Справка
по итогам методического выезда в МКОУ «СОШ№1» с.п. Сармаково.

В рамках мониторинга качества преподавания учебных предметов 17.01.2019г. сотрудниками Управления образования был организован методический выезд в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково.

В ходе выезда были посещены 7 уроков на уровне основного и среднего образовании: по геометрии (учитель Махова Фатима Лукмановна), биологии (учитель Куфанова Альбина Артуровна), географии (учитель Карданова Эльмира Заурбиевна), кабардинскому языку (учителя Казиева Анжела Хусеновна и Балова Залина Султановна), ИЗО (учитель Карданова Залина Тлостанбиевна) и физкультуре (учитель Махов Муаед Кадирович).

В процессе посещения уроков было установлено, что темы и содержание уроков соответствовали планированию рабочих программ и поурочных планов педагогов (кроме урока физкультуры). Учебный материал посещенных уроков соответствовал содержанию программы. Материал уроков с освоением новых знаний был изложен учителями на доступном языке в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Наряду с этим, специалистами было отмечено, что все посещенные уроки не были ориентированы на новые образовательные стандарты:

- ✓ Учителями были поставлены и реализованы только образовательные и практические цели.
- ✓ Учителя не используют современные технологии, демонстрационное оборудование, наглядный, дидактический, иллюстрационный или презентационный материал.
- ✓ Ни один учитель не подвел детей к осознанию и формулированию темы в соответствии с ФГОС.
- ✓ В ходе уроков не были реализованы метапредметные и межпредметные связи.
- ✓ Во время объяснения нового материала преобладал метод активного объяснения учителем материала без включения проблемных вопросов.
- ✓ Не все этапы урока были нацелены на формирование УУД.
- ✓ Учителя применяли преимущественно репродуктивные методы обучения.
- ✓ Были использованы однообразные традиционные формы и методы объяснения, закрепления и повторения материала.
- ✓ Никто из учителей не применил методы самооценивания и взаимооценивания.
- ✓ Обязательный, в соответствии с требованиями ФГОС, этап рефлексии с обсуждением успехов и неудач ребят в достижении целей урока, был проигнорирован всеми педагогами.
- ✓ Педагоги не учитывали принцип дифференцированного обучения ни при выборе заданий, ни при организации самостоятельной работы, ни при подборе домашнего задания.
- ✓ Не прослеживалась цепная связь этапов урока.
- ✓ Организация обратной связи на уроке осуществлялась, но на достаточно низком уровне.

Кроме посещения уроков, было также проанализировано состояние ведения учебной документации. В ходе проверки, были выявлены следующие замечания к ведению классных журналов и рабочих программ:

- ✓ Практически во всех журналах классными руководителями не заполнены сведения о занятиях учащимися во внеурочное время, сводная ведомость учета посещаемости и листок здоровья.
- ✓ В журнале 11 класса не проставлены оценки за сочинение по русскому языку за 11 декабря (учитель Оришева), допущены неоднократные исправления оценок на контрольные работы по алгебре (учитель Махова Ф.Л.), не выставлены полугодовые оценки у 2 учащихся по химии (учитель Карданова Э.З.), а также не заполнена сводная ведомость успеваемости по всем предметам!
- ✓ Проверка классных журналов основного и среднего уровня образования осуществлялась заместителем директора по УВР последний раз в октябре .
- ✓ Не проставлены даты проведения уроков в календарно-тематическом планировании рабочих программ.

Рекомендации:

По ведению классных журналов:

1. Своевременно и аккуратно осуществлять заполнение всех страниц классных журналов.

2. Проверку классных журналов проводить не менее 1 раза в четверть, а также по итогам каждой четверти или полугодия с указанием цели и отметки об устранении выявленных замечаний.

По рабочим программам:

1. Привести планирование рабочих программ по физкультуре в соответствие с материально-техническими возможностями ОУ.
2. Проставить даты проведения уроков (плановую и фактическую) .

По урокам:

1. Планировать и проводить уроки в соответствии с современными требованиями ФГОС.
2. Активно применять инновационные технологии: проектная и исследовательская деятельности, ИКТ, технология продуктивного чтения, проблемно-диалогический урок и др..
3. Наравне с образовательными задачами ставить и решать развивающие и воспитательные.
4. Использовать на каждом уроке дополнительные пособия, разнообразный наглядный, раздаточный и презентационный материал.
5. Устанавливать связь теории с практикой, использовать жизненный опыт ученика с целью развития познавательной активности; связь с раннее пройденным материалом и другими предметами.
6. Актуализировать знания и способы деятельности учащихся с помощью постановки проблемных вопросов, ситуаций, дискуссий, индивидуальной работы, самостоятельной работы, дифференцированных заданий и т.д.
7. Школьной администрации усилить контроль над ведением учебной документации и качеством преподавания.

Начальник ИМО Гусова М.А.