

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
местной администрации Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

ПРИКАЗ

от 25.12.2018 г.

№ 163

**Об итогах проведения мониторинга реализации
дополнительного образования в образовательных учреждениях
Зольского муниципального района.**

Согласно приказу №152 МКУ «Управление образования» от 04.12.2018 и в целях подготовки информации о состоянии дополнительного образования проведен мониторинг реализации дополнительного образования в образовательных учреждениях Зольского муниципального района.

На основании прилагаемой аналитической справки

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Начальнику информационно-методического отдела довести до сведения руководителей образовательных учреждений результаты мониторинга состояния дополнительного образования.
2. Руководителям образовательных учреждений учесть выводы, содержащиеся в аналитической справке при планировании и организации образовательного процесса и методической работы в учреждении.
3. Директору МКУ ДО «РЦДО» Бабугоевой Т.А.:
 - 3.1. Усилить контроль за посещаемостью занятий в объединениях и спортивных секциях, разработать систему мер по привлечению детей в объединения с низкой посещаемостью.
 - 3.2. Рассмотреть возможность объединения групп и спортивных секций с низкой посещаемостью по направлениям деятельности или проведения дополнительного набора детей в группы.
 - 3.3. Организовать работу по привлечению обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования.
 - 3.4. Организовать взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по привлечению обучающихся, требующих социально-педагогической поддержки в спортивные секции и объединения дополнительного образования.
4. Возложить ответственность за исполнение приказа на директора МКУ ДО «РЦДО» Бабугоеву Т.А.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А.М.Кочесокова

**Аналитическая справка
об итогах мониторинга состояния дополнительного образования в
образовательных учреждениях Зольского муниципального района
на декабрь 2018 года**

В целях получения информации о процессах, происходящих в системе дополнительного образования проведен мониторинг состояния дополнительного образования в образовательных учреждениях Зольского муниципального района.

Показатель «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования на всех уровнях образования от общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет» составляет 40, 87%, что ниже целевого показателя государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Из них:

-охват учащихся учреждений дополнительного образования, подведомственными Управлению образования дополнительными общеобразовательными программами составляет 23,6% (1372 чел.) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет;

-охват учащихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием составляет 142, что выше показателя прошлого учебного года на 82 чел. Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях.

Активно развиваются программы технической направленности (конструирование, моделирование, основы робототехники).

На начало 2017-2018 учебного года, в соответствии с мониторингом реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, охват составил – 112 детей. Это связано, прежде всего, с реализацией мероприятий по развитию инженерно-технического творчества. Снижился охват детей программами естественно-научной, туристско-краеведческой направленности. Что актуально в связи с развитием технического творчества, открытием творческих объединений «Инфознайка», «Робототехника».

Сохранность контингента в РДМШ, РЦДО составляет 100%.

В конце учебного года будут проведены мероприятия по формированию информационно-аналитической системы, которая позволит организовать мониторинг охвата детей услугами дополнительного образования, в том числе учреждениями разного ведомства.

В июне 2018 г. проводился круглый стол «Механизмы развития инфраструктуры открытого дополнительного образования. Результаты и приоритеты». В ходе совещания обсуждены проблемные вопросы, касающиеся внедрения новых форм работы в системе дополнительного образования, реализации межведомственных социально-значимых проектов, организации образовательного отдыха детей, доступности детей ОВЗ, детей — инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении к дополнительному образованию, социальной адаптации и формированию профессионального самоопределения детей и молодежи.

В течение учебного года большое внимание уделялось теме формирования индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов, согласованных с родителями обучающихся. Всего в учреждениях дополнительного образования индивидуальными учебными планами охвачено 3% от общего количества детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, что противоречит п.7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализация дополнительных общеобразовательных программ реализуется на бесплатной основе.

В ходе проведения совещательных мероприятий обсуждались вопросы разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –

ОВЗ), детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся с привлечением социальных партнеров к реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению проектов по волонтерской деятельности, охват детей данной группы профориентационными мероприятиями.

