

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
местной администрации Зольского муниципального района  
Кабардино – Балкарской Республики**

**ПРИКАЗ**

от 28.06.2022 г.

№83

**Об итогах мониторинга системы организации воспитания обучающихся**

На основании приказа Министерства просвещения КБР от 06.06.2022г. №22/491 и в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, утвержденными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в 2022 году, на основании приказа МКУ «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района от 14.06.2022г. №80 о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году и «Программы воспитания и социализации обучающихся Зольского муниципального района на 2021-2025 годы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга системы организации и воспитания обучающихся (приложение №1,2).
2. Информационно-методическому отделу:
  - довести результаты мониторинга до сведения руководителей ОУ и разместить на сайте МКУ «Управление образования»;
  - рассмотреть результаты мониторинга на заседании районного МО заместителей директоров по воспитательной работе (Вакашева А.М.)
3. В основе сравнительного анализа подготовлены адресные рекомендации по итогам мониторинга(приложение №3). В связи с чем, руководителям ОУ необходимо:
  - рассмотреть и проанализировать итоги мониторинга и адресные рекомендации на педагогических советах ОУ;
  - разработать комплекс мер по совершенствованию системы воспитания в срок до 28.08.2022г.
4. Руководителям образовательных учреждений (МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское, МКОУ «СОШ»с.п.Камлюково, МКОУ«СОШ№2» с.п.Малка), показавшим высокий уровень организации системы

- воспитания, объявить благодарность заместителям директоров по воспитательной работе.
5. Руководителям образовательных учреждений (МКОУ «СОШ» с.п.Батех, МКОУ «СОШ» с.п.Хабаз, МКОУ «СОШ» с.п.Белокаменское), показавшим низкий уровень организации системы воспитания, принять меры дисциплинарного характера в отношении ответственных лиц. Информацию об исполнении представить в срок до 30 июня 2022года.
  6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника «Управление образования» Курашинову А.М..

Начальник А.М. Кочесокова



УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

22.06.2022

МКУ

## Муниципальных показателей оценки системы организации воспитания обучающихся

### ПЕРЕЧЕНЬ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы для расчета показателя	Методы сбора информации	Источники информации
1.	<b>Оценка сформированности ценностей, в которых ориентаций</b>	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, в общей численности обучающихся в республике	100%	<p>Воспитание уважения к символам и атрибутам Российской государства, привитие любви к малой Родине происходит через традиционные школьные дела: месячники «Я-гражданин России», информационные часы «Флаг России» уроки с видеопрезентацией: «Символы России (герб, гимн, флаг)», проведение единых классных часов правовых знаний «Закон, по которому жить», Дни правовых знаний, классные часы по знанию Конституции РФ по разновозрастным группам: "Конституция России - основной Закон государства", "Твои права и обязанности", конкурсы рисунков и плакатов, уроки права: «Конституция и Мы», «Российский триколор - звучит гордой» (раздача ленточек и шаров-волонтерская акция), спортивно — развлекательные программы «Под флагом России».</p> <p>В рамках празднования Дня Конституции 13 декабря традиционно в торжественной обстановке в актовом зале администрации района вручаются паспорта обучающимся образовательных учреждений.</p> <p>Проводятся мероприятия, посвященные Дню народного единства: информационные часы «Славься Русь – Отечизна моя!», «Героями ты славишься, Россия!». Ежегодно в честь празднования Дня России юнармейцы несут вахту у мемориальных комплексов, раздают ленточки-триколор сельчанам.</p> <p>Традиционно учащиеся участвуют в республиканском этапе конкурса «Моя законотворческая инициатива». Проходят мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма. В школах в сентябре проходят выборы в органы школьного самоуправления.</p>	<p>сайт образовательной организации</p>

		<p>С мая 2022года во всех ОУ проходит еженедельная торжественная линейка под гимн России, с поднятием флага России с участием всех учащихся.</p> <p><b>Результативность:</b></p> <p><u>Муниципальный</u> уровень:</p> <p>1.Конкурс художественного слова «Славлю тебя, республика Моя!»</p> <p>2.Фестиваль- конкурс «КБР-наш многонациональный дом» номинация «Культура моего народа» (муниципальный этап)</p> <p><u>Республиканский</u> уровень:</p> <p>1.Республиканский фестиваль- конкурс «КБР-наш многонациональный дом» номинация «Культура моего народа» - призер;</p> <p>2.Региональный конкурс «Черкесский мир» видеоролик «Мой край» - 1 место;</p> <p>Региональный этап конкурса «Религия и уважение», победителей-1 VII региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино -Балкарская» - диплом лаурета 1 степени</p> <p>-Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»-3 призера.</p> <p>- Всероссийский конкурс «Моя Родина. Моя Отчизна», номинация «Люди и судьбы» -победитель</p>
	100%	<p>Программы воспитания НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год имеются во всех 26 образовательных учреждениях. Детей из семей мигрантов в районе нет.</p>

классные часы, направленные на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях, профилактику появления экстремизма: «Героризм – зло против человечества», «Россия – страна многонациональная», «Путешествие в страну дружбы», «Мы – разные, но мы вместе», «Я и другие». Активисты РДШ проводят флешмоб против экстремизма и терроризма, за мир, дружбу и согласие по теме «Наше счастливое детство», проходят встречи с работниками правоохранительных служб, проведены беседы о личной безопасности, о правилах поведения с незнакомыми людьми.

В образовательных учреждениях проводится работа по «Программе профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних на 2021-2025 годы»

В целях возрождения традиционных механизмов поддержания добрососедства и профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов в КБР Министерством по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР реализуется республиканский молодежный проект **«Куначество» с 2019 года**. Ежегодно весной и осенью учащиеся Зольского района участвуют в уже ставшем традиционном молодежном проекте «Куначество». Проект предполагает проживание кунака (юноши) в другой семье в течение нескольких дней, ознакомление с традициями, бытом семьи, а также участие в жизни семьи, школы. Гости присутствуют на уроках, общаются, знакомятся с достопримечательностями Зольского района: озеро Шэлхурей, Псынахибл, Быху, Ореховая роща, Долина Нарзанов, конезавод Малкинский, озеро Тамбукан, районный краеведческий музей.

В целях укрепления взаимоотношений между представителями разных народов и формирования культуры межнационального общения в КБР в сентябре на базе отеля «КБГУ» в Эльбрусском муниципальном районе состоялось торжественное открытие Республиканского молодежного межнационального лагеря «Эльбрус – 2021». В работе лагеря, которая продлилась до 8 сентября, приняли участие от Зольского муниципального района 7

<p>обучающихся старших классов – наиболее активные представители разных школ: волонтеры, победители и призеры олимпиад, юнармейцы, лидеры ученического самоуправления, имеющие награды за участие в различных конкурсах и состязаниях ( МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка, МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское, МКОУ «СОШ» с.п. Приечное, МКОУ «СОШ№1» г.п.Залукокоже). Были проведены мастер-классы по лидерству, личной эффективности, конфликтологии, самоконтролю, преодолению стереотипного мышления и достижению личного успеха.</p> <p>доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности</p>	12 %	<p>В рамках внеурочной деятельности по ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка» на базе МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» учащиеся и воспитанники посещают кружки естественнонаучной направленности – 764 учащихся по 10 программам:</p> <p>«Чистый мир»-92, «Экология родного края»-123, «Я познаю мир»-57, «Земля наш дом»-80, «Юный натуралист»-91,«Живая душа природы»-54,«Мир в котором я живу»-20,, «Биолог -физиологический практикум» -112,«Мир вокруг меня. Мир во мне »-135(764)</p> <p><b>Результативность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья защитники природы": Карданов Идар Рашидович - призер; Яхутлов Бетал Асланович - призер. педагог Вороков А.М.</li> <li>-Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» - 14 победителей и 1 призёр.</li> <li>- Образовательный марафон «Космическое приключение»- 1 призёр.</li> <li>- Осенняя олимпиада по экологии-5 победителей и 3 призёра.</li> <li>-Марафон «Цветущие Гавайи»-19 победителей</li> <li>-Марафон «Остров Сокровищ»-18 победителей и 1 призёр.</li> <li>-республиканский слёт «Юный эколог».- Зместо</li> <li>-Муниципальный конкурс генеологических исследований «Моя родословная», посвященное году науки и технологии в России – призер.</li> <li>-Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети» в номинации «Юные исследователи»- 2 победителя.</li> <li>-республиканский слёт «Юный эколог».- 1 место</li> </ul>

			<p>- Всероссийская викторина –«Гайный мир насекомых»</p> <p>-Победитель</p> <p>-Благодарственное письмо от «Российского союза сельской молодежи».</p> <p>-Всероссийский конкурс роликов «Новые места» - Сертификат.</p> <p>-Республиканский конкурс «Берегите животных» - 2 призовых места.</p> <p>-Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» - Сертификат.</p> <p>-Открытая олимпиада по биологии «Биологос»- 1 место.</p> <p>- Республиканский конкурс «Берегите природу» - призер .</p>
доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	7%	Обучающиеся в 2021-2022 учебном году смогли отдохнуть и поправить свое здоровье в следующих учреждениях отдыха и оздоровления:	сайт образовательной организации

пневматической винтовки» — 3 место  
-Республиканские соревнования «Безопасное колесо» - - 2 победителя, три призера.

