Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

ПРИКАЗ

от 20.07.2022 г. **№ 98**

Об итогах мониторинга показателей оценки качества дошкольного образования в Зольском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа МКУ «Управление образования» №85 от 28.06.2022г. " О проведении мониторинга показателей системы качества дошкольного образования в Зольском муниципальном районе в 2022 году» , в целях проведения комплексного анализа результатов мониторинга по оценке качества дошкольного образования, выявления дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик ОО, показывающих эффективную деятельность системы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга показателей системы качества дошкольного образования (далее-мониторинг) по итогам 2021-2022 учебного года (приложение 1).
2. Рабочей группе:
   - — довести содержание информационно - аналитической справки по итогам мониторинга (приложение 2) до сведения руководителей ОО и разместить его на сайте МКУ «Управление образования»;
   - — разработать комплекс мер по совершенствованию системы качества дошкольного образования в срок до 20 августа 2022 г.
   - — рассмотреть результаты мониторинга на августовских заседаниях РМО педагогов дошкольного образования.
3. Рабочей группе разработать на основе анализа адресные рекомендации и представить их в срок до 1 августа 2022 г.
4. Руководителям ОО:
   - — проанализировать результаты мониторинга и рассмотреть их на заседаниях педагогического совета;
   - — разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования не позднее 15 августа 2022 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Курашинову А.М.

И.о.начальника А. М.Курашинова

Приложение
к приказу МКУ «Управление образования»
от 20.07.2022 г..№98

Результаты мониторинга показателей оценки системы качества дошкольного образования в Зольском муниципальном районе в 2022 г.

№	Наименование показателя	Достигнутое значение	Значение показазеля, количество ОО,%
1.	**Качество образовательных программ дошкольного образования**		
1.1	**Структура и содержание ООП разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО**		
	Доля ОО , в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Всего образовательных учреждений с правом реализации программ дошкольного образования 25.Во всех 25 ООП ДО структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО.	25/100
	Доля ОО,в которых ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	Во всех 25 ОО программа учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников. Созданная система учебно-воспитательной работы в ОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют результаты анкетирования - удовлетворенность родителей содержанием ООП ДО составляет 96,6%,в сравнении с 2021 годом повышение на 0,2% (источник – справка «Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;	25/100
	Доля ОО,в которых планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиоло	Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с	25/ 94,8

	гических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Процент усвоения программы воспитанниками составляет-94,8 (источник:справка),в сравнении с прошлым учебным годом (94.5) увеличение на 0,3 %	
	Доля ОО,в ООП ДО которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	В 25 ОО в ООП ДО предусмотрен раздел « Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)».	25/100
1.2.	**Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ**		
	Доля ОО , в которых структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ	Из 25 образовательных организаций в 8 реализуются АООП ДО,в остальных нет необходимости разработки АООП ДО,но созданы условия для детей с ОВЗ.В сравнении с прошлым учебным годом количество ОУ реализующих АООП ДО увеличилось на 3. (источник: сайты ОО)	8/ 32
1.3.	**Структура дополнительных образовательных программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО**		
	Доля ОО в которых дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц	В 19 ОО реализуются дополнительные программы, в т.ч. в 5 ОО функционируют бесплатные кружки по интересам («Театральный», «Веселая математика», «Мультстудия» и др.. Всего в кружках охвачено 105 детей, программами около 1100 воспитанников.	19/76
	Доля ОО, в которых ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	В функционирующих бесплатных кружках (в 5 образовательных организациях) по интересам, при желании могут быть охвачены охвачены дети с ОВЗ ,для которых созданы соответствующие условия. Дополнительные программы также осваивают все воспитанники в 16 ОУ.	16/64
1.4.	**Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам:социально-коммуникативно-речевое развитие,художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**		

