

«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник МКУ " Управление образования"  
местной администрации  
Зольского муниципального района КБР  
А. М. Кочесокова  
Приказ № 55 от 08.07.2020



# МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

## «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

на 2020-2023 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3.
2.	Введение	4.
3.	Анализ состояния работы с одаренными детьми	5.
4.	Концептуальные основы программы	6
5.	Основные направления программы	7
6.	Перечень мероприятий по реализации программы	7.
7	Оценка ожидаемой эффективности	9

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Одаренные дети»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Конвенция о правах ребёнка ООН 1989 года</li> <li>➤ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)</li> <li>➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</li> <li>➤ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> <li>➤ План мероприятий («дорожная карта») «Создание системы работы с одаренными детьми, обеспечивающей условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей» на 2017-2021 годы, утвержденная приказом Минобрнауки КБР от 26.12. 2016 г. № 161.</li> </ul>
Авторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кочесокова А.М., начальник МКУ " Управление образования"</li> <li>➤ Гусова М.А., начальник ИМО</li> </ul>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение благоприятных условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей в образовательных учреждениях Зольского муниципального района на основе взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, развития механизмов морального стимулирования и социальной поддержки одаренных детей</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС нового поколения общего образования;</li> <li>➤ осуществление диагностических процедур, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей; развитие исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>➤ создание организационных психолого-педагогических условий для развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей;</li> <li>➤ развитие системы социально-экономической поддержки и стимулирования одаренных и талантливых детей, осуществление поиска новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными детьми;</li> <li>➤ создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования одаренных детей;</li> <li>➤ осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества для организации обмена опытом;</li> <li>➤ осуществление работы по совершенствованию муниципального конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;</li> <li>➤ осуществление работы по просвещению родителей по вопросам развития ребёнка с особыми способностями;</li> <li>➤ создание условий для проявления социальной активности;</li> <li>➤ обеспечение ресурсного обеспечения образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.</li> </ul>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ личностное развитие одаренных детей;</li> <li>➤ результативность участия в мероприятиях различных уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях) – 59%;</li> <li>• доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях) – 38%;</li> <li>• доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений) – 16%;</li> <li>• доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 25%;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся) – 19%;</li> <li>• доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях) – 21%;</li> <li>• доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями – 27%.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование системы работы с одаренными детьми;</li> <li>➤ создание и апробация муниципальной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на основе взаимодействия педагогов и психологов ОУ, учреждений дополнительного образования;</li> <li>➤ повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми;</li> <li>➤ создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в СМИ, публичном докладе по итогам года;</li> <li>➤ удовлетворение запроса родителей и учащихся на дополнительные образовательные услуги</li> <li>➤ увеличение количества одаренных детей, которым оказывается адресная материальная поддержка со стороны городской администрации;</li> <li>➤ развитие социального партнёрства Департамента образования и учреждений дополнительного образования, культуры, молодежной политики и спорта.</li> </ul>

## 2. ВВЕДЕНИЕ.

К ведущим задачам современной государственной политики отнесено эффективное использование интеллектуального потенциала личности, разработка стратегии интенсивного приобретения знаний. Темп развития современного общества стимулирует активность личности, указывает на необходимость подготовки ее к будущему, ставит новые задачи перед государственной системой образования. Заметное ускорение в современном российском обществе политических, социальных, технических и экономических процессов вызвало необходимость создания системы поддержки и развития талантливых детей.

В контексте президентской инициативы «Наша новая школа», как одна из составляющих, выделена работа с талантливыми детьми. Оптимальной моделью системы работы с талантливыми детьми является многоуровневая структура, позволяющая выявить, создать условия и обеспечить развитие талантливых школьников.

Задача развития региональной системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения – одна из приоритетных в сфере муниципального образования. В современном мире, способность быстро адаптироваться к условиям здоровой конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития. Главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны связано с возможностью развития ее человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования и работе с одаренными детьми.