- Республиканский турнир по греко – римской борьбе под лозунгом «Спорт против террора» в рамках Государственной программы КБР «Профилактика терроризма и экстремизма в КБР»,май 2022г. – 3 место.
- 1 – й турнир по греко – римской борьбе во Дворце спорта «КВАНТ» в г.Троицк – 1 место
- Турнир по спортивной борьбе «Кубок Арктики» в г.Архангельск – 1 место
- Открытое первенство города Симферополя по спортивной (греко-римской) борьбе – 3 место
- ХVII региональный турнир по греко -римской борьбе, посвященного Дню защитников Отечества на Кубок А.В.Суворова в г. Лабинск – 3 место
- Турнир по греко -римской борьбе, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ - 2 место
- Первенство региональной организации ОГО ВФСО «Динамо» КБР по греко-римской борьбе в рамках акции «Динамо- детям России» - 3 место
- Турнир по греко -римской борьбе «Кубок Арктика» - 3 место
- Турнир по греко -римской борьбе «Кубок Арктика» - 2 место
- Республиканский турнир по греко – римской борьбе под лозунгом «Спорт против террора» в рамках Государственной программы КБР «Профилактика терроризма и экстремизма в КБР»,май 2022г. – 3 место.
- 1 место на турнире по греко-римской борьбе в весовой категории 20 кг в возрастной группе 2010-2012 г.г среди воспитанников Спортивной Школы «Аrena» Зольского муниципального района КБР
- 1 место в республиканском турнире по греко-римской среди юношей 2011-2012г.р. посвященном «Дню защиты детей» в весовой категории 22 кг
- 2 место республиканском турнире по греко-римской среди младших юношей в весовой категории до 24 кг.
- 3 место в открытом турнире по греко-римской борьбе посвященном дню возрождения Балкарского народа среди юношей 2006-2007г.р.
- 2 место в Первенстве Лескенского муниципального района по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012 г.р.
- 3 место - Турнир по ДЗЮДО GYM SPORT PREMIUM г.Пятигорск
- 1 место - Первенство г. Пятигорска среди юношей и девушек

		<p>-1 место- Турнир по Дзюдо среди воспитанников МКУ ФОК «Победа».</p> <p>-1 место - Первенство г.Георгиевска по Дзюдо</p> <p>-3 место - Открытый турнир г. Пятигорска по дзюдо</p> <p>-2 место - Спортивный клуб восточных боевых искусств «Ultimatum»</p> <p>-региональный этап военно-спортивной игры «Победа»(2022г.): в номинации «Сборка разборка АК-47» - победитель, «Стрельба из пневматической винтовки – 3 место.</p> <p>-Всероссийская викторина «В народном единстве сила России»</p> <p>-победитель</p>	
100%		<p>Ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы юношей 10 классов для быстрой адаптации к военной службе. В ходе проведения сборов выполняется 35 - часовая учебная программа по разделу ОВС предмета ОБЖ. В соответствии в постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района с 1 по 5 июня 2022 г.на базе МКОУ «СОШ№3» с.п. Малка, МКОУ «СОШ» с.п.Зольское и МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоже проведены пятидневные учебные сборы с учащимися 10 классов общеобразовательных учреждений Зольского муниципального района КБР. Начальную военную подготовку прошли 140 несовершеннолетних продолжительностью пять дней (35 учебных часов) с соблюдением санитарных требований.</p>	сайт образовательной организации
100% 26 ОУ		<p>Патриотическое воспитание является одним из важных направлений воспитательной работы. В рамках проведения месячника оборононо - массовой работы ежегодно проходят военно - спортивные игры, слеты и конкурсы. В школах проходят тематические классные часы: «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград», «Холокост», «Битва за Кавказ», «Бабочка в окне надежды», «Юные Герои» ко Дню юного героя-антифашиста, единый урок мужества, посвященный освобождению с.Малка 8 января 1943г. «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в бою», встречи с тружениками тылового фронта, лекции войны; посещение музеев в виртуальном режиме, просмотр документальных фильмов на военную тематику. Акции "Блокадный хлеб", акция возложения цветов к Братской могиле и Аллее Боевой Славы «Памяти погибшим», благоустройство территории памятников погибшим воинам,</p>	сайт образовательной организации

захищавшим родину «Им, отдавшим пламень жизни, ради жизни на Земле».

Одним из масштабных мероприятий патриотической направленности является празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в районе. Проводятся акции: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Синий платочек», «Вахта памяти», «Звезда Победы», «Наследники Победы». Обучающиеся принимают участие в реализации социального проекта «77 добрых дел» в поддержку Президента России В.В.Путина и военнослужащих Российской Армии, участвующих в спецоперации на Украине, волонтеры, юнармейцы и активисты РДШ присоединились:

- к Всероссийской акции «Своих не бросаем», «КБР За наших»; «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Письмо солдату»;

- проведены уроки памяти, классные часы, тематические экскурсии в школьный музей, написаны письма «Цельзя забывать» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Проведены конкурсы: рисунков на асфальте «Я рисую мир», фестиваль военно – патриотической песни», юных чтецов.

Организуются массовые мероприятия, встречи, митинги, шествия и конкурсы с охватом более 6000 обучающихся и более 2000 человек взрослого населения.

В школах района работает 24 структурных подразделения АНО "РЦРВ КБР" в Зольском районе на базе районного центра дополнительного образования, поисковых и добровольческих (волонтерских) отрядов с охватом 100 человек.

В 2018 году открыт Историко - краеведческий музей в районе, в школах имеются 7 музеев, в которых проводится плодотворная поисковая работа.

В 6 образовательных учреждениях установлены мемориальные плиты обучающимся и выпускникам, защищавшим Родину.

#### **Результативность:**

Итогом патриотической работы является: третий год в конкурсе школьных музеев район занимает лидирующую позицию, в 2015

	<p>году музей МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка, в 2016 году "МКОУ "СОШ" с.п.Приречное, в 2020 году МКОУ "СОШ №1 им.М.А. Камбиева" с.п.Каменномостское стали победителями во Всероссийском смотре - конкурсе музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений РФ; два первых места во Всероссийском конкурсе сочинений "Без давности"(региональный этап) - МКОУ "СОШ" Приречное, МКОУ "СОШ№1" г.п.Залукокоже (2020-2021г).</p> <p>Участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа»(2022г.): в номинации «Сборка разборка АК-47» - победитель, «Стрельба из пневматической винтовки – 3 место. Всероссийская викторина «В народном единстве сила России»-1победитель, Республиканский конкурс эссе «ВОВ в судьбе нашего народа»- Iпризер Конкурс исследовательских, творческих и методических работ "Была война..." -2 победителя, один призер.</p> <p>В рамках месячника "Вспомним, всех поименно" в 2021 году поисковики МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка организовали туристический поход по местам боевой славы с.п.Малка. «Не должны на земле оставаться безымянные герои» (восстановление имен воинов 295-й и 351-й дивизий, погибших и захороненных в Братской могиле с.п.Малка в январе 1943 года при освобождении с.Малка от немецко-фашистских захватчиков)</p>
доля обучающихся, включенных в деятельность	<p>514 обучающихся вовлечены в патриотическую деятельность: -Юнармия-265</p> <p>сайт образователь</p>

патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	<p>-Граждано-патриотический клуб старшеклассников «Сыны Отечества» - 68  -Отряд «Поиск» -20  -Активы школьных музеев – 135  - отделение волонтеров, занимающихся патриотической работой - 26</p> <p>доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах</p>	100%	ной организации
	<p>В районе в рамках культурно-просветительских программ реализуется проект "Культурный дневник школьника", который является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.</p> <p>Эффективное использование российского культурного наследия реализуется через ряд мероприятий: региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества "Как наше слово отзовется", творческие конкурсы "Созидание и творчество", "Палигра ремесел", "Чегемский родник им.М.Кипшиева", конкурс творческих работ "Лучше гор могут быть только горы...", международный фестиваль "Чемяинская весна", в которых ежегодно принимают участие более 300 конкурсантов.</p> <p>Учащиеся изучают творчество писателей, поэтов - зольчан, исследуют природные объекты: озер "Шадхурей, Тамбукан, города "Калеж", "Черное городище". Для ребят организовываются экскурсии в Кабардино - Балкарский музей искусств, историко - краеведческий музей КБР, г.Пятигорск, Музей наскоковых в г.Пятигорск, место дуэли М.Ю.Лермонтова, Свято - Троицкий монастырь, конезавод "Малкинский", Голубые озера, Долина нарзанов, по маршрутам "Достопримечательности г.п.Залукокоаже, с.л.Каменномостское" с охватом 700 детей ежегодно.</p> <p>Музыкальное образование способствует разностороннему развитию личности. Для формирования основ музыкальной культуры и овладения навыками и умениями в учебно - творческой деятельности 472 ребенка в районе охвачено</p>		сайт образовательной организации

музыкальным образованием.

По Пушкинской карте учащиеся 8-11 классов в количестве 1099 человек посетили различные культурные мероприятия:  
- Концерт ГКУ ГААТ "КАБАРДИНКА", 11.12.2021 г.;  
- Новогодний концерт, 16.12.2021 г.;  
- Выставка «По дорогам войны». Музей имени Ткаченко, декабрь 2021 г.;

- Спектакль «Бэла» Драматический театр им. М. Ю. Лермонтова, Государственный музыкальный театр (Нальчик), 22.03.2022 г;

- Литературно-музыкальное представление "И я - Кавказ! И я оттуда!", 24.03. 2022 г

- Концерт ГКУ ГААТ "КАБАРДИНКА", 06.04.2022 г..