	Доля ОО,в которых в содержании образова тельных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах).	У всех педагогов (25 ОО) разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. (источник Рабочие программы воспитателей)	25/100
	Доля ОО, в которых вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	Содержательный раздел ООП ДО всех 25 образовательных организаций включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования с учётом их образовательных потребностей и интересов. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. (источник ООП ДО)	25/100
	Доля ОО,в которых содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	В Программах дошкольного образования всех 25 образовательных организаций учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) для создания условий «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др. через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие») через обучение детей родному языку по дополнительной программе "Анэбзэ" Р.М. Ацкановой. (источник ООП ДО) Содержание дошкольного образования включает в себя вопросы истории и культуры поселений, района, республики, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает	25/100

		маленького ребенка. Решение задач ознакомления и приобщения дошкольников к НРК осуществляется через его включение и интеграцию со всеми образовательными областями.(источник ООП ДО)	
1.5.	**В ДОО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ**		
	Доля ОО, в которых содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	В 2021-2022 учебном году не было детей с ОВЗ , как и в предыдущем учебном году. В прошло году в ОУ были 22 ребенка инвалида,в 2022 их стало 25. В ИПРА 17 детей-инвалидов для организации в воспитательно - образовательного процесса рекомендована «Основная образовательная программа дошкольного образования». В ООП ДО есть раздел «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается коррекционная работа по всем образовательным областям. В ОУ условия для обучающихся с ОВЗ созданы частично. (источник ООП ДО)	8/32
2.	**Качество образовательных условий в ДОО**		
2.1.	**Качество кадровых условий.**		
	Доля ОО, в котоых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Реализация образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансово-хозяйственную деятельность. Штатным расписанием предусмотрено: директор ОО,старшие воспитатели, завхоз, воспитатели, педагог-психолог(не во всех ОО), младшие воспитатели, технический персонал. Детские сады укомплектованы кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. (источник «Статотчеты ОУ»)	25/100
	Доля ОО,в которых педагогических работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	За последние 3 года курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования прошли 209 педагогов дошкольного образования, что составляет 82,3 %, что соответствует прошлогоднему уровню. Показатель остался на прежнем уровне.	25/ 100

	Доля ОО,в которых педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию	В 22 ОО педагоги имеют первую/высшую квалификационную категорию 120 педагогов, что составляет 47,3% (источник «Статотчеты ОУ»), против 124 в 2021 г.(снижение на 1,5%)	22/88
	Доля педагогических работников с высшим образованием	Из 254 педагогов дошкольного образования 109 имеют высшее образование (42,9%), в 2021 г. 114 педагогов были с высшим образованием (45 %), т.е. снижение на 2,09%) (источник «Статотчеты ОУ»)	109/42,9
	Рабочая нагрузка педагога: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 2-2,5 кв.м. (в соответствии с возрастом). Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательных организациях – 1педагог/11детей.	25/100
2.2.	**Качество развивающей предметно-пространственной среды**		
	2.2.1Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО		
	Доля ОО,в помещениях которых (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2 -2,5 кв.м,что соответствует требованиям СанПиН (источник «Показатели самообследования ОО») и выдерживается во всех ОО	25/100
	Доля ОО,в групповых помещениях которых достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	В групповых помещениях ОО достаточно мебели,используются низкие шкафчики или стеллажи без задних стенок для игр и учения,а высокую мебель ставят вдоль стен.Во всех групповых помещениях предусматривается мягкая детская мебель(уютный уголок). (источник: показатели самообследования ОО)	25/100
	Доля ОО,где в групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	В групповых помещениях ОО оборудованы минимум по 8-9 центров по интересам для детей. Материалы в центрах меняются согласно недельной тематике. (источник: отчеты по самообследованию, акты готовности к новому учебном году)	25/100
	Доля ОО, где в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	В каждой из 123 групп предусмотрены уголки уединения, что позволяет каждому ребенку побыть одному, если он в этом нуждается. Постоянно быть частью большой группы сверстников-большая нагрузка для воспитанников.	25/100