В течение учебного года обновлены содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с требованиями открытого дополнительного образования – 16 программ, в том числе в образовательных учреждениях: МКУ ДО «РЦДО» («Робототехника», «Плавание», «Инфознайка»), РДМШ («Театральная студия»).

Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ

Для развития системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ проведены следующие мероприятия:

- осуществлено исследование общественного заказа (запроса) на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разработан и внедрен учет достижений детей в дополнительном образовании, результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность (портфолио обучающегося), процент охвата детей портфолио составляет в ОУ – 100%, в учреждениях дополнительного образования – 5%. Данный показатель является достаточно низким и не позволяет учащимся формировать в полной мере индивидуальный образовательный маршрут.

В соответствии с проведенным в учреждениях дополнительного образования исследованием общественного заказа (запроса) на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, на основании информации, представленной учреждениями в Управление образования: в РДМШ не предполагается внедрение новых программ, в МКУ ДО «РЦДО» планируется активизация работы по хореографии, робототехнике. Вместе с тем в районе не реализуется туристское направление в связи с отсутствием кадров. В Республике ежегодно проводятся туристические слеты, в которых наш район не принимает участие.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

В целях развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей в течение года:

В рамках реализации дорожной карты проведены:

- семинар для педагогов дополнительного образования, с распространением опыта апробации модели непрерывного образования педагогов «Вектор успеха», представлены образовательные программы в соответствии с требованиями открытого образования.

- распространение учебно-методических материалов, опыта педагогов в сфере дополнительного образования детей, способствующих формированию компетентностей обучающихся осуществлялось через работу методических объединений,

- конкурсы методических объединений в МКУ ДО «РЦДО»;

- представление опыта на семинарах, открытых занятиях, публиковались в электронных и методических сборниках, из них доля педагогов, имеющих: публикации - 4%, публичные выступления – 8 %;

Подводя итоги реализации дорожной карты, необходимо отметить мероприятия, которые не удалось исполнить в полной мере:

- создание на сайте МКУ «Управление образования» в сети «Интернет» страницы единого мониторинга охвата детей услугами дополнительного образования учреждениями разного ведомства;

- внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных учреждений. Для ее реализации запланированы дополнительные мероприятия: обсуждение и разработка педагогической общественности в ходе районной педагогической

конференции бланка (критериев) оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных учреждений.

Все остальные мероприятия исполнены в полном объеме.

Положительными тенденциями, сложившимися в ходе реализации мероприятий дорожной карты стали:

- увеличилось количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы научно-технической направленности на 26 чел.

- разработан комплекс мер по повышению престижа педагога среди учащихся школ района;

- внедрены практикообразующие образовательные проекты, позволяющие увеличить охват детей, внедрить новые формы образования;

- охват учащихся учреждений дополнительного образования индивидуальными учебными планами увеличился за счет увеличения охвата детей предпрофессиональными программами.

Вместе с тем, существуют проблемы, требующие решения.

На основании вышеизложенного, необходимо провести следующие мероприятия:

1. Осуществить разработку механизма реализации программ дополнительного образования при проведении социально-значимых районных мероприятий между субъектами системы дополнительного образования (Управлением образования, РДМШ, спортивная школа, МКУ ДО «РЦДО») в соответствии с требованиями открытого дополнительного образования.

2. Обеспечить:

- разработку критериев и инструментария оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, которые позволят разработать единый подход к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- внедрение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, согласованных с родителями в рамках договорных отношений, портфолио учащихся;

- внедрение программ естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленности, для увеличения охвата детей в возрасте 15 лет и старше;

- участие детей и подростков в проведении социально-значимых районных мероприятиях в соответствии с принципами деятельностного подхода.

3. Разработать содержание программ каникулярного и летнего образовательного отдыха детей с внедрением практикообразующих технологий и форм, позволяющих учащимся осваивать базисный уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности.

4. Разработать мероприятия:

- по проведению информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей, формированию в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном обществе;

- по внедрению образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети, находящиеся в социально-опасном положении, дети с ограничениями здоровья, дети-инвалиды);

- развития кадрового потенциала системы дополнительного образования.