- Концерт «Я дарю вам музыку», 26.05.2022г., ДК с.п.Каменномостское

- Посещение интерактивного музея-выставки «Поезд Победы»

**Итогом работы** данного направления является участие во Всероссийских и республиканских конкурсах:

-Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»

-Финал чемпионата России по кавказским танцам Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП»

**Региональные:**

Конкурс "Родной язык - душа моя" -2 место.

Конкурс творческих работ "Познание. Творчество. Дети" – 2 призера.

Фестиваль "Чегемский родник"-2 победителя.

Конкурс «Зеленая планета»-1 победитель, два призера.

-творческий конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Чудеса в рождественскую ночь»-1 призер.

**Международные:**

Конкурс пианистов "Нальчик - Полюса счастья"-2 победителя.

Конкурс народного искусства-1 победитель.

творческий конкурс "Горизонты педагогики"-1 победитель.

доли обучающихся,

1922 обучающихся приняли участие в цикле всероссийских онлайн –

сайт

принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	30%	образовательной организации

		<p>- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».</p> <p>Во всероссийском конкурсе «Моя Россия» - 1 победитель, 6 призеров</p> <p>Всероссийский конкурс «Мечты о космосе»-4 призера</p> <p>Республиканский конкурс «Мой проект по сохранению родного языка» -3 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Надежда России» -1 место</p> <p>Бойко Виктория, ученица 6 класса</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо прадедушке» -1 место</p> <p>В 2021 году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 14 обучающихся 5-11 классов из 7 ОУ. Псанукова Фарила Заурбековна, ученица 5 класс МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже, стала победителем регионального этапа и финалистом всероссийского этапа Конкурса.</p> <p>В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2021 г. учащийся 6 класса МКОУ «СОШ» с.п.Совхозное Крымуков Азамат занял 3 место и стал призером конкурса.</p> <p>В республиканском этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» приняли участие 3 обучающихся.</p>
	100%	<p>доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурнопознавательный туризм</p> <p>В 26 ОО в рамках проекта «Культурный дневник школьника» учащиеся школ совершают экскурсии по достопримечательным местам района и республики. Для обучающихся были организованы экскурсии в Кабардино - Балкарский музей искусств, историко - краеведческий музей КБР, г.п.Залукокоаже и г.Пятигорска, музей насекомых в г.Пятигорск, место дуэли М.Ю.Лермонтова, Свято - Троицкий монастырь, конезавод "Малкинский", Голубые озера, Долина нарзанов, по маршруту г.п.Залукокоаже, с.п.Каменномостское", озеро Тамбукан.</p> <p><b>Результативность:</b></p> <p>-Республиканский конкурс юных экскурсоводов, КБГУ, 15.04.2022 г., Тема: «Сердце Зольского района – путеводитель по</p>

ООО КЗ «Малкинский», «Путеводитель по Джылы-су» - 2

победителя.

-Республиканский культурно-исторический конкурс «Наш край родной-наша история живая», посвященный Году культурного наследия народов России и 100-летию образования КБР. Номинация «Мы чтим историю свою». Тема: «Человек легенда», (муниципальный этап – 1 место)

-Всероссийский конкурс творческих работ «Мой вклад в Величие России», номинация «Моя семья, родословие (семейные традиции, генеалогическое дерево, застуки предков перед отечеством, вклад в развитие науки, культуры, искусства, защиты Родины), Яганов Марат Алиевич, ученик 11 класса, **победитель** республиканского этапа конкурса, финалист всероссийского этапа конкурса.

- Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов». Тема: «Путешествие в мир сказок» (живая и мертвая вода), 05.12.2021 г., 2 победителя, 2 призера.

-Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов». Тема: «Путешествие в мир нереальной красоты», 05.12.2021 г., -1 место.

доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вшедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вшедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих всубъекте Российской Федерации

0,9 %

Общее количество обучающихся - 49. Наставничество в форме «учитель – ученик» направлено на решение круга задач и проблем: неуспеваемость; низкая самоорганизация ученика; плохая дисциплина на уроке; возрастные кризисы, постановка на тот или иной вид учета и т.д. За каждого ребенком «группы риска» закреплен педагог, общественный воспитатель. Помощь педагога заключается в направлении школьников, в оказании консультативной помощи, в психологической поддержке, педагог-наставник передает свой опыт, знания, умения, посредством доверительного неформального общения, основанного на принципах партнерства. Также действует наставничество в форме «Ученик –ученик». Дети с более высокой степенью обученности закреплены за детьми с более низкой

учебной мотивацией. Выполнение домашнего задания, вовлечение

сайт образовательной организации

		В общественную жизнь класса, школы дают свои результаты.	
численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	69%	<p>По 50 программам научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической, социально-педагогической, туристическо-краеведческой, спортивной направленности в кружках и секциях занимаются на базе районного центра дополнительного образования обучаются 4158 детей. Из них по программам научно – технического направления работают секции и кружки в количестве 1591 учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Заниматальная математика»-17</li> <li>-«Финансовая грамотность»-158</li> <li>-«Инфознайка»-72</li> <li>-«3 D моделирование»-195</li> <li>-«Физика в исследовании»-75</li> <li>-«Мульстудия»-135</li> <li>-«Шахматы»- 388</li> <li>-«Астрономия»-136</li> <li>-«Робототехника»- 136</li> <li>-«Инженерный класс»-279</li> </ul> <p>Федеральный проект образование "Современная школа" дала возможность открыть в 13 школах района центры цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с охватом 3900 детей. Открытие инженерного класса в МКОУ "СОШ №2" с.п.Малка позволило вовлечь 279 учащихся в обучение по научно - техническому творчеству.</p> <p><b>Результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике "прорыв в Роботронико-2022": 1-победитель, 1-призер.</li> <li>-Международная олимпиада по робототехнике "Простые механизмы": 4 призера, место; - 4 победителя;</li> <li>-Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников "ПОЗНАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. ДЕТИ": 5 призеров, 3 победителя.</li> <li>-Всероссийский конкурс "Решаю сам" Весна 2022 : 12 победителей, 13 призеров</li> <li>-Конкурс научно-исследовательских и изобретательских проектов «Думай как инженер». Секция «Разработка и управление</li> </ul>	<a href="#">сайт образовательной организации</a>

			<p>робототехническими системами» - 2 место</p> <p>-Детский турнир клуба Red Wings- Призер.</p> <p>-Онлайн турнир по шахматам: 1 призер, 1 победитель.</p> <p>-Всероссийский конкурс роликов «Новые места» - 2 Сертификата (Залина Мидова, Наира Мамбетова).</p> <p>-Учащийся педагога стал участником профильной образовательной программы по физике в образовательном Центре «Антарес» в августе, а в образовательном Центре «Сириус» по альбре в ноябре 2021г.</p> <p>-Всероссийский конкурс роликов «Новые места» - призер.</p> <p>-Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 2021-2022 учебного года- Призер</p> <p>-Республиканская олимпиада «INFO-2021» -3 место,</p> <p>12-сертификатов</p>
	31%	2449	<p>доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом</p> <p>2449 несовершеннолетних района привлекались к трудовой деятельности. С целью привития основ трудовой деятельности, уважения к человеку труда, сельскохозяйственным профессиям в районе проводится профориентационная работа и временное трудоустройство групп несовершеннолетних. В 2021-2022 гг. 1908 несовершеннолетних в районе привлекались к трудовой деятельности с выплатой им заработной платы за неполный рабочий день. В рамках реализации соглашения с центром труда и занятости населения за последние три года 541 обучающийся выполнял работу на территории школы с выплатой заработной платы соответственно. В целях ранней профессиональной ориентации школьников в районе реализуется ряд проектов: "Найди свой путь к успеху", "Билет в будущее", "Проектория". Традиционно выпускники школ посещают Дни открытых дверей в КБГУ, КБГАУ, ПГУ. Проводятся общерайонные и общешкольные родительские собрания для оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со</p>

		<p>своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p> <p>Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают активное участие в региональном чемпионате "World Skills", в рамках Федерального проекта "Содействие занятости населения" национального проекта "Демография".</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях</p>	<p>100%</p> <p>6442 обучающихся активно принимают участие в субботниках. Экологическое образование - это составная часть нравственного воспитания. В образовательных учреждениях ежегодно проводятся различные мероприятия экологической направленности: экологические акции «Мы за чистый мир», «Зеленые островки памяти», «Посади дерево», «Покорьмы птиц зимой», «Лес Победы», «Чистые реки, чистые берега», «Мы за чистоту и порядок», «День земли»; экологические классные часы и беседы; смотр-конкурс «День птиц»; экологические олимпиады, конференции и фестивали; экологические выставки «Экология планеты Земля»; экскурсии по родному краю; экологические субботники. В ежегодной районной акции «Чистые берега и чистые реки Зольского района», ребята вместе с неравнодушными жителями района очищают от грязи и бытового мусора берега 10 прилегающих территорий малых рек и озер. В декабре 2021 года проведена Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатг». Было собрано 1094 т макулатуры. На деньги, вырученные от сбора макулатуры, волонтерами приобретены новогодние подарки для 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на домашнем обучении.</p> <p>В рамках эколого-патриотической акции «Лес Победы», приуроченной к 77-летию Великой Победы в Великой отечественной войне, силами 132 учащихся в 18 населенных пунктах в честь ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, были посажены 1046 деревьев, кустарников и саженцев.</p> <p>Дети принимали участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлении кормушек для птиц.</li> <li>- трудовых операциях «Школьный двор», «Чистая школа», «Чистая клумба», «Посади цветок», «Помоги ближнему»; «Отходы- в доходы», «Красота спасёт мир!»</li> <li>-волонтерских акциях «Живи, Земля!», Праздник осени, игра «Загадки</li> </ul>