		(отчеты по самообследованию)	
	Доля ОО, с наличием в группе связанного с детьми оформления пространства	Во всех 25 образовательных организациях педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организовываются выставки детских работ, фотовыставки детей, размещаются стенды для поздравления детей с Днем рождения и др. (источник:отчеты по самообследованию)	25/100
	Доля ОО,в групповых помещениях которых оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	Для развития мелкой и крупной моторики во всех 123 группах ОО есть конструкторы различного размера, мозаика, игрушки-Монтессори, пирамиды, игрушки-шнуровки, пальчиковый театр. источник:отчеты по самообследованию)	25/100
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Зона игровой территории всех образовательных организаций включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку . На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. (источник: отчеты по самообследованию)	25/100
	Доля ОО,в которых образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	Во всех 25 образовательных организациях ,в организации и содержании образования учитываются природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывают интерес и уважение к родному краю. В группах организованы уголки по НРК.Реализуется дополнитнльная программа Р. М. Ацкановой «Анэбзэ» (источник: ООП ДО).	25/100
	Доля ОО,в которых предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)	В 22 образовательных организациях из 25 функционируют спортивные и музыкальные залы	22/88
2.3.	**Качество психолого – педагогических условий**		
2.3.1.	**Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО**		
	Доля ОО, где предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы	Во всех 25 образовательных организациях ,воспитательно-образо	

	работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	вательный процесс строится с учетом контингента воспитан ников,их индивидуальных и возрастных особенностей, социаль ного заказа родителей. По форме участия взрослого все виды детской деятельности можно классифицировать так: взрослый организует(занятия, кружки),взрослый помогает(обогащение игры),взрослый создает условия для самореализации(обогащение игры в центрах активности),взрослый играет наравне с детьми, взрослый не вмешивается(свободная игра) (источник: отчеты ОУ)	25/100
	Доля ОО,где предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Во всех ОО в групповых помещениях предусмотрено пространст во для индивидуального развития ребенка, предоставляется возможность участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня (районная интеллектуальная олимпиада, малая районная спартакиада, шашечный турнир, неделя здоровья, и неделя театра).В неделе здоровья и театра принимают участие 100% детей, олимпиаде и спартакиаде 250 детей старшего дошкольного возраста, в шашечном турнире – 25. (Информации по итогам года)	25/100
	Доля ОО,где предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представите лей) в воспитании детей, сохранении и укреплении их здоровья	В годовых планах физкультурно-оздоровительной работы ОО отражена работа с родителями по всем направлениям, в т.ч по сохранению и укреплению здоровья детей(консультации, беседы,совместные мероприятия, анкетирование и т.др.).97% родителей в анкете отметили что получают помощь в вопросах воспитания ,охране и укреплении их здоровья) (источник: сайты ОО, отчеты по самообследанию, справка по итогам удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)	25/100
	Доля ОО,где предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Результативность проводимой профилактической работы с родителями подтверждается отсутствием в 25 образовательных организациях жалоб и заявлений на физическое, либо психичес кое насилие. (источник: планы работ с родителями, книга регистрации жалоб и заявлений)	25/100
3.	**Обеспечение здоровья ,безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**		

3.1.	**Созданы условия по обеспечению здоровья , безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми**		
	Доля ОО,в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Во всех 25 образовательных организациях реализуются предусмотренные программой мероприятия по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитанию культурно-гигиенических навыков, физической культуре, спортивные и подвижные игры. Ежегодно проводится неделя здоровья, спартакиада. Индекс здоровья по району составляет 38,9 % ,против 28,3 % прошлого учебного года(итоги года по ОО)	25/100
	Доля ОО,в которых процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	Во всех 25 образовательных организациях изданы приказы по организации питания, соблюдению режима дня, определены ответственные, организовано 4-х разовое питание в соответствии с постановлением местной администрации Зольского района и требованиями СанПиН, разработаны 10-дневные меню, вопрос организации питания детей на постоянном контроле руководите лей и управления образования. По итогам анкетирования роди тели удовлетворены качеством питания на 98 % (источник: акты по организации питания, итоги анкетирования родителей, сайты ОО)	25/100
	Доля ОО,в которых организовано медицинское обслуживание детей в соответствии с требованиями	Медицинское обслуживание в воспитанников осуществляют медицинские работники ЦРБ Зольского района по договору об оказании медицинских услуг. В ОО имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Медицинские кабинеты прошли процедуру лицензирования (источник –медицинские документы в ОО)	25/100
	Доля ОО ,в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	Во всех 25 образовательных организациях имеется документация: Договор об экстренном вызове полиции с использованием GSM-системы №26 26.12.2020 г. ФГКЦ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по КБР" Паспорт безопасности В ОО назначены ответственные лица по охране труда и технике безопасности, утверждены инструкции и приказы. В соответствии с графиком проведен инструктаж работников по ОТ и ТБ. В штате учреждений имеются: 1 дежурный по режиму объекта, 2 сторожа. Соблюдается пропускной режим в	25/100

		соответствии с требованиями. Имеется металлоискатель, громкоговоритель, тревожная кнопка вызова полиции, система видеонаблюдения. (источник Акт проверки готовности ОУ к новому учебному году	
	Доля ОО, в которых обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе	Территория всех 25 ОО ограждена забором. У всех имеется въезд с оборудованными воротами и вход с калитками. Для детей на участках имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила безопасности жизнедеятельности воспитанников. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. На всех этажах и в каждой группе расположены планы эвакуации детей и сотрудников при ЧС. (источник-Акты проверок готовности ОУ к новому учебному году)	25/100
	Доля ОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	В образовательных организациях разработаны: 1.Приказ «О назначении лиц, ответственных за антитеррористическую, пожарную безопасность, систему видеонаблюдения, охрану труда и технику безопасности». 2.План мероприятий по антитеррористической защищённости в ОО. 3.Акт обследования и категорийности. 4.Журнал учета инструктажей по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях (источник: документация ОО)	25/100
4.	**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**		
4.1.	**В ДОО организовано взаимодействие с семьей**		
	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	Во всех 25 ОО имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ОО с семьей. В ОО разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-	2228/100

		правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных организаций с семьей: Устав, Положение о Совете родителей, порядок приема в ОО. В ООП ДО включён раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» . В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». В каждой группе имеется план воспитательной работы, где расписана работа с родителями. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, информация о проведении мероприятий размещается в сети Инстаграм. Согласно анкетированию родителей 96,6 % (2153 из 2228 опрошенных) удовлетворены предоставленной возможностью участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО. Показатели прошлого года 94,4 % (2072 из 2197) удовлетворены деятельностью учреждений дошкольного образования. Процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования повысился на 2,2 %. Общее число родителей всех ОО, реализующих программы дошкольного образования -2228, участвующих в образовательной деятельности ОО -2228 (100%) (отчеты по самообследанию, справка по итогам анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в Зольском муниципальном районе)	
	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 96,6 %.Процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования повысился на 2,2 %. (источник: справка по итогам анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в Зольском муниципальном районе)	96,6
	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	В образовательных организациях индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по	25/100

		следующим направлениям: 1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. 3. Участие родителей в управлении ОО. 4. Участие воспитанников в онлайн олимпиадах и конкурсах различного уровня. (источник:отчеты по самообследованию,сайты ОО)	
5.	**Качество управления в ДОО**		
5.1.	**Руководители ОО обладают требуемым качеством профессиональной деятельности**		
	Доля ОО. в, которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;	Во всех 25 ОО функционирует ВСОКО. На сайте ОО размещены: 1. Положение ВСОКО ДО 2. План-график ВСОКО ДО 3.Карты анализа условий реализации ООП ДО (приложение к плану-графику ВСОКО	25/100
	Доля ОО, в которых разработана программа развития .Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	Программы развития разработана в 4 образовательных организациях, против 0 в прошлом 2020-2021 учебном году	4/16