Результаты мониторинга показателей оценки системы качества дошкольного образования в Зольском муниципальном районе в 2022 г.

№	Наименование показателя	Достигнутое значение	Значение показазеля, количество ОО,%
1.	**Качество образовательных программ дошкольного образования**		
1.1	**Структура и содержание ООП разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО**		
	Доля ОО , в которых ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Всего образовательных учреждений с правом реализации программ дошкольного образования 25.Во всех 25 ООП ДО структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО.	25/100
	Доля ОО,в которых ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	Во всех 25 ОО программа учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников. Созданная система учебно-воспитательной работы в ОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют результаты анкетирования - удовлетворенность родителей содержанием ООП ДО составляет 96,6%,в сравнении с 2021 годом повышение на 0,2% (источник – справка «Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;	25/100
	Доля ОО,в которых планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиоло гических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Процент усвоения программы воспитанниками составляет-94,8 (источник:справка),в сравнении с прошлым учебным годом (94.5) увеличение на 0,3 %	25/ 94,8
	Доля ОО,в ООП ДО которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по	В 25 ОО в ООП ДО предусмотрен раздел « Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО	25/100

	совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	(совершенствованию образовательной среды)».	
1.2.	**Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ**		
	Доля ОО , в которых структура и содержание АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ	Из 25 образовательных организаций в 8 реализуются АООП ДО,в остальных нет необходимости разработки АООП ДО,но созданы условия для детей с ОВЗ.В сравнении с прошлым учебным годом количество ОУ реализующих АООП ДО увеличилось на 3. (источник: сайты ОО)	8/ 32
1.3.	**Структура дополнительных образовательных программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО**		
	Доля ОО в которых дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц	В 19 ОО реализуются дополнительные программы, в т.ч. в 5 ОО функционируют бесплатные кружки по интересам («Театральный», «Веселая математика», «Мультстудия» и др.. Всего в кружках охвачено 105 детей, программами около 1100 воспитанников.	19/76
	Доля ОО, в которых ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	В функционирующих бесплатных кружках (в 5 образовательных организациях) по интересам, при желании могут быть охвачены охвачены дети с ОВЗ ,для которых созданы соответствующие условия. Дополнительные программы также осваивают все воспитанники в 16 ОУ.	16/64
1.4.	**Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам:социально-коммуникативно-речевое развитие,художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**		
	Доля ОО,в которых в содержании образова тельных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах).	У всех педагогов (25 ОО) разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. (источник Рабочие программы воспитателей)	25/100
	Доля ОО, в которых вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и	Содержательный раздел ООП ДО всех 25 образовательных организаций включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной	25/100

	индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	программы дошкольного образования с учётом их образовательных потребностей и интересов. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. (источник ООП ДО)	
	Доля ОО,в которых содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	В Программах дошкольного образования всех 25 образовательных организаций учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) для создания условий «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др. через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие») через обучение детей родному языку по дополнительной программе "Анэбзэ" Р.М. Ацкановой. (источник ООП ДО) Содержание дошкольного образования включает в себя вопросы истории и культуры поселений, района, республики, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка. Решение задач ознакомления и приобщения дошкольников к НРК осуществляется через его включение и интеграцию со всеми образовательными областями.(источник ООП ДО)	25/100
1.5.	**В ДОО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ**		
	Доля ОО, в которых содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	В 2021-2022 учебном году не было детей с ОВЗ , как и в предыдущем учебном году. В прошло году в ОУ были 22 ребенка инвалида,в 2022 их стало 25. В ИПРА 17 детей-инвалидов для организации в воспитательно - образовательного процесса рекомендована «Основная образовательная программа дошкольного образования». В ООП ДО есть раздел «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается коррекционная работа по всем	8/32

		образовательным областям. В ОУ условия для обучающихся с ОВЗ созданы частично. (источник ООП ДО)	
2.	**Качество образовательных условий в ДОО**		
2.1.	**Качество кадровых условий.**		
	Доля ОО, в котоых кадровые условия соответ ствуют требованиям ФГОС ДО	Реализация образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансово-хозяйственную деятельность. Штатным расписанием предусмотрено: директор ОО,старшие воспитатели, завхоз, воспитатели, педагог-психолог(не во всех ОО), младшие воспитатели, технический персонал. Детские сады укомплектованы кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. (источник «Статотчеты ОУ»)	25/100
	Доля ОО,в которых педагогических работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	За последние 3 года курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования прошли 209 педагогов дошкольного образования, что составляет 82,3 %, что соответствует прошлогоднему уровню. Показатель остался на прежнем уровне.	25/ 100
	Доля ОО,в которых педагогические работники, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию	В 22 ОО педагоги имеют первую/высшую квалификационную категорию 120 педагогов, что составляет 47,3% (источник «Статотчеты ОУ»), против 124 в 2021 г.(снижение на 1,5%)	22/88
	Доля педагогических работников с высшим образованием	Из 254 педагогов дошкольного образования 109 имеют высшее образование (42,9%), в 2021 г. 114 педагогов были с высшим образованием (45 %), т.е. снижение на 2,09%) (источник «Статотчеты ОУ»)	109/42,9
	Рабочая нагрузка педагога: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 2-2,5 кв.м. (в соответствии с возрастом). Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательных организациях – 1педагог/11детей.	25/100
2.2.	**Качество развивающей предметно-пространственной среды**		
	2.2.1Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО		