		<p>природы», « Посади дерево».</p> <p>-«Эко-уроках» под девизом «Хочешь изменить мир – начни с себя» (в 1-11 классах)</p> <p>-распространении памяток "Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят".</p>	
	100%	<p>В 26 ОО работа с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-просветительское: проведение родительского лектория, классные родительские собрания; индивидуальная консультация социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;</li> <li>2.Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета родителей; участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);</li> <li>3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в организации конкурсов, конкурсов различного уровня.</li> </ol> <p>Реализуется программа родительского просвещения «Мы вместе» по 4 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности детской и подростковой психологии;</li> <li>-Семья и школа - партнёры в воспитании детей;</li> <li>-Здоровый ребёнок – здоровое общество;</li> <li>-Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.</li> </ul> <p>Проведены общепрекольные родительские собрания, где рассматривались следующие вопросы: правовые аспекты образовательного процесса, работа по сохранению и укреплению здоровья детей, организация питания учащихся в школе, профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения, о методических рекомендациях использования устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, роль дополнительного образования в организации свободного времени</p>	сайт образовательной организации

	<p>ребёнка, об обеспеченности учебниками. Также обсуждались вопросы совместно с участием правоохранительных органов по профилактике асоциального поведения, как условие здорового образа жизни и законопослушного поведения, о чрезвычайных происшествиях в районе. Большое внимание было уделено профориентационной работе, были организованы встречи с работниками КБГУ, средних специальных заведений.</p> <p>На общешкольных родительских собраниях обсуждены вопросы организации учебного труда и свободного времени дома, роли родителей в формировании привычек планирования дня ребёнка, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, педагогов-психологов, при необходимости привлекается психолого-педагогический консилиум для просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания.</p>	
доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, действующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	68 %	<p>В образовательных учреждениях созданы родительские комитеты:</p> <p>Классные родительские советы - 1905</p> <p>Советы родителей образовательных учреждений – 297</p> <p>Дошкольные родительские группы - 500</p> <p>Районный родительский совет -27</p> <p>Формирование семейных ценностей является приоритетной в воспитательной работе ОУ района. Подрастающее поколение воспитывается на лучших традициях и обычаях культуры адыгского народа, детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи. Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье.</p> <p>С целью формирования у учащихся нравственных ценностей, толерантного самосознания, вовлечения учащихся в решение проблем, направленных на сохранение и поддержание</p>

общественной стабильности, достижения межконфессионального и межэтнического диалога в образовательных учреждениях проводится месяцник «Религия и толерантность» под девизом: «Жить в мире с собой и другими!». Традиционными являются также месячники «Моя малая Родина», «Мы славим седину», «Дарите друг другу тепло», в рамках которых проводятся «Фольклорно-этнографический праздник», акция милосердия "Слепите делать добрые дела", "72 часа добра", благотворительные концерты. К работе по духовно-нравственному воспитанию привлекается родительская общественность.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: традиционные мероприятия, новогодние праздники, Праздник мам. При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в этом году во всех акциях РДШ, в акциях, посвященных празднованию 77 годовщины Победы и празднику Последнего звонка, проявив фантазию, творчество, инициативу.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Работа педагогических коллективов с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское: проведение родительского лектория; общешкольные и классные родительские собрания; индивидуальная консультация социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; педагогическая
2. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;
3. Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета родителей; участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в

		<p>организации концертов, конкурсов различного уровня.</p> <p>Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.</p> <p>Для освещения намеченных вопросов на родительские собрания при необходимости приглашаются медработники, участковый.</p> <p>Во всех классах проведены запланированные собрания с принятием конкретных и реализуемых решений. В 9, 11 классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления обучающихся и их родителей о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ; о ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	
6442 10%	6442	<p>доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Образовательные организации используют АЛКПИ «Континент» (аппаратно-программный комплекс шифрования «Континент»), позволяющий обеспечить защиту информационных сетей организации от вторжения со стороны сетей передачи данных (Интернет), конфиденциальность при передаче информации по открытм каналам связи (VPN). Обеспечен безопасный доступ пользователей VPN к ресурсам сетей общего пользования, а также запущенное взаимодействие сетей различных организаций.</p> <p>Выход в интернет осуществляется с использованием прокси-сервера, что исключает использование мобильных телефонов обучающихся.</p> <p>Раз в неделю осуществляется мониторинг функционирования контент-фильтрации на компьютерах. Проводится мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютер.</p> <p>В общеобразовательных учреждениях Зольского района регулярно осуществляется контроль используемых Интернет-ресурсов, в том числе с применением</p>	сайт образовательной организации

		специализированного программного обеспечения. Во избежание свободного доступа учащихся к запрещенным материалам сети, на всех учебных компьютерах ОУ района установлена система контентной фильтрации «Интернет – цензор» и “Net police”.
	100%	<p>В ОУ района проведен единый урок информационной безопасности со 100% охватом учащихся, медиауроки по теме «Информационная безопасность», классные часы и внеурочные занятия по теме «Приемы безопасной работы в Интернете». В рамках недели безопасности проведены классные часы: «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой социум в Интернете», «Интернет в современной школе». Проведены профилактические беседы с учащимися о безопасности пользования соцсетями.</p>
	100%	<p>Во всех 26 ОО компьютеры настроены средства антивирусной защиты, антиспама.Осуществляется проверка всех поступающих на почту вложений.</p> <p>Все школы принимают активное участие во всероссийской акции «Урок цифры», проводятся классные часы: «Угрозы и риски в сети «Интернет» «Основные правила безопасности в сети «Интернет», «Как избежать кибербуллинга», «Об ответственности за распространение в сети «Интернет» материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания» «Твоя информационная безопасность. Опасности интернета - правда или ложь», «Я и мои виртуальные друзья»; «Компьютер - окно в мир и вредная информация. Экстремизм в современном мире».</p>

		<p>их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены онлайн - родительские собрания по проблемам обеспечения информационной безопасности детей: «Профилактика компьютерной зависимости у детей», «Безопасность детей в Интернете», «Новые социальные сети: что нужно знать родителям?», «Детские Интернет-браузеры», «Безопасное лето. Безопасность детей в сети Интернет», «Группы в соцсетях, торгующие запрещёнными товарами», «Психологическая зависимость от телефона», «Что можно, а что нельзя писать в группе Ватсап».</li> </ul> <p>На родительских собраниях регулярно проводится просветительская работа по защите несовершеннолетних от противоправного контента и способам ограничения доступа детей к нежелательным сайтам сети Интернет на домашних компьютерах.</p> <p>Систематически проводятся мероприятия по предупреждению компьютерной зависимости у детей: профилактические беседы с родителями и детьми «Информационная безопасность», проведение анкетирования «Предупреждение компьютерной зависимости», распространение памяток о безопасной работе в сети Интернет с размещением перечня безопасных образовательных Интернет-ресурсов на сайтах ОО. Кроме того, по решению родительских активов, с 2020-2021 учебного года во всех ОУ введен запрет на использование мобильных телефонов на время учебного процесса. Организованы индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения». Систематически проводятся классные часы по профилактике суицида среди детей и подростков. Данный вопрос находится на постоянном контроле у классных руководителей, педагогов – психологов и социальных педагогов.</p>
доли образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	100%	<p>В общеобразовательных организациях района действуют 26 органов ученического самоуправления, в которые вовлечены 182 школьника. В ОО как орган школьного самоуправления действует Совет старшеклассников. Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в</p> <p>сайт образовательной организации</p>

		<p>самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения месячников, традиционных мероприятий, анализ общешкольных клоачевых дел, подборка материала для школьных стендов. По плану ученического Совета организуется и проверяется дежурство по школе, проводятся рейды по проверке внешнего вида, наличия и состояния учебно-письменных принадлежностей, дневников. Результаты проверок, рейдов выносятся на общешкольные линейки, на заседания Совета, на совещания при заместителе директора по ВР. Принимаются решения и выполняются органами самоуправления. Организаторами всех общешкольных мероприятий являются сами учащиеся. В течение года ведется Учеба актива по составлению планов работы, по организации КГД, по оформлению документации. Члены школьного самоуправления принимали участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операции «Портфель», «Дневник»</li> <li>- акциях ко Дню пожилого человека «День добрых дел», «Примите наши поздравления» ко Дню матери</li> <li>- благотворительной акции (помощь больному ребенку Эльчепарову А.)</li> <li>- акции «Локорми птиц зимой», «Сбор книг для Атажукинского сада», «Безопасное колесо», «Напиши клумба»</li> <li>- акциях «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Сал памяти», «Окна Победы», «Песни Великой Победы»</li> <li>-экологических субботниках: «Зеленая весна», «Чистые улицы, чистое село, чистые берега, чистые реки»</li> <li>- конкурсах рисунков «Космос и мы»</li> <li>- проведении Дня ученического самоуправления. Дня здоровья.</li> </ul>
доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	44%	<p>В 11 образовательных учреждениях особенно активно действуют органы ученического самоуправления. Результатом этой работы является достижения учащихся и педагогов в региональных и всероссийских конкурсах. С 2016 года лидеры ученических самоуправлений школ района ежегодно становятся победителями в республиканском конкурсе "Лидер ученического самоуправления" (2017, 2018, 2019, 2020, 2021г). В 2019 и 2020 гг. учащиеся образовательных учреждений района становились победителями и призерами регионального этапа конкурса "Волонтер года". По итогам конкурса ребята были</p>

