС ОКО Региональный координатор Муниципальные координаторы	100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании	
1.7	Проведение установочного семинара для муниципальных координаторов, школ – участниц проекта «500+», кураторов школ (в дистанционном формате) Разработка и утверждение региональной «дорожной карты» реализации проекта «500+» в КБР	февраль 2022 год	Минпросвещения КБР, региональный координатор	100% участие в семинаре	
1.8		март 2022 год	Региональный координатор	региональная «дорожная карта» реализации	

					проекта «500+»	
1.9	Консультативные встречи, вебинары с участниками проекта	в течение года	Региональный координатор, муниципальные координаторы, кураторы	Доля школ и кураторов, принявших участие в консультационных мероприятиях		
1.10	Консультация для методических служб	в течение года	региональный координатор, муниципальные координаторы, кураторы	создан экспертный совет проекта		
1.11	Создание экспертного совета проекта «500+»	апрель 2022 года	Минпросвещения КБР, региональный координатор, муниципальные координаторы.	составлен аналитический отчет по итогам экспертизы		
1.12	Проведение экспертизы документов школ-участниц проекта	апрель 2022 года	экспертный совет	Доля школ и кураторов, принявших участие		
1.13	Постоянно действующие вебинары для всех участников проекта по теме: «Актуальные вопросы»	1 раз в месяц	региональный координатор, муниципальные координаторы, кураторы	у 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в		
1.14	Подведение итогов проекта «500+» 2022 года	декабрь 2022 года	региональный координатор, муниципальные координаторы, кураторы			

					направлении минимизации рисков	
3. Наличие региональных образовательных и/или методических мероприятий научно-методического сопровождения						
2.1	Постоянно действующие семинары для учителей предметников (математика, биология, химия, физика, информатика) с выездом в муниципалитет	5 раз в месяц	региональный координатор	доля школ и кураторов, принявших участие		
2.2	Постоянно действующие семинары для руководителей общеобразовательных организаций	2 раза в месяц	региональный координатор	доля школ и кураторов, принявших участие		
4. Муниципальные мероприятия проекта «500+»						
3.1	Разработка муниципальных дорожных карт проекта «500+»	апрель-май 2022 год	муниципальные координаторы	разработаны муниципальные дорожные карты проекта «500+»		
3.2	Муниципальные круглые столы с участниками проекта «500+»	май-ноябрь 2022 года 2022 года	муниципальные координаторы	доля школ и кураторов, принявших участие в мероприятиях		
5. Мероприятия для школ, участвовавших в проекте в 2021 году						
4.1	Семинар с участниками проекта «500+» 2021 г. и 2022 г. в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы	апрель-сентябрь 2022 года	муниципальные координаторы, школьные участницы 2021 года	доля школ и кураторов, принявших участие		
6. Привлеченные ресурсы и возможности иных федеральных проектов						
5.1	Использование ресурсов проекта	в течение	Минпросвещения КБР,	при реализации		

				руководители школ-участниц проекта	образовательного процесса используются ресурсы федерального проекта «ЦОС»	
5.2	Функционирование «Точек роста» на базе школ-участниц проекта	в течение года	Минпросвещения КБР, руководители школ-участниц проекта	на базе школ-участниц функционируют центры «Точка роста»		
5.3	Использование ресурсов проекта «Земский учитель»	в течение года	Минпросвещения КБР, руководители школ-участниц проекта	Привлекаются учителя для замещения вакантных мест в школах-участницах через использование ресурсов федерального проекта «Земский учитель»		
7. Региональные показатели результативности проекта						
6.1	Диагностика управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций участвующих в проекте «500+»	апрель-октябрь 2022 год	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	разработаны рекомендации по устранению выявленных управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных		

			<p>работников» Минпросвещения КБР, ГБУ КБР «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР</p>	<p>ых организаций- участников проекта.</p>	
6.2	<p>Диагностика и методическое сопровождение педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов и оказание адресной помощи</p>	<p>в течение года</p>	<p>региональный координатор</p>	<p>разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющих профессиональные дефициты.</p>	

Лист согласования:
«О внесении изменений
в приказ Минпросвещения КБР от 24.01.2022 г. № 22/49»

заместитель министра

Е. Мисостова

начальник управления дошкольного,
общего среднего, профессионального
и дополнительного образования

М. Мизова

заведующий сектором правового
обеспечения

М. Кубаев

заведующий сектором по вопросам
противодействия коррупции

Д. Буранова