

**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования"  
местной администрации Зольского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

**П Р И К А З**

от 31.05.2022г.

№ 78

**Об утверждении Положения  
о мониторинге системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных  
организаций Зольского муниципального района**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, Концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года (распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. №181 -рп), Программой развития образования Зольского муниципального района на 2020-2025 годы (постановление главы местной администрации Зольского муниципального района от 11 сентября 2020 года №773 "), планом работы МКУ "Управление образования" местной администрации Зольского муниципального района, в целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, согласно приложению 1(прилагается).

2. Руководителям образовательных организаций Зольского муниципального района обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году:

2.1. До 20 июня обеспечить:

2.1.1. Проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации.

2.1.2. Подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации.

2.2. До 30 июня предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на электронный адрес [makhova.aneta@mail.ru](mailto:makhova.aneta@mail.ru) с последующим подтверждением на бумажных носителях.

3. Главному специалисту МКУ "Управление образования" Маховой А.Х. :

3.1. Обеспечить координацию порядка проведения мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

3.2. Подготовить до 15 июля по результатам мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Зольского муниципального района адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ "Управление образования" местной администрации Зольского муниципального района Курашинову А.М.

Начальник



А.М.Кочесокова

**Положение  
о мониторинге системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных  
организаций Зольского муниципального района**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения **целей** данной системы, в частности:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района и региона;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского

муниципального района, методику сбора и анализ информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 31897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; Концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республике от 30 апреля 2021 г. №181-рп.

**1.3.** Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Зольского муниципального района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

**1.4.** Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации с обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Кабардино-Балкарской Республики.

**1.5.** Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**1.6.** Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Зольского муниципального района.

## 2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является проведение анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зхольского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в районе.

2.2. Основными задачами проведения мониторинга является получение информации об организации работы по:

выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

## 3. Критерии и показатели

**Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района**

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Предпочтения обучающихся на уровне ООО в области	Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области

	профессиональной ориентации	профессиональной ориентации; доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Доля обучающихся ООО, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и Т.П. Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;  доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»
4.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе специальности; Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности
5.	Сопровождение обучающихся по выбору профессий на уровне ООО	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;  доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.
6.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;  доля учащихся 10-х классов,

		обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.
7.	сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.
8.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;  доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%); доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.
9.	эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.
10.	успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем;  доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем.
11.	соответствие	– доля выпускников профессиональных

	специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО.
12.	учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации.
13.	учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.

#### **4. Методы сбора и анализа информации**

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные организации;
- сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности; - тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, предоставленных общеобразовательными организациями.

#### **5. Применение результатов мониторинга**

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации общеобразовательным организациям.

5.3. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений органами управления образования Зольского муниципального района..

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.