		дeлeгировaны на пeрвый региональный фoрум по профessионaльному самоопределению мoлодежи на селе "Прoфориентир" в Приэльбрусье.
		В целях создания условий для самореализации школьников, раскрытия и развития их творческих, интеллектуальных способностей, создания системы стимулирования школьников за особые успехи в обучении и развитии проводится ежегодный традиционный конкурс «Ученик года», в котором принимают участие самые активные обучающиеся школ. В 2022 году в конкурсе «Ученик года -2022» приняли участие дети из 6 образовательных учреждений: МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаże, МКОУ СОШ с.л. Камшюко, МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка, МКОУ «СОШ» с.л.Белокаменское, МКОУ «СОШ№2»г.п. Залукокоаże, МКОУ СОШ№3 с.п. Каменномостское. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами и денежными премиями.
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/ дополнительного образования и др.	66 %	РДП-1390 Юнармия-265 Волонтеры-427 ДЮП-290 ЮИД-130 Экоотряды-509 Детские объединения(1-4 классы)-698 Совет старшеклассников-372 Активы школьных музеев -135 Патриотические клубы- 88
доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	32,36 %	Классные родительские советы -1905 Советы родителей образовательных учреждений – 297 Дошкольные родительские группы - 500 Районный родительский совет -27

Цель деятельности родительских советов - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения, формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания. В каждом классе действует совет родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольных родительских советов слушаются

		вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.
		<p>С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.</p> <p>В рамках мониторинга изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательных процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждений, получения количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании детей был проведен опрос на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов.</p> <p>Проведенное исследование показало, что большинство опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учатся их ребенок.</p> <p>Они довольны качеством образования, работой администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.</p>
для МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	да	<p>В Зольском муниципальном районе функционирует общественное объединение родителей с 2015 года. Родители и педагоги тесно сотрудничают партнерских отношений, родители активно включаются в управление образовательной организацией, совместно обсуждаются вопросы и проблемы воспитания и обучения ребенка. Основной целью работы образовательной организации с родителями (законными представителями) является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.</p>
доли обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных	55%	На территории района создана общественно-государственная детско-юношеская организация

<p>объединений и организаций, в том числе общероссийской общественномогосударственной организацией «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.</p>	<p>"Российское движение школьников", деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию доступа и занятости школьников. В деятельность отделения РДШ вовлечено 1390 обучающихся школ района. Работа в РДШ стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.</p> <p>Ярким примером стала победа в конкурсе «Доброволец года-2020» на республиканском уровне Шагеновой Самире – ученицы 10 класса МКОУ «СОШ №1» с.п. Каменномостское. Самира стала победителем конкурса «Лидер ученического самоуправления на муниципальном и республиканском уровнях в 2021 году. Шагенова Самира участвовала в образовательном форуме в Приэльбрусье, где получила опыт работы в группах, организаций проведения различных мероприятий. По итогам Большой перемены Шагенова Самира стала полуфиналистом.</p> <p>Члены РДШ принимали участие в акциях: «Чистая вода», «Твори добро», «Мы против наркотиков», «Милосердие»; «Чистые улицы», «Мы выбираем ЗОЖ»; «Помним каждого», «Окна Победы», «Рисунок Победы», «Песня Победы», «Стихи Победы», «Внимание, дети!», «Дети – детям с ОВЗ», «Твори добро», «Георгиевская ленточка» и др.</p> <p>В общеобразовательных организациях района действуют 26 органов ученического самоуправления, в которые вовлечены 372 школьника. Итогом работы данного направления является достижения учащихся и педагогов в региональных и всероссийских конкурсах. С 2016 года лидеры ученических самоуправлений школ района ежегодно становятся победителями в республиканском конкурсе "Лидер ученического самоуправления". В 2019 и 2020 гг. учащиеся образовательных учреждений района стали победителями и призерами регионального этапа конкурса "Волонтер года". По итогам конкурса ребята были delegированы на первый региональный форум по профессиональному самоопределению молодежи на селе "Профориентир" в Приэльбрусье.</p>	<p>организации</p>
--	---	--------------------

В местном отделении Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМЫЯ» Зольского муниципального района состоит 24 юнармейских отряда, 265 юнармейцев. Отряды созданы в 24 ( из 26) общеобразовательных организациях района . Все они имеют утвержденные положения, программы, планы работы Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за памятниками погибших воинов, шефская помощь вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, детям войны. За 2022 год юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях: в митингах и мероприятиях, посвященных 33-летию вывода войск из Афганистана; Памяти жертв Холокоста, в торжественном мероприятии ко Дню воссоединения Крыма с Россией, в торжественном шествии, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Наследники Победы», «Свеча Памяти», «Лисьмо Солдату», муниципальном и региональном этапах игры «Победа», в муниципальном военно-спортивном конкурсе «Мы-Юнармия!», в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню Российского Флага, Дню народного единства и др. Юнармейцы посетили передвижной музей «Поезд Победы» в г. Нальчик, в экологических , гражданско- патриотических, спортивных акциях («Кросс нации-2022»), проводимых на территории Зольского муниципального района. Ко Дню Неизвестного солдата 3 декабря прошло районное мероприятие квест - игра «История Победы». 14 юнармейцев отдыхали в юнармейской смене «Патриот»,

организованной в летнем оздоровительном лагере «Алые зори».

При активном участии юнармейцев прошли учебные сборы с обучающимися (юношами) 10 классов общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в период 01 по 05 июня 2022 года в 3 пунктах на базе образовательных учреждений района. Сборы включали в себя: строевую подготовку, знакомство с бытом военнослужащих, знакомство с вооружением, огневую подготовку (назначение, боевые свойства и устройства автомата, сборка и разборка АК- 74) и др. Сданы нормативы по физической подготовке, огневой подготовке (учебные стрельбы), оказанию первой помощи пострадавшему, рукопашный бой и т.д. Все десятиклассники прошли сборы успешно.

В 26 образовательных организациях сформированы 20 отрядов ДЮП (220чел.), 24 отряда Юнармии (265чел.), 9 отрядов ЮИД (130чел.), 7 отрядов РДШ (1390чел.), 25 Советов старшеклассников (372), волонтеров 427чел., экологические отряды - 509 обучающихся, патриотические клубы - 88 чел., активы школьных музеев 135 чел.

Всего 3536 обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений.

доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность

7%

сайт образовательной организации

В Зольском районе с 2019 года функционирует филиал АНО "РЦРВ КБР" на базе центра дополнительного образования детей, который координирует деятельность волонтерских отрядов в районе.

Волонтерское движение района, насчитывающее в настоящий момент в своих рядах 427 ребят, работает по 9 направлениям (волонтеры Победы, социальное, экологическое, медицинское, событийное, серебряное волонтерство, волонтерство в сфере культуры, чрезвычайных ситуаций, организатор волонтерства). Ребята принимают активное участие в различных мероприятиях общерайонного, регионального и всероссийского масштаба: акции, смотры, конкурсы и форумы.. В соответствии с планом волонтерскими отрядами собрано более 2 тонн макулатуры,

оказана помощь в благоустройстве территорий пожилых жителей района, проведены концерты в реабилитационном центре г.п.Залукокоа же. На деньги, вырученные от сбора макулатуры, волонтерами приобретены новогодние подарки для 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на домашнем обучении. Активисты волонтерского движения приняли участие в голосовании за объекты благоустройства КБР и памятных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы. В 2021 активисты волонтерского движения района добились значительных достижений:

Шлегенов Астемир- учащийся 10 класса МКОУ «СОШ №1 им. М.А. Камбиева» с.п. Каменномостское стал победителем Республиканского конкурса «Доброволец года – 2021» в номинации «Юный Доброволец», Тлугачева Элина- учащаяся 10 класса МКОУ «СОШ» с.п. Приечное награждена благодарственным письмом РЦРВ «За вклад в развитие волонтерского движения КБР», Шлегенова Самира – учащаяся 11 класса МКОУ «СОШ №1 им. М.А. Камбиева» с.п. Каменномостское награждена благодарственным письмом МОН КБР «За вклад в развитие волонтерского движения КБР».

По инициативе и силами волонтеров проводятся экологические акции по очистке и благоустройству территории во всех населенных пунктах, братской могилы в с.п. Малка и памятников погибшим воинам, ведется работа по очистке пойм рек и посадке зеленых насаждений. Волонтерами совместно с поисковыми отрядами также ведется систематическая работа по увековечиванию имен погибших в Великой Отечественной войне. Волонтерский отряд «Память» МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка поддерживает тесные связи с Музеем Боевой Славы 295-й стрелковой дивизии ГБОУ «Школа с углубленным изучением английского языка №1246» г.Москва и «Военно – патриотическим залом» МКОУ «СОШ №2» имени Газдарова Солтана Омарбекевича с. Чикола Ирафского района Северной Осетии.

