

Справка
по итогам методического выезда в МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково.

В рамках мониторинга качества преподавания учебных предметов 19.02.2020г. сотрудниками информационно-методического отдела Управления образования был организован методический выезд в МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково.

В ходе выезда были посещены 6 уроков на уровне начального, основного и среднего образования: по алгебре в 10 классе (учитель Жанказиева М.С.), кабардинскому языку в 4 классе (учитель Шидова Л.Х.), русскому языку в 3, 5 и 7 классах (учителя Лигидова Д.А., Тохова М.М. и Малаева М.Ш. соответственно) и ОБЖ в 9 классе (учитель Хашкулов Н.М.).

В процессе посещения уроков специалистами было отмечено соответствие тематики и содержания уроков календарно-тематическому планированию рабочих программ. Уроки учителя алгебры Жанказиевой М.С., учителя начальных классов Шидовой Л.Х. и учителя русского языка Тоховой М.М. были проведены в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием современных информационных технологий. Наряду с этим, было установлено, что уроки Лигидовой Д.А., Малаевой М.Ш., Хашкулова Н.М. были проведены в традиционной форме и не были ориентированы на новые образовательные стандарты.:

- ✓ Во время объяснения нового материала преобладал метод активного объяснения учителем материала без включения проблемных вопросов.
- ✓ Педагоги не применяют прием целеполагания урока, методы самооценивания и взаимооценивания.
- ✓ В ходе уроков не были реализованы метапредметные и межпредметные связи, не все этапы урока были нацелены на формирование УУД.
- ✓ Учителя применяли преимущественно репродуктивные методы обучения, а именно однообразные традиционные формы и методы объяснения, закрепления и повторения материала.
- ✓ Учителя не используют современные технологии, демонстрационное оборудование, наглядный, дидактический, иллюстрационный или презентационный материал.
- ✓ Этап рефлексии с обсуждением успехов и неудач ребят в достижении целей урока, не был реализован.
- ✓ Педагоги не учитывали принцип дифференцированного обучения ни при выборе заданий, ни при организации самостоятельной работы, ни при подборе домашнего задания.
- ✓ Не прослеживалась цепная связь этапов урока.

Вместе с тем, в ходе посещения урока русского языка в 7 классе было установлено, что качество подготовки к проведению уроков учителя Малаевой М.Ш. было на очень низком уровне, т.к. она не владела фактическим материалом урока. Взаимодействие с учащимися практически не осуществлялось, формы и методы работы не были целесообразно подобраны, не учитывался дифференцированный и индивидуальный подход, актуализация знаний учащихся практически не была реализована, распределение детей на группы осуществлялось на психологически недопустимой основе.

В процессе посещения уроков, было также проанализировано состояние ведения учебной документации, по результатам которого было установлено, что классные журналы регулярно заполняются учителями – предметниками с начала учебного года, рабочие программы и поурочные планы были в наличии у всех посещенных педагогов.

По итогам посещенных уроков и проанализированной школьной документации, педагогам и администрации школы были даны подробные персональные рекомендации по улучшению качества образовательного процесса и усилению контроля за ведением учебно-методической документации.

Рекомендации:

1. Оказать методическую помощь по повышению уровня профессиональной компетенции и методического мастерства учителя русского языка и литературы Малаевой М.Ш.
2. Администрации школы организовать регулярное посещение уроков педагогов.
3. Планировать и проводить уроки в соответствии с современными требованиями ФГОС.
4. Организовать обучающий семинар для всех категорий педагогов по овладению современными требованиями ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования с проведением мастер-классов опытных учителей.
5. Активнее применять инновационные технологии и современные возможности ИКТ.
6. Ежеурочно использовать разнообразный наглядный, раздаточный и презентационный материал.
7. Школьной администрации осуществлять ежедневный контроль над ведением учебной документации и качеством преподавания согласно плану ВШК.

Начальник ИМО



Гусова М.А.