	Доля ОО,в помещениях которых (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2 -2,5 кв.м,что соответствует требованиям СанПиН (источник «Показатели самообследования ОО») и выдерживается во всех ОО	25/100
	Доля ОО,в групповых помещениях которых достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	В групповых помещениях ОО достаточно мебели,используются низкие шкафчики или стеллажи без задних стенок для игр и учения,а высокую мебель ставят вдоль стен.Во всех групповых помещениях предусматривается мягкая детская мебель(уютный уголок). (источник:показатели самообследования ОО)	25/100
	Доля ОО,где в групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	В групповых помещениях ОО оборудованы минимум по 8-9 цент ров по интересам для детей. Материалы в центрах меняются согласно недельной тематике. (источник:отчеты по самообследованию,акты готовности к новому учебном году)	25/100
	Доля ОО, где в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	В каждой из 123 групп предусмотрены уголки уединения, что позволяет каждому ребенку побыть одному,если он в этом нуждается.Постоянно быть частью большой группы сверсников-большая нагрузка для воспитанников. (отчеты по самообследованию)	25/100
	Доля ОО, с наличием в группе связанного с детьми оформления пространства	Во всех 25 образовательтных организациях педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организовываются выставки детских работ, фотовыставки детей, размещаются стенды для поздравления детей с Днем рождения и др. (источник:отчеты по самообследованию)	25/100
	Доля ОО,в групповых помещениях которых оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	Для развития мелкой и крупной моторики во всех 123 группах ОО есть конструкторы различного размера, мозаика, игрушки-Монтессори, пирамиды, игрушки-шнуровки, пальчиковый театр. источник:отчеты по самообследованию)	25/100
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Зона игровой территории всех образовательных организаций включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку . На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. (источник:отчеты по самообследованию)	25/100

	Доля ОО,в которых образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	Во всех 25 образовательных организациях ,в организации и содержании образования учитываются природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона,воспитывают интерес и уважение к родному краю. В группах организованы уголки по НРК.Реализуется дополнитнльная программа Р. М. Ацкановой «Анэбзэ»(источник:ООП ДО).	25/100
	Доля ОО,в которых предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)	В 22 образовательных организациях из 25 функционируют спортивные и музыкальные залы.	22/88
2.3.	**Качество психолого – педагогических условий**		
2.3.1.	**Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО**		
	Доля ОО, где предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Во всех 25 образовательных учреждениях,воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников,их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.По форме участия взрослого все виды детской деятельности можно классифицировать так:взрослый организует(занятия,кружки),взрослый помогает(обогащение игры),взрослый создает условия для самореализации(обогащение игры в центрах активности),взрослый играет наравне с детьми, взрослый не вмешивается(свободная игра) (источник: отчеты ОУ)	25/100
	Доля ОО,где предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Во всех ОО в групповых помещениях предусмотрено пространство для индивидуального развития ребенка,предоставляется возможность участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня (районная интеллектуальная олимпиада,малая районная спартакиада,шашечный турнир,неделя здоровья, и неделя театра).В неделе здоровья и театра принимаают участие 100% детей,олимпиаде и спартакиаде 250 детей старшего дошкольного возраста,в шашечном турнире – 25. (Информации по итогам года)	25/100
	Доля ОО,где предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, сохранении и укреплении их здоровья	В годовых планах физкультурно-оздоровительной работы ОО отражена работа с родителями по всем направлениям,в т.ч по сохранению и укреплению здоровья детей(консультации, беседы,совместные мероприятия,анкетирование и т.др.).97% родителей в анкете отметили что получают помощь в вопросах	25/100