В районе ежегодно проводятся благотворительные ярмарки, осуществляются помощь труженикам тыла, пожилым и одиноким людям, шефство над реабилитационным центром в г.п. Залукокоа же, мероприятия с летьми с ограниченными

			<p>возможностями здоровья. Совместно с Молодежным Центром волонтеры провели акцию «Природные лекарства - детям» по сбору и передаче онкологическому отделению Республиканской детской больницы необходимых для лечения больных детей облепихи, шиповника и калины.</p> <p>Волонтеры участвуют в проведении акций:</p> <p>«Объединим миллионы сердец ради одного...», «Помоги близкнему», в акциях, посвященных Дню Победы, Поздравь ветеранов педагогического труда, «Своих не бросаем», «КБР За наших», «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Письмо солдату», «Нельзя забывать» в рамках Дня единых действий в память о генодиле советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.</p>
2.	<b>Выявленные группы социального риска среди обучающихся</b>	0,3% доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>В Зольском районе 42 ребенка находятся под опекой. С целью своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется активная работа по взаимодействию со всеми лечебными, образовательными, социальными учреждениями на территории Зольского муниципального района. Так в 2022г. выявлено 3 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, все устроены под опеку в срок, согласно действующего законодательства. В рамках межведомственного взаимодействия ведется обмен информацией о выявленных случаях нарушений прав детей, включая случаи выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
	доли несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	6,3%	<p>407 несовершеннолетних из малообеспеченных семей. Семьям данной категории оказывается помощь виде обеспечения бесплатным горячим питанием в ОУ; ежегодно предоставляется единовременная выплата из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства; организовывается ежегодный отдых в каникулярное время в детских республиканских санаториях, оздоровительном лагере «Алье зори»; обеспечиваются учебно-письменными принадлежностями; в рамках проведенных благотворительных марафонов, акций семьям оказывается систематическая материальная помощь.</p> <p>В Зольском районе насчитывается 643 неполных семей, в которых воспитываются 807 детей:</p> <p>98 детей воспитываются матерями-одиночками;</p> <p>432 ребенка воспитываются в неполных семьях, где родители разведены;</p> <p>277 детей воспитываются единственным родителем, в связи со смертью</p>

		второго родителя.	
доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	40 0,6%	<p>В Зольском районе детей с задержкой психического развития - 40. Из них: 8 дошкольников , 32 школьника (на основании медицинского заключения, выданной врачебной комиссией). В образовательных учреждениях разработаны положения по организации обучения детей по индивидуальным программам . Иданы приказы об организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ по вопросам обучения, воспитания и поддержки психологического здоровья детей. 18.05.2022г. проведено общерайонное родительское собрание с участием специалистов психолого-медицинско-социального сопровождения Министерства просвещения, науки и по делам молодежи.</p> <p>Родители (законные представители) принимают активное участие в работе обучающихся онлайн – семинаров и вебинаров по вопросам развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ.</p>	сайт образовательной организации
доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0,84	<p>Несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации - 49. С такими детьми ведется профилактическая работа. Составлен индивидуальный план работы на каждого ребенка. С целью проверки жилищно – бытовых условий посещаются семьи детей группы риска. Учащиеся данной группы вовлечены в кружки и секции. Ведется контроль за посещаемостью уроков, мониторинг успеваемости. Организована занятость детей, за ними закреплены общественные воспитатели на период летних каникул.</p>	сайт образовательной организации
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0,15%	<p>10 детей находятся в трудной жизненной ситуации. Ведется работа с образовательными учреждениями района по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в государственной поддержке.</p> <p>По результатам данной работы в отделе ведется учет детей, чьи родители своими действиями либо бездействием создают угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетних. С такими детьми и их родителями ведется индивидуальная работа социальными педагогами ОУ по месту их жительства. В ООП ведутся учетные дела семей «группы риска», на каждую семью имеется план индивидуальной работы с привлечением специалистов в области медицины, образования и других социальных служб района.</p> <p>На учете в ООП 4 семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в которых воспитывается 10 детей. Работа с данными семьями ведется в тесном взаимодействии с КДН и ЗП местной администрации Зольского муниципального района КБР, организовываются совместные выезды в семью, ведется работа по их выявлению. Так, за 5 месяцев 2022</p>	сайт образовательной организации

		года осуществлено 16 выездов в семьи.	
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	Несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении в Зольском муниципальном районе нет.	сайт образовательной организации
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	1,7%	Всего несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования – 109. Из них: 49 учащихся - дети группы риска, 60 – по результатам СПТ. В образовательных учреждениях по результатам социально – психологического тестирования разработан план мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.  С детьми «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа: классными руководителями совместно с педагогами-психологами школ осуществляется изучение семей и условий их семейного воспитания. Проводится ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  Педагогами – психологами проводятся тренинги по формированию уверенного поведения «Учимся говорить «нет», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир». Организованы тренинги по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, по профилактике вредных привычек, психологические игры: «Наши чувства, желания, настроения», проводятся беседы: «Спорт вместо наркотиков», «О вреде никотина и курительных смесей», «Наркомания – мифы и реальность», «ПАВ и его влияние на организм человека».	сайт образовательной организации
3. Учет обучающ ихся структурными проявлен иями	количество несовершеннолетних, совершивших преступления	4 чел.  4 несовершеннолетних состоят на учете КДН и ЗП. Из них 3 обучаются в школах. Составлен индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетними. Осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью в учебный период. Несовершеннолетние вовлечены в спортивные и культурно - массовые мероприятия, направленных на профилактику социальных вредностей.	сайт образовательной организации

количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	5 чел.	5 несовершеннолетними совершено правонарушение - управление транспортным средством без прав. Ведется профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений с несовершеннолетними и их родителями, ведутся профилактические беседы, обследования условий проживания несовершеннолетнего правонарушителя.	сайт образовательной организации
доли обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,07% (5 детей)	2 несовершеннолетних – угон транспортного средства, 2 – кража, 1 несовершеннолетний – управление транспортным средством без прав. Ведется профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений с несовершеннолетними и их родителями, ведутся профилактические беседы, обследования условий проживания несовершеннолетнего правонарушителя.	сайт образовательной организации
доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,06%	По результатам проведенной работы с учета сняты 4 несовершеннолетних. Подготовлен аналитический отчет о реализации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на учете КДН и ЗП. В течение календарного года повторных нарушений не было.	сайт образовательной организации
количество случаев в образовательных организациях деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0 шт.	В образовательных организациях случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) не было.	сайт образовательной организации
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголем	0 шт.	Правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя не было	сайт образовательной организации

<p>количество случаев буллинга:</p> <p>0 шт.</p>	<p>В образовательных учреждениях Зольского муниципального района фактов буллинга несовершеннолетних не выявлено. Педагогическим коллективам, родителям, образовательных учреждений были даны разъяснительные методические рекомендации. Разработаны методы профилактики буллинга для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение классных часов (акцент на взаимоотношениях между детьми и между детьми и учителями, создание комфортной и открытой атмосферы в школе и в классе).</li> <li>- Внутриклассные правила (создание свода правил, совместно с детьми,</li> </ul> <p>в отношении буллинга и поведения детей при столкновении (напрямую или косвенно с ним).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр фильмов с обсуждением темы буллинга с учениками (видеоматериал также подходит для просмотра в учительском коллективе и на встречах с родителями).</li> <li>- Контроль детей во время школьных перемен и вне класса, игрового (досугового) пространства.</li> <li>- Оказание помощи жертвам буллинга (если таковые есть) совместно с педагогом – психологом.</li> <li>- Создание ящика доверия.</li> </ul> <p>5. Разработаны рекомендации для педагогов – психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подробное исследование проблемы и ее распространенности в школе (анонимные опросники детей, опросники для учителей)</li> <li>- Выявление и диагностика буллинга (поведение в школе, дома и т.д.)</li> <li>- Драма-терапия: ролевые игры, проигрывание ситуаций травли, т.п.</li> <li>- Индивидуальная психологическая работа с детьми-жертвами</li> <li>- Проведение тренингов уверенного поведения для детей-жертв, в отношении детей-«агрессоров».</li> <li>- Оказание своевременной психологической помощи ребенку: индивидуальная и групповая работа.</li> </ul> <p>Мероприятия, направленные на профилактику буллинга</p>	<p>сайт образовательной организации</p>
--	--	---

		позволили: сформировать навыки конструктивного реагирования в конфликте; снизить агрессивные и враждебные реакции подростков; оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения; развить толерантность и эмпатию.
количество самоубийств/попыток самоубийств	0 шт.	Самоубийств и попыток самоубийства не было. Во всех образовательных учреждениях разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального. В целях предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся в школах осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: проводятся классные часы, психологические тренинги на снятие тревожности и обучение межличностного общения, мастерские ценных ориентаций. В особых случаях, в случае необходимости, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей при взаимодействии с заведующим психологической службой РДЦТ г. Нальчик, психологом Алажевым В.Б.
количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0 шт.	Выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях нет.
4. Профилактика деструктивного вного поведения	доля образовательных организаций с высоким уровнем буллинга (травли)	сайт образовательной организации
	0%	В образовательных учреждениях Зольского муниципального района фактов буллинга несовершеннолетних не выявлено.
	доля образовательных организаций с низким уровнем	сайт образователь
		района фактов буллинга несовершеннолетних не выявлено.

