Справка
по итогам методического выезда в МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз

В рамках мониторинга качества преподавания учебных предметов 31.01.2019г. сотрудниками Управления образования был организован методический выезд в МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз

В ходе выезда были проведены диагностические проверочные работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, посещены 10 уроков на уровне начального, основного и среднего образовании, а также проанализировано состояние ведения учебно-методической документации педагогов.

По итогам проверки диагностических работ членами эспертной группы были получены следующие результаты:

В 9 классе по математике (учитель Ульбашев Исмаил Алиевич)
Присутствовало 12 учащихся. (по списку 13)
Из них: «5»-0
«4»-0
«3»-2
«2»-10
Успеваемость – 17% (в декабре было 33%)
Качество знаний – 0% (в декабре было 0%)

В 11 классе по русскому языку (учитель Моллаева Абидат Азретовна)
Присутствовало 12 учащихся. (по списку 13)
Из них: «5»-0
«4»-0
«3»-5
«2»-7
Успеваемость – 45% (в декабре было 50%)
Качество знаний – 0% (в декабре было 0%)

Полученные результаты позволяют сделать вывод о низком качестве преподавания указанных предметов на уровне основного и среднего общего образования. Руководству школы необходимо проанализировать ситуацию и принять срочные меры по организации ежедневных дополнительных занятий с выпускниками по устранению пробелов и подготовке к успешной сдаче ГИА.

Анализ классных журналов 9, 11 классов показал отсутствие контроля со стороны членов школьной администрации за ведением учебно-методической документации. Так, на день проверки по ведению журнала 11 класса были выявлены следующие нарушения:

1. За период с сентября по конец января журнал был проверен лишь 1 раз - 9 января!
2. Журнал не был заполнен: по литературе с 13 декабря (учитель Моллаева А.А.), немецкому языку с 28 декабря (учитель Бадова Ж.Х.), алгебре и геометрии с 27 декабря (учитель Ульбашев И.), по истории и КНК с 24 декабря (учитель Кульчаева Ф.), по ОБЖ с 25 декабря (учитель Джаппуев Х.)
3. Не аттестованы за I полугодие все учащиеся по алгебре (учитель Ульбашев И.А. , 1 уч-ся по химии (учитель Тюбеева Т.А.), 3 учащихся по балкарской литературе (учитель Уянаева Г.И.).
4. Малая накопляемость оценок по геометрии, русскому и немецкому языку.
5. Графа «Домашнее задание» не заполнена: по русскому языку с ноября (учитель Моллаева А.А.), по информатике с 26 ноября (учитель Башиева Л.С.).
6. Не выставлены оценки за сочинение по литературе от 28 сентября трем учащимся (учитель Моллаева А.А.), за практическую работу по химии 3-м учащимся (учитель Тюбеева Т.А.).
7. Нет ни одной оценки по физике за весь январь (учитель Махова О.М.)
8. Не заполнены сведения о занятиях во внеурочное время, Листок здоровья и сводная ведомость учета успеваемости по русскому языку, литературе, немецкому языку, алгебре и геометрии.

Замечания по ведению журнала 9 класса:

1. Не аттестованы за 2 четверть по немецкому языку 5 учащихся (учитель Бадова Ж.Х.),
2. Нет ни одной оценки по физике и немецкому языку за весь январь (учителя Махова и Бадова Ж.Х.)

3. Не аттестован за 2 четверть 1 учащийся по алгебре (учитель Башиева Л.С.),
4. Журнал не заполнен по алгебре и геометрии с 25 декабря (учитель Башиева Л.С.)
5. За 6 месяцев журнал проверялся лишь дважды, последний раз 29 ноября.
6. Не заполнена ведомость учета посещаемости, Листок здоровья и сводная ведомость успеваемости по обществознанию, немецкому языку и алгебре.

В ходе посещения уроков было установлено, что учебный материал посещенных уроков соответствовал содержанию рабочих программ и поурочных планов педагогов, за исключением урока алгебры в 11 классе (учитель Ульбашев И.А.). Практически все педагоги применяли вариативные формы организации учебной деятельности и дифференцированные формы работы с детьми. На уроках ИЗО (учитель Байрамукова М.М.), химии и биологии (учитель Тюбеева Т.А.) применялись современные информационные средства обучения, прослеживалась ориентированность на новые образовательные стандарты. Остальные учителя провели уроки в традиционной форме без использования какого-либо наглядного материала, дидактических таблиц, учебно-тематических презентаций и технических средств обучения. В ходе уроков также не были реализованы метапредметные и межпредметные связи, не все этапы урока были нацелены на формирование УУД. При объяснении нового материала педагоги использовали преимущественно репродуктивные методы обучения. Актуализация полученных знаний осуществлялась в основном посредством фронтального опроса. Тренировочные задания и упражнения не носили поисково-исследовательский характер. Учителями не применяются диалоговые формы общения и проектная деятельность. В результате у детей плохо развиты речь и воображение, что существенно снижает уровень восприятия новых знаний и качество образования в целом.

Рекомендации:

1. Школьной администрации усилить контроль над ведением учебной документации учителями-предметниками и качеством преподавания учителя математики Ульбашева И.А.
2. Проверку классных журналов проводить не менее 1 раза в четверть, а также по итогам каждой четверти или полугодия с указанием цели и отметки об устранении выявленных замечаний.
3. Планировать и проводить уроки в соответствии с современными требованиями ФГОС.
4. Активно применять инновационные технологии: проектная и исследовательская деятельности, ИКТ, технология продуктивного чтения, проблемно-диалогический урок и др..
5. Использовать на каждом уроке дополнительные пособия, разнообразный наглядный, раздаточный и презентационный материал.
6. Устанавливать связь теории с практикой, использовать жизненный опыт ученика с целью развития познавательной активности; связь с раннее пройденным материалом и другими предметами.
7. Актуализировать знания и способы деятельности учащихся с помощью постановки проблемных вопросов, ситуаций, дискуссий, индивидуальной и самостоятельной работы, дифференцированных заданий..
8. Работать над формированием навыков самооценки и самоконтроля.
9. Уделять внимание здоровьесберегающим технологиям, проводить психологические физминутки на каждом уроке.
10. Оптимизировать работу со слабоуспевающими детьми при организации урочной и внеурочной деятельности.

Начальник ИМО Гусова М.А.