Программа «Одаренные дети» призвана способствовать созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки. В связи с существующими тенденциями в развитие образования в сторону профессионализации возникла необходимость разработки системы выявления, обучения и социальной поддержки одаренных детей. Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого потенциала общества, обеспечивает возможности интенсивного социального и научно-технического прогресса, развития науки и культуры в производстве и социальной жизни.

В условиях экономических и социально-культурных трансформаций в районе сформирована адекватная современному этапу развития система образования. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляют одно из перспективных направлений развития муниципальной системы образования. Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в районе, сохраняется много вопросов в сфере обеспечения их полноценной жизнедеятельности (образовательной, досуговой).

Динамично развивающемуся обществу района нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, развитым чувством ответственности.

Выявление и развитие способностей детей осуществляется на всех ступенях их развития, образования и воспитания, в рамках дополнительного образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для решения данных задач необходимы усилия не только родителей и педагогов, но всего общества. Необходимо продолжить выявлять и развивать мотивацию одаренных детей, обеспечить условия, способствующие максимальному раскрытию возможностей каждого ребенка, и, прежде всего уникальных способностей особо одаренных детей.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала подрастающего поколения района необходимо продолжить обеспечивать равные стартовые условия для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования, адекватных требованиям научно-технического прогресса.

### **3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала страны, является налаженная система поиска и обучения одаренных детей. Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития, и поэтому проблему организационной, психолого-педагогической, социально-экономической поддержки одаренных детей в Зольском муниципальном районе следует рассматривать в контексте педагогической проблемы.

Результаты психолого-педагогических исследований свидетельствуют о том, что в российской школе реализует унифицированные программы, которые предусматривают, преимущественно репродуктивный вид работы. Отсутствует необходимая система эффективной и адекватной диагностики детской одаренности. Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта.

Понимая, что одаренные и талантливые дети являют собой интеллектуальный и творческий потенциал, основной ресурс развития общества осуществляется ряд мероприятий по оказанию организационной, психолого-педагогической и социально-экономической их поддержки на разных уровнях и разных формах. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в области образования, выявление и поддержку одаренных детей.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году приняли участие 736 учащихся. По итогам проверки олимпиадных работ были выявлены 14 призеров и 38 победителей, что существенно ниже прошлогоднего результата в 39 призеров и 60 победителей. Однако, анализ результатов работ участников позволяет сделать вывод о повышении качества знаний обучающихся. В Региональном этапе Олимпиады в 2020 году приняли участие 36 учащихся, прошедших отборочный тур. Из них, 6 учащихся стали призерами регионального этапа. Необходимо поднять уровень качественного участия в олимпиадах и активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми.

В результате осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, сложилась традиция по раннему выявлению и направлению талантливых детей в результате сотрудничества с ГБОУ «ДАТ «Солнечный город», где учащиеся продолжают развитие своего таланта. Так, в течение 2019-2020 учебного года 76 учащихся приняли участие в профильных математических образовательных сменах на базе региональных и всероссийских образовательных центров, из них 67 учащихся с начала 2020 года.

По итогам мониторинга работы с одаренными детьми и статистическим данным региональной автоматизированной системы учета достижений учащихся КБР «Уникум» в 2019-2020 учебном году в образовательных мероприятиях различного уровня приняли участие 965 учащихся Зольского муниципального района, из них 165 обучающихся стали победителями, а 263 учащихся призерами. Наиболее высокие результаты показали учащиеся МКОУ «СОШ №1» с.п.Малка, МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка, МКОУ «СОШ №1» г.п.Залукокоже и МКОУ «СОШ №2» с.п.Сармаково. Успешный опыт данных школ по выявлению и работе с высокомотивированными детьми распространяется на муниципальном уровне посредством проведения мастер-классов, обучающих семинаров и выступлений руководителей и заместителей директоров по УВР на заседаниях РМО и совещаниях. В целях поощрения успешного опыта этих учреждений и стимулирования остальных ОУ, показатель оценки системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включен в систему показателей при проведении рейтинга образовательных учреждений в конце

учебного года. Администрацией района предусмотрены меры социальной поддержки наиболее талантливых обучающихся и школ-победителей и призеров рейтинга, имеющих значительные достижения в области образования.

Анализ участия учащихся образовательных организаций Зольского муниципального района в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах показывает, что в школе имеется категория одаренных детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

Задачи развития кадрового состава для работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе и повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций для педагогов. С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих преподавателей проводятся городские конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья».

Таким образом, можно констатировать, что в Зольском муниципальном районе ведётся определённая работа по изучению, поддержке и развитию одарённых детей, но в то же время эта работа недостаточно скоординирована, не подчинена единым программным целям, а следовательно, недостаточно эффективна.

Целевая программа «Одарённые дети» должна стать основным документом, определяющим стратегию развития деятельности по воспитанию и обучению одарённых детей в Зольском муниципальном районе Кабардино-Балкарской Республики. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

#### 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Базовые понятия

*Одарённые дети* - это дети, которые отличаются высокими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной или социальной.

*Педагогическая поддержка одарённых детей* - создание программ обучения и воспитания одарённых детей дошкольного и школьного возраста, а также реализация этих программ в учебном процессе в соответствии с потребностями и возможностями этой категории учащихся, что обеспечивает дальнейшее развитие одарённости специфическими педагогическими средствами.

*Психологическая поддержка одарённых детей* - система психологических мер, способствующих беспрепятственному развитию личности ребёнка.

*Социальная помощь одарённым детям* - специальная деятельность федеральных, муниципальных и общественных организаций, частных лиц по минимизации или полному устранению факторов, значительно усложняющих процессы социализации одарённых детей. Эти формы поддержки и помощи предпринимаются в тех случаях, когда традиционные формы, институты и программы не дают адекватного эффекта, не способствуют нормальному протеканию процесса психического развития, личностного или социального становления одарённого ребёнка.

##### 4.2. Принципы, заложенные в основу Программы:

- принцип социальной обусловленности и непрерывного обновления целей, содержания и методов обучения одарённых детей предполагает подготовку личности одарённого ребёнка к вхождению в современное мировое общество, учёт и реализацию социального заказа образованию;
- принцип единства, преемственности целей, содержания и методов воспитания и обучения, обеспечивающий единое образовательное пространство, целостность образовательной системы для детей с различными способностями и наклонностями;
- принцип индивидуально-личностной ориентации как ведущего приоритета образовательной системы демократического общества: \_\_\_\_\_ праве, \_\_\_\_\_ на самореализацию, самобытность, автономию, свободное развитие является основным критерием успешного образования и развития одаренного ребёнка;
- принцип вариативности и свободы выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идеи;
- принцип единства деятельностного, оптимизационного и творческого подходов к содержанию и организации процесса педагогической, психологической и социальной поддержки одарённых детей.

#### 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перед педагогами района стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями. В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

*Координационное направление:*

- обеспечение нормативно-правовой базы
- ресурсное обеспечение
- контроль и анализ

*Диагностическое направление:*

- диагностика условий обучения и развития одаренных детей
- проведение психолого-педагогической диагностики одаренных детей

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности
- проведение специальных конкурсов и т.д. для выявления одаренности
- беседы с родителями

*Кадровое направление:*

- определение кадрового потенциала в работе с одаренными детьми
- повышение квалификации преподавателей на разных уровнях
- оказание информационной и методической помощи преподавателям

*Развивающее направление:*

- создание образовательной среды для развития одаренных детей
- создание условий для участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях разного уровня
- создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
- поддержка одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Основные мероприятия программы**

- - Разработка программы выявления и поддержки одаренных детей, обновление банка данных "Одаренные дети"
- - Создание постоянно действующей системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.)
- - участие в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах
- - Разработка нормативно-правовых документов (Положения о конкурсах)
- - Информационная поддержка победителей конкурсов средствами муниципальных, региональных СМИ.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Конкурсы, конференции, соревнования

Сроки	Название мероприятия	Этап	Классы
Январь-апрель	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный этап	1-11 классы
Январь-апрель	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный этап	5-11 классы
Январь-февраль	Республиканские соревнования по мини-футболу «Футзал» в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Школьный, муниципальный, республиканский этапы	По положению
Январь-апрель	Республиканский конкурс «Родной язык - душа моя, мой мир».	Муниципальный этап	Учащиеся 8-11 классов Учителя
Февраль	Всероссийские соревнования по баскетболу «Локо-баскет»	Региональный этап	7-9 классы
Февраль	Конкурс юных чтецов прозаических произведений «Живая классика»	Школьный этап	По положению
Февраль-март	Конкурс правовых знаний «Рыцари закона»	Муниципальный этап	По положению
Февраль	Торжественная церемония посвящения в юнармейцы	Муниципальный этап	7-11 классы
Февраль	Республиканские соревнования «Веселые старты»	Муниципальный этап	2-4 классы
Февраль	Республиканские соревнования «Веселые старты»	Республиканский этап	5-6 классы
Март	Малая районная спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный этап	По положению
Март	Республиканские соревнования «Веселые старты»	Республиканский этап	2-4 классы
Март	Неделя детской и юношеской книги	Школьный этап	1-11 классы
Март	Конкурс юных чтецов прозаических произведений «Живая классика»	Муниципальный этап	По положению
15 марта	Международный конкурс «Кенгуру-2018»	Муниципальный этап	2-11 классы
Март	Конкурс исследовательских работ «Герои войны»	Муниципальный этап	7 -11 классы
Март	Историческая экскурсия в город-герой Волгоград	Всероссийский	9-11 классы
Март	Спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню	Школьный этап	По положению

	возрождения балкарского народа		
Март	«Бажэпшынэ»	Муниципальный этап	По положению
Март-апрель	Военно-спортивная игра «Победа»	Школьный этап	По положению
Апрель	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников	Муниципальный этап	По положению
Апрель	Туристический поход по местам боевой славы (с.п.Малка)	Муниципальный этап	7-11 классы
Апрель	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни Победы»	Муниципальный этап	7-11 классы
Апрель	Акция «Чистые реки, чистые берега»	Муниципальный этап	1-11 классы
Апрель	Лидер ученического самоуправления	Муниципальный этап	9-11классы
Апрель	Конкурс «Ученик года – 2020»	Муниципальный этап	9-11классы
Апрель	Военно-спортивная игра «Победа»	Муниципальный этап	8-10 классы
Май	«Шашки-малышки» (турнир для детей старшего дошкольного возраста)	Муниципальный этап	Старшая и подгот. группа
Май	Военно-спортивная игра «Победа»	Республиканский этап	8-10 классы
Май-июнь	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Республиканский этап	1-11 классы
Май	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Республиканский этап	Сборные команды 5-11 классов
Май	Проведение выпускных утренников в дошкольных отделениях		По графику
Сентябрь-октябрь	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	5-11 классы
Октябрь	Районный конкурс «Религия и толерантность» (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихотворений)	Муниципальный этап	1-11 классы
Октябрь	Спартакиада молодежи КБР допризывного возраста	Муниципальный этап	По положению
Ноябрь - декабрь	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	5- 11 классы
Ноябрь	Международный конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии – 2019»	Школьный этап, муниципальный этап	5-11 классы
Ноябрь	Международный лингвистический конкурс «Русский медвежонок-2019»	Школьный этап	2-11классы
Ноябрь	«Выборы глазами детей» (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений)	Муниципальный этап	По положению
Ноябрь	Конкурс чтецов «Слово о маме»	Муниципальный этап	По положению
Декабрь	Конкурс рисунков «Коррупция глазами школьника»	Муниципальный этап	5-11 классы
Декабрь	Международный конкурс «British Bulldog»	Во всех ОУ	2-11 классы

#### Месячники, декады, акции

Сроки	Название мероприятия
27.01.	День памяти жертв Холокоста
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитников отечества
4- 8 февраля	Неделя здоровья (каникулы для дошкольников)
8 февраля	Мероприятия, посвященные Дню героя антифашиста
8 февраля	День российской науки
15 февраля	Единые классные часы и уроки Мужества, посвященные памяти жертв в Афганистане
21 февраля	Международный день родного языка
22 февраля	Урок Мужества ко Дню защитников Отечества
Март	Месячник «Семья, дети, закон»
1 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
7 марта	Праздничные мероприятия и классные часы к Международному женскому дню
Март	Дни финансовой грамотности
26-30 марта	Неделя детской и юношеской книги и Неделя музыки для детей и юношества
20 марта	Акция, приуроченная к Международному Дню Земли.
Апрель	Акция «Мы – за чистоту и порядок!»,

	акция «Территория чистоты»
12 апреля	Гагаринский урок «Космос – это мы»
15 апреля	Международный день экологических знаний
Апрель	Всероссийский экологический субботник
Апрель	Акция «Чтим и помним!»
Апрель	Акция «Георгиевская лента»
21 апреля	День местного самоуправления
30 апреля	Единый урок ОБЖ по пожарной безопасности.
1-9 мая	Акция «Часовой у знамени Победы»
9 мая	Акция «Бессмертный полк»
Май	Акция «День без табака»
24 мая	День славянской письменности
1 июня	Акция ко Дню защиты детей
6 июня	Пушкинский день в России – День русского языка
12 июня	Празднование Дня России
22 июня	Мероприятия в рамках Дня памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны
1 сентября	День знаний и Урок мира
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
Сентябрь	Акция «Твори добро»
1 сентября-15 декабря	Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей».
20 сентября	День адыгов
Октябрь	Месячник «Пожилото человека»
Октябрь	Акция «Славим возраст золотой»
Октябрь	Месячник «Религия и толерантность»
1-5 октября	Неделя безопасности
11 октября	Митинги и линейки, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г.
14-18 октября	Тематическая неделя «Театр для дошкольников»
Ноябрь	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»
1-30 ноября	Месячник русского языка и литературы
2-23 ноября	Акция «72 часа»
11 ноября	Акция к Международному Дню Энергосбережения
16 ноября	Единые уроки, посвященные празднованию Всемирного Дня толерантности.
22 ноября	Единый день чтения
Ноябрь	Антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
Декабрь	Месячник «Я гражданин России»
1 декабря	Акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа»
3 декабря	Акция к Международному дню инвалидов
9 декабря	Единый день борьбы с коррупцией
1-10 декабря	Декада по противодействию коррупции, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией
10 декабря	Правовые уроки, посвященные Международному Дню прав человека
Декабрь	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
26-28 декабря	Празднование Нового года

## 7. ОЦЕНКА ОЖИДАЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Выполнение мероприятий целевой программы в планируемом объеме позволит:

- систематизировать формы работы с одаренными детьми;
- увеличить количество и качество подготовки одаренных детей в различных сферах жизнедеятельности;
- обеспечить учебно-методическое оснащение образовательных учреждений по работе с одаренными детьми;
- повысить уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, слетам различных уровней
- усовершенствовать практику работы с одаренными детьми;
- сформировать банк технологий по выявлению и развитию одаренных детей;
- создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей через технологию «портфолио»;
- повысить профессиональную компетентность преподавателей в работе с одаренными детьми.

**Основными показателями эффективности реализации программы являются:**

- удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение таких детей.
- повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в тех областях, к которым у них есть способности.
- повышение уровня владения детьми социальными компетенциями и увеличение числа таких детей.
- интеграция различных субъектов образовательной деятельности через организацию межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства по выявлению одаренных детей и работе с ними; создание педагогических творческих объединений по работе с одаренными детьми, организацию взаимодействия с вузами и учреждениями.