обучающи хся	буллинга (травли)		ной организации	
доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100% 26	<p>Основная деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в ОУ направлена на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав; оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения учащихся школы. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются воспитательные программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Подросток и закон», «Безопасное колесо», «Семья и школа».</p> <p>В образовательных учреждениях организована работа по профилактике конфликтов среди учащихся. Проведены тематические беседы, классные часы, круглые столы и диагностическое анкетирование среди учащихся и их родителей. Во всех образовательных организациях функционируют службы медиации с привлечением всех участников образовательного процесса.</p> <p>Проведены информационно-профилактические мероприятия по работе с несовершеннолетними в рамках работы по выявлению в сети Интернет новых солидарно-негативных явлений в молодежной среде, их вовлечение в аутоаггрессивное и противоправное поведение (скулпинг, суицид, ультраградвигения АУЕ и др.). Постоянно повышается информационная грамотность детей. Проводится работа с несовершеннолетними по предупреждению противоправного, деструктивного поведения, антиобщественной направленности. Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители систематически проводят индивидуальные, групповые, беседы, профилактические рейды в семьи детей, находящихся в «группе риска» по предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий.</p>		<p>сайт образовательной организации</p>

	0,7%	<p>Классные руководители составляют план индивидуальной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводят обследования жилищно-бытовых условий проживания детей данной категории, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время и в каникулярный период.</p> <p>Организована внеурочная и каникулярная занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время дети посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе школ, организаций дополнительного образования. Педагогами – психологами совместно с классными руководителями проводятся тренинги для развития социального интеллекта, беседы с родителями о воспитании и обучении детей.</p>	сайт образовательной организации
	100%	<p>В образовательных учреждениях в течение года проводятся различные тестирования по методикам для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тест школьной тревожности Филиппса</li> <li>-Прогностическая таблица риска суицида</li> <li>-Оценка школьной мотивации (отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию)</li> <li>-Определение уровня самооценки</li> </ul> <p>-Агрессивность (опросник: ребенок глазами взрослого) А.А. Романов</p> <p>-Методика диагностики уровня субъективного опущения одиночества</p> <p>-Тест склонности к риску</p>	сайт образовательной организации

## **АНАЛИЗ** **результатов оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся в 2022 г.**

В целях проведения анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Зольском районе в июне 2022 года проведен мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся. По итогам результатов мониторинга установлено, что общерайонный уровень эффективности муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся соответствует среднему уровню 26, 94 баллов, это выше чем в прошлом году (25,58 баллов).

По итогам анализа показателей мониторинга было выявлено, что воспитательный процесс в 26 ОУ района курируют 21 заместитель по воспитательной работе, что составляет 81 % обеспеченности. В 2021-2022 учебном году классное руководство в 381 классе осуществляли 362 педагога. Укомплектованность классными руководителями составляет 95% (в прошлом году - 96 %). В прошедшем учебном году 153 классных руководителя повысили свою квалификацию по направлению "Воспитание обучающихся", что составляет 42,2%. В профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения в 2021-2022 учебном году приняли участие 23 педагогических работника, (13- в прошлом году, что составляло лишь 4 %). В новом учебном году следует активизировать деятельность классных руководителей и предусмотреть механизмы повышения мотивации педагогов по участию в конкурсах профмастерства. Дополнительное образование обеспечивали 32 (43-в прошлом) педагога допобразования. Психологи - педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляли 14 психологов и 9 социальных педагогов. Следует отметить острую потребность ОУ района в квалифицированных специалистах психолого-социально-педагогической службы, т.к. обеспеченность социальными педагогами составляет лишь 38%, психологами - 54%.

### **Гражданское воспитание**

Воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитие любви к малой Родине происходит через традиционные школьные дела: месячники «Я - гражданин России», информационные часы «Флаг России» уроки с видеопрезентацией: «Символы России (герб, гимн, флаг)», проведение единых классных часов правовых знаний «Закон, по которому жить», Дни правовых знаний, классные часы по знанию

Конституции РФ по разновозрастным группам: "Конституция России - основной Закон государства", "Твои права и обязанности", конкурсы рисунков и плакатов, уроки права: «Конституция и МЫ», «Российский триколор - звучит гордо!» (раздача ленточек и шаров-волонтерская акция), спортивно — развлекательные программы «Под флагом России».

В рамках празднования Дня Конституции 13 декабря традиционно в торжественной обстановке в актовом зале администрации района вручаются паспорта обучающимся образовательных учреждений.

Проводятся мероприятия, посвященные Дню народного единства: информационные часы «Славься Русь – Отчизна моя!», «Героями ты славишься, Россия!». Ежегодно в честь празднования Дня России юнармейцы несут вахту у мемориальных комплексов, раздают ленточку-триколор сельчанам.

Традиционно учащиеся участвуют в республиканском этапе конкурса «Моя законотворческая инициатива». Проходят мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма. В школах в сентябре проходят выборы в органы школьного самоуправления.

С мая 2022года во всех ОУ проходит еженедельная торжественная линейка под гимн России, с поднятием флага России с участием всех учащихся.

### **Результативность:**

#### **Муниципальный уровень:**

- 1.Конкурс художественного слова «Славлю тебя, республика моя!»
- 2.Фестиваль- конкурс «КБР-наш многонациональный дом» номинация «Культура моего народа» (муниципальный этап)

#### **Республиканский уровень:**

- 1.Республиканский фестиваль- конкурс «КБР-наш многонациональный дом» номинация «Культура моего народа» - призер;
- 2.Региональный конкурс «Черкесский мир» видеоролик «Мой край» - 1 место;

Региональный этап конкурса «Религия и уважение», победителей-1 VI региональный фестиваль «Берег дружбы - Кабардино -Балкарья» - диплом лаурета 1 степени

-Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»-3 призера.

- Всероссийский конкурс «Моя Родина. Моя Отчизна», номинация «Люди и судьбы» -победитель

По итогам мониторинга низкая активность по данному направлению наблюдается в СОШ с.п. Кичмалка, Зольское, Псынадаха, Дженаал, Белокаменское, Батех, СОШ №3 с.п.Сармаково, СОШ № 2 с.п.Каменномостское, СОШ 1 и 3 с.п.Малка. Наиболее высокий уровень активности по данному направлению проявили учащиеся СОШ №2 с.п.Малка, СОШ с.п.Светловодское, с.п. Камлюково.

### **Развитие культуры межнационального общения**

С целью вовлечения обучающихся в решение проблем, направленных на развитие культуры межнационального общения, воспитание толерантности, достижения межконфессионального и межэтнического диалога, профилактике экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях ежегодно в октябре проходит месячник «Религия и толерантность». В рамках месячника проводятся тематические классные часы, направленные на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях, профилактику появления экстремизма: «Терроризм - зло против человечества», «Россия – страна многонациональная», «Путешествие в страну дружбы», «Мы – разные, но мы вместе», «Я и другие Активисты РДШ проводят флешмоб против экстремизма и терроризма, за мир, дружбу и согласие по теме «Наше счастливое детство», проходят встречи с работниками правоохранительных служб, проведены беседы о личной безопасности, о правилах поведения с незнакомыми людьми.

В образовательных учреждениях проводится работа по «Программе профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних на 2021-2025 годы»

В целях возрождения традиционных механизмов поддержания добрососедства и профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов в КБР Министерством по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей КБР реализуется республиканский молодежный проект [«Куначество»](#) с 2019 года. Ежегодно весной и осенью учащиеся Зольского района участвуют в уже ставшем традиционном молодежном проекте [«Куначество»](#). Проект предполагает проживание кунака (юноши) в другой семье в течение нескольких дней, ознакомление с традициями, бытом семьи, а также участие в жизни семьи, школы. Гости присутствуют на уроках, общаются, знакомятся с достопримечательностями Зольского района: озеро Шедхурей, Псынащхибл, Быхху, Ореховая роща, Долина Нарзанов, конезавод Малкинский, озеро Тамбукан, районный краеведческий музей.

В целях укрепления взаимоотношений между представителями разных народов и формирования культуры межнационального общения в КБР в сентябре на базе отдыха «КБГУ» в Эльбрусском муниципальном районе состоялось торжественное открытие Республиканского молодежного межнационального лагеря **«Эльбрус - 2021»**. В работе лагеря приняли участие от Зольского муниципального района 7 обучающихся старших классов - наиболее активные представители разных школ: волонтеры, победители и призеры олимпиад, юнармейцы, лидеры ученического самоуправления имеющие награды за участие в различных конкурсах и состязаниях ( МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка, МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское, МКОУ «СОШ» с.п. Приречное, МКОУ «СОШ№1» г.п.Залукокоаже). Были проведены мастер-классы по лидерству, личной

эффективности, конфликтологии, самоконтролю, преодолению стереотипного мышления и достижению личного успеха.

### **Формирование здорового образа жизни**

С 2014 года отремонтировано 25 спортивных залов и создано 25 спортивных клубов по 22- 25 человек. В районе функционируют 4 физкультурно - оздоровительных комплекса. Занятиями спортом во внеурочное время охвачено 1544 ребенка по 13 видам спорта.

Ежегодно в соответствии со спортивным календарем в районе проводятся более 40 спортивно-массовых мероприятий.