		воспитания ,охране и укреплении их здоровья) (источник:сайты ОО, отчеты по самообследанию,справка по итогам удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)	
	Доля ОО,где предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Результативность проводимой профилактической работы с родителями подтверждается отсутствием в 25 образовательных организациях жалоб и заявлений на физическое, либо психичес кое насилие. (источник: планы работ с родителями,книга регистрации жалоб и заявлений)	25/100
3.	**Обеспечение здоровья ,безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**		
3.1.	**Созданы условия по обеспечению здоровья , безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми**		
	Доля ОО,в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Во всех 25 образовательных организациях реализуются предусмотренные программой мероприятия по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни,воспитанию культурно-гигиенических навыков,физической культуре, спортивные и подвижные игры.Ежегодно проводится неделя здоровья, спартакиада. Индекс здоровья по району составляет 38,9 % ,против 28,3 % прошлого учебного года(итоги года по ОО)	25/100
	Доля ОО,в которых процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	Во всех 25 образовательных организациях изданы приказы по организации питания,соблюдению режима дня,определены ответственные, организовано 4-х разовое питание в соответствии с постановлением местной администрации Зольского района и требованиями СанПиН, разработаны 10-дневные меню,вопрос организации питания детей на постоянном контроле руководите лей и управления образования.По итогам анкетирования роди тели удовлетворены качеством питания на 98 % (источник:акты по организации питания,итоги анкетирования родителей, сайты ОО)	25/100
	Доля ОО,в которых организовано медицинское обслуживание детей в соответствии с требованиями	Медицинское обслуживание в воспитанников осуществляют медицинские работники ЦРБ Зольского района по договору об оказании медицинских услуг. В ОО имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Медицинские кабинеты прошли процедуру лицензирования (источник –медицинские документы в ОО)	25/100

	Доля ОО ,в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	Во всех 25 образовательных организациях имеется документация: Договор об экстренном вызове полиции с использованием GSM-системы №26 26.12.2020 г. ФГКЦ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по КБР" Паспорт безопасности В ОО назначены ответственные лица по охране труда и технике безопасности, утверждены инструкции и приказы. В соответствии с графиком проведен инструктаж работников по ОТ и ТБ. В штате учреждений имеются: 1 дежурный по режиму объекта, 2 сторожа. Соблюдается пропускной режим в соответствии с требованиями. Имеется металлоискатель, громкоговоритель, тревожная кнопка вызова полиции, система видеонаблюдения. (источник Акт проверки готовности ОУ к новому учебному году	25/100
	Доля ОО, в которых обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе	Территория всех 25 ОО ограждена забором. У всех имеется въезд с оборудованными воротами и вход с калитками. Для детей на участках имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила безопасности жизнедеятельности воспитанников. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. На всех этажах и в каждой группе расположены планы эвакуации детей и сотрудников при ЧС. (источник-Акты проверок готовности ОУ к новому учебному году)	25/100
	Доля ОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	В образовательных организациях разработаны: 1.Приказ «О назначении лиц, ответственных за антитеррористическую, пожарную безопасность, систему видеонаблюдения, охрану труда и технику безопасности». 2.План мероприятий по антитеррористической защищённости в ОО. 3.Акт обследования и категорийности. 4.Журнал учета инструктажей по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях	25/100

		(источник:документация ОО)	
4.	**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**		
4.1.	**В ДОО организовано взаимодействие с семьей**		
	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	Во всех 25 ОО имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ОО с семьей. В ОО разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных оранизаций с семьей: Устав, Положение о Совете родителей, порядок приема в ОО. В ООП ДО включён раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» . В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». В каждой группе имеется план воспитательной работы, где расписана работа с родителями. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, информация о проведении мероприятий размещается в сети Инстаграмм. Согласно анкетированию родителей 96,6 % (2153 из 2228 опрошенных) удовлетворены предоставленной возможностью участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО.Показатели прошлого года 94,4 % (2072 из 2197) удовлетворены деятельностью учреждений дошкольного образования. Процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования повысился на 2,2 %. Общее число родителей всех ОО, реализующих программы дошкольного образования -2228, участвующих в образовательной деятельности ОО -2228 (100%) (отчеты по самообследанию, справка по итогам анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в Зольском муниципальном районе)	2228/100
	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 96,6 %.Процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования повысился на 2,2 %.	96,6

		(источник: справка по итогам анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в Зольском муниципальном районе)	
	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	В образовательных организациях индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям: 1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. 3. Участие родителей в управлении ОО. 4. Участие воспитанников в онлайн олимпиадах и конкурсах различного уровня. (источник:отчеты по самообследованию,сайты ОО)	25/100
5.	**Качество управления в ДОО**		
5.1.	**Руководители ОО обладают требуемым качеством профессиональной деятельности**		
	Доля ОО. в,которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;	Во всех 25 ОО функционирует ВСОКО. На сайте ОО размещены: 1. Положение ВСОКО ДО 2. План-график ВСОКО ДО 3.Карты анализа условий реализации ООП ДО (приложение к плану-графику ВСОКО	25/100
	Доля ОО,в которых разработана программа развития .Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	Программы развития разработана в 4 образовательных организациях, против 0 в прошлом 2020-2021 учебном году	4/16