Сводные данные по показателям системы мониторинга качества дошкольного образования в Зольском муниципальном районе

№	Критерии оценки	Наименование показателя	Индикатор	%
	1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	По качеству образователь ных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требо ваниями ФГОС ДО	Доля ДОО , в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	100
			Доля ДОО,в которых ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	100
			Доля ДОО,в которых планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиоло гических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	94,8
			Доля ДОО,в ООП ДО которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	100
		Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответ ствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Доля ДОО , в которых структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ	32
		Структура дополнительных образовательных программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО	Доля Д в которых дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных	76

			представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц	
			Доля ДОО, в которых ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	64
		Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам:социально-коммуникативно-речевое развитие,художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Доля ДОО,в которых в содержании образова тельных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах).	100
			Доля ДОО, в которых вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	100
			Доля ДОО,в которых содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	100
		В ДОО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ	Доля ДОО, в которых содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	32

2.	Качество образовательных условий в ДОО			
2.1.	Качество кадровых условий	Доля ДОО, в котоых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО		100
		Доля ДОО,в которых педагогических работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		100
		Доля ДОО,в которых педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию		88
		Доля педагогических работников с высшим образованием		42,9
		Рабочая нагрузка педагога: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов		100
2.2.	Качество развивающей предметно-пространственной среды	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	Доля ДОО,в помещениях которых (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	100
			Доля ДОО,в групповых помещениях которых достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	100
			Доля ДОО,где в групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	100
			Доля ДОО, где в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	100
			Доля ДОО, с наличием в группе связанного с детьми оформления пространства	100
			Доля ДОО,в групповых помещениях которых оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	100
			Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	100
			Доля ДОО,в которых образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	100

			Доля ДОО,в которых предметно-пространствен ная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)	88
2.3.	Качество психолого – педагогических условий	Психолого педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Доля ДОО, где предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	100
			Доля ДОО,где предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	100
			Доля ДОО,где предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представите лей) в воспитании детей, сохранении и укреплении их здоровья	100
			Доля ДОО,где предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	100
3.	**Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**			
3.1.	По качеству здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья , безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля ДОО,в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	100
			Доля ДОО,в которых процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	100
			Доля ДОО,в которых организовано медицинское обслуживание детей в соответствии с требованиями	100
			Доля ДОО ,в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	100
			Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе	100

			Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100
4.	**Взаимодествие с семьей**			
4.1.	Качество взаимодействия с семьей	В ДОО организовано взаимодействие с семьей:	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	100
			Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	96,6
			наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	100
5.	**Качество управления в ДОО**			
5.1.	По качеству управления ДОО	Руководители ОО обладают требуемым качеством профессиональной деятельности	Доля ДОО. в,которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;	100
			Доля ДОО,в которых разработана программа развития .Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	16