#### **Результативность:**

- Детский турнир клуба Red Wings- Призер.
- Онлайн турнир по шахматам: 1 призер, 1 победитель.
- Всероссийский конкурс роликов «Новые места» - 2 Сертификата (Залина Мидова, Наира Мамбетова).
- Региональный этап «Президентские спортивные игры» :  
«Эстафета» - мальчики -1 место; девочки-2 место;  
«легкая атлетика» - мальчики -1 место; девочки-1 место;  
в личном зачете: победитель-4, призер -14
- Региональный этап военно-спортивной игры «Победа» -1 победитель (номинация сборка- разборка АК-47) Номинация «Стрельба из пневматической винтовки» — 3 место
- Республиканские соревнования «Безопасное колесо» - - 2 победителя, три призера.
- Республиканский турнир по греко – римской борьбе под лозунгом «Спорт против террора» в рамках Государственной программы КБР «Профилактика терроризма и экстремизма в КБР»,май 2022г. – 3 место.
- I – й турнир по греко – римской борьбе во Дворце спорта «КВАНТ» в г.Троицк – 1 место.
- Турнир по спортивной борьбе «Кубок Арктики» в г.Архангельск – 1 место
- Открытое первенство города Симферополя по спортивной (греко-римской) борьбе – 3 место.
- XVII региональный турнир по греко -римской борьбе, посвященного Дню защитников Отечества на Кубок А.В.Суворова в г. Лабинск – 3 место
- Турнир по греко -римской борьбе, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ - 2 место.
- Первенство региональной организации ОГО ВФСО «Динамо» КБР по греко-римской борьбе в рамках акции «Динамо- детям России» - 3 место.
- Турнир по греко -римской борьбе «Кубок Арктика» - 3 место.
- Республиканский турнир по греко – римской борьбе под лозунгом «Спорт против террора» в рамках Государственной программы КБР «Профилактика терроризма и экстремизма в КБР»,май 2022г. – 3 место.

- 1 место на турнире по греко-римской борьбе в весовой категории 20 кг в возрастной группе 2010-2012 г.г среди воспитанников Спортивной Школы «Арена» Зольского муниципального района КБР.
- 1 место в республиканском турнире по греко-римской борьбе среди юношей 2011-2012г.р. посвященном «Дню защиты детей» в весовой категории 22 кг.
- 2 место республиканском турнире по греко-римской среди младших юношей в весовой категории до 24 кг.
- 3 место в открытом 5турнире по греко-римской борьбе посвященном дню возрождения Балкарского народа среди юношей 2006-2007г.р.
- 2 место в Первенстве Лескенского муниципального района по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012 г.р.
- 3 место - Турнир по ДЗЮДО GYM SPORT PREMIUM г.Пятигорск.
- 1 место - Первенство г. Пятигорска среди юношей и девушек.
- 1 место- Турнир по Дзюдо среди воспитанников МКУ ФОК «Победа».
- 1 место - Первенство г.Георгиевска по Дзюдо.
- 3 место - Открытый турнир г. Пятигорска по дзюдо.
- 2 место - Спортивный клуб восточных боевых искусств «Ultimatum».

Ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы юношей 10 классов для быстрой адаптации к военной службе. В ходе проведения сборов выполняется 35 - часовая учебная программа по разделу ОВС предмета ОБЖ. В соответствии с постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района с 1 по 5 июня 2022 г.на базе МКОУ «СОШ№3» с.п. Малка, МКОУ «СОШ» с.п.Зольское и МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже проведены пятидневные учебные сборы с учащимися 10 классов общеобразовательных учреждений Зольского муниципального района КБР. Начальную военную подготовку прошли 140 несовершеннолетних продолжительностью пять дней (35 учебных часов) с соблюдением санитарных требований.

Вместе с тем, особую тревогу вызывает уровень физического развития обучающихся, т.к. из 517 обучающихся 10-11 классов, допущенных к сдаче нормативов ГТО, лишь 42 ученика смогли успешно сдать нормативы ГТО, что составляет 8%. В новом учебном году следует внести коррективы в содержание рабочих программ по физкультуре по повышению показателей по подготовке к сдаче ГТО на V ступени. Необходимо укреплять престиж службы в ВС РФ и в рамках спортивных мероприятий по сдаче норм ГТО.

## **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание является одним из важных направлений воспитательной работы. В рамках проведения месячника оборонно - массовой работы ежегодно проходят военно - спортивные игры, слеты и конкурсы. В школах проходят тематические классные часы: «Битва под

Москвой», «Блокадный Ленинград», «Холокост», «Битва за Кавказ», «Бабочка в окне надежды», «Юные Герои» ко Дню юного героя-антифашиста, единый урок мужества, посвященный освобождению с.Малка 8 января 1943г. «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в бою», встречи с тружениками тылового фронта, детьми войны; посещение музеев в виртуальном режиме, просмотр документальных фильмов на военную тематику. Акции "Блокадный хлеб", акция возложения цветов к Братской могиле и Аллее Боевой Славы «Памяти погибшим», благоустройство территории памятников погибшим воинам, защищавшим родину «Им, отдавшим пламень жизни, ради жизни на Земле».

Одним из масштабных мероприятий патриотической направленности является празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в районе. Проводятся акции:«Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Синий платочек», «Вахта памяти», «Звезда Победы», «Наследники Победы».Обучающиеся принимают участие в реализации социального проекта «77 добрых дел»

В поддержку Президента России В.В.Путина и военнослужащих Российской Армии, участвующих в спецоперации на Украине, волонтеры, юнармейцы и активисты РДШ присоединились:

- к Всероссийской акции «Своих не бросаем», “КБР За наших”; «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Письмо солдату»;
- проведены уроки, посвященные Крымской весне;
- проведены уроки памяти, классные часы, тематические экскурсии в школьный музей, написаны письма «Нельзя забывать» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Проведены конкурсы: рисунков на асфальте «Я рисую мир», фестиваль военно – патриотической песни», юных чтецов.

Организуются массовые мероприятия, встречи, митинги, шествия и конкурсы с охватом более 6000 обучающихся и более 2000 человек взрослого населения.

В школах района работает 24 структурных подразделения АНО "РЦРВ КБР" в Зольском районе на базе районного центра дополнительного образования, поисковых и добровольческих (волонтерских) отрядов с охватом 427 человек.

В 2018 году открыт Историко - краеведческий музей в районе, в школах имеются 7 музеев, в которых проводится плодотворная поисковая работа. В 6 образовательных учреждениях установлены мемориальные плиты обучающимся и выпускникам, защищавшим Родину.

#### Результативность:

Итогом патриотической работы является: третий год в конкурсе школьных музеев район занимает лидирующую позицию, в 2015 году музей МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка, в 2016 году "МКОУ "СОШ"

с.п.Приречное, в 2020 году МКОУ "СОШ №1 им.М.А. Камбиева" с.п.Каменномостское стали победителями во Всероссийском смотре - конкурсе музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений РФ; два первых места во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности"(региональный этап) - МКОУ "СОШ" Приречное, МКОУ "СОШ№1" г.п.Залукокоаже (2020-2021г).

- Участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа»(2022г.):
- в номинации «Сборка разборка АК-47» - победитель, «Стрельба из пневматической винтовки – 3 место.
- Всероссийская викторина «В народном единстве сила России» - 1победитель.
- Республиканский конкурс инсценированной патриотической песни. Номинация «Солисты» Нальчик, 2022г. -3 место.
- Республиканский конкурс эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа»- 1призер.
- Конкурс исследовательских, творческих и методических работ "Была война..." -2 победителя, один призер.

В рамках месячника "Вспомним всех поименно" в 2021 году поисковики МКОУ "СОШ№2" с.п.Малка организовали туристический поход по местам боевой славы с.п.Малка. «Не должны на земле оставаться безымянные герои» (восстановление имен воинов 295-й и 351-й дивизий, погибших и захороненных в Братской могиле с.п.Малка в январе 1943 года при освобождении с.Малка от немецко-фашистских захватчиков. К 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в свет вышла книга "Зольский район 1941-1945гг.". Авторская группа совместно с поисковиками - учащимися, общественностью района проделала большую работу по сбору и обобщению материалов о зольчанах - участниках Великой Отечественной войны, трудовом подвиге жителей района в тылу, событиях, происходивших на территории района в годы войны. Книга содержит 2268 биографий. После выхода в свет книги Памяти силами поисковиков были внесены изменения. В результате поисковой работы в книгу были добавлены несколько фамилий погибших, их фронтовой путь.

### **Приобщение к культурному наследию**

В районе в рамках культурно-просветительских программ реализуется проект "Культурный дневник школьника", который является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

Эффективное использование российского культурного наследия реализуется через ряд мероприятий: региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"; конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества "Как наше слово отзовется";

творческие конкурсы "Созидание и творчество", "Палитра ремесел", "Чегемский родник им.М.Кишева"; конкурс творческих работ "Лучше гор могут быть только горы..."; международный фестиваль "Шемякинская весна", в которых ежегодно принимают участие более 300 конкурсантов.

Учащиеся изучают творчество писателей, поэтов - зольчан, исследуют природные объекты: озер "Шадхурей, Тамбукан, городища "Калеж", "Черное городище". Для ребят организуются экскурсии в Кабардино - Балкарский музей искусств, историко - краеведческий музей КБР, г.Пятигорск, музей насекомых в г.Пятигорск, место дуэли М.Ю.Лермонтова, Свято - Троицкий монастырь, конезавод "Малкинский", Голубые озера, Долина нарзанов, по маршрутам "Достопримечательности г.п.Залукокоаже, с.п.Каменномостское" с охватом 700 детей ежегодно.

Музыкальное образование способствует разностороннему развитию личности. Для формирования основ музыкальной культуры и овладения навыками и умениями в учебно - творческой деятельности 472 ребенка в районе охвачено музыкальным образованием.

По Пушкинской карте учащиеся 8-11 классов в количестве 1099 человек посетили различные культурные мероприятия:

- Концерт ГКУ ГААТ "КАБАРДИНКА", 11.12.2021 г.;
- Новогодний концерт, 16.12.2021 г.;
- Новогодний концерт , 20.12.2021 г.;
- Выставка «По дорогам войны». Музей имени Ткаченко, декабрь 2021 г.;
- Спектакль «Бэла» Драматический театр им. М. Ю. Лермонтова, