

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
местной администрации Зольского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

**ПРИКАЗ**

от 08.07.2022г.

№94/1

**О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году**

На основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 01.07.2022г. №22/571 «О проведении мониторинга системы работы в КБР со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, утвержденными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в 2022 году, в целях обеспечения качества образовательных результатов в Зольском муниципальном районе в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Зольском муниципальном районе с 8 по 11 июля 2022 года.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – мониторинг) зам.начальника ИМО МКУ «Управление образования» Тамашеву И.Н.
3. Руководителям ОО:
  - назначить ответственных в ОУ за проведение мониторинга;
  - представить статистическую информацию по всем показателям мониторинга не позднее 11 июля 2022г. (Приложение1);
  - проанализировать данные мониторинга на предмет установления дефицитов и проблемных зон в реализации показателей мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
4. Информационно-методическому отделу:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение мониторинга и сбор статистических данных по показателям в электронной форме;
  - провести мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
  - разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования»;
  - подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга в срок до 25.07.2022г.;
  - разработать адресные рекомендации для всех участников образовательного процесса по совершенствованию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник

А.М.Кочесокова

Показатели мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Зольском муниципальном районе в 2022 году

№	Критерии	Показатели (рассчитывается от общей численности указанной категории)	Единица расчета	Методы сбора информации
1.	Выявление школ с низкими результатами обучения	Доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов:	%	Анализ информации, размещенной на сайте ОУ и МКУ «Управление образования», заполнение электронной формы
		территориальная принадлежность школы	%	
		территориальная отдаленность школы	%	
		низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры	%	
		ограниченность культурных и образовательных ресурсов	%	
		дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники	%	
		дефицит педагогических кадров	%	
		сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья)	%	
		неблагоприятная школьная атмосфера	%	
		недостаточно сформированные практики школьного управления	%	
		Доля ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов:	%	
		территориальная принадлежность школы	%	
		территориальная отдаленность школы	%	
		низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры	%	
		ограниченность культурных и образовательных ресурсов	%	
		дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники	%	
		дефицит педагогических кадров	%	
сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья)	%			

		<i>неблагоприятная школьная атмосфера</i>		%	
		<i>недостаточно сформированные практики школьного управления</i>		%	
		Доля школ, попадающих в нижний квартал при ИСБШ (далее – индекс социального благополучия школы), в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов		%	
		Доля обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование, в школах, попадающих в нижний квартал школы региона по значению ИСБШ, от общей численности обучающихся в школах республики		%	
		Доля обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование, составляет менее 3% от общей численности обучающихся в школах республики		%	
2.	Определение динамики образовательных результатов	Доля ОО, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ВПР		%	Данные ВПР на ФИСОКО, сайта ОУ, заполнение электронной формы, результаты ОГЭ, анализ информации размещенной на сайте
		Доля ОО, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ		%	
		Доля ОО, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ЕГЭ		%	
		Доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие		%	
		Доля ОО, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ВПР		%	
		Доля ОО, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ		%	
		Доля ОО, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ЕГЭ		%	
		Доля ОО, в которых выявлены ресурсные дефициты:		%	
		<i>кадровая обеспеченность</i>		%	
		<i>материально-техническая обеспеченность</i>		%	
3	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях	<i>обеспеченность обучающихся дополнительным образованием</i>		%	Анализ сайта, заполнение электронной формы
		<i>достаточность финансовых ресурсов</i>		%	
		<i>учебно-методическая обеспеченность</i>		%	

	Доля ОО, в которых устранены ресурсные дефициты:		%	
	кадровая обеспеченность		%	
	материально-техническая обеспеченность		%	
	обеспеченность обучающихся дополнительным образованием		%	
	достаточность финансовых ресурсов		%	
	учебно-методическая обеспеченность		%	
<b>Мониторинг образовательных результатов в ШНОР</b>				
4.1.	Мониторинг образовательных результатов в ШНОР обучающихся начального общего образования			Анализ сайта, заполнение электронной формы
	- базового уровня	Доля обучающихся, успешно выполнивших базовый уровень согласно требованиям ФГОС НОО	%	
	- высокого уровня	Доля обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного/высокого уровней	%	
4.2	Мониторинг образовательных результатов в ШНОР обучающихся основного общего образования:			Данные ВПР на ФИСОКО, сайт ОУ и контекстные данные ОО, результаты ОГЭ
	- базового уровня	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации базового уровня	Отношение числа выпускников 9 -х классов, успешно сдавших все обязательные экзамены к числу выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	
	- высокого уровня	Доля обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного/высокого уровней		
4.3.	Мониторинг образовательных результатов в ШНОР обучающихся среднего общего образования			Анализ сайта, заполнение электронной формы Результаты ЕГЭ в регион.базе, анализ результатов, размещенной на сайте, заполнение электронной формы
	- базового уровня	Доля выпускников, успешно выполнивших базовый уровень согласно требованиям ФГОС	Отношение числа выпускников 11 классов, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), к числу выпускников, допущенных к ГИА	
	- высокого уровня	Доля выпускников, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) по ЕГЭ		

5	Профилактика учебной неуспешности в ОО региона	Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	%	Анализ сайта, заполнение электронной формы
		Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	%	
		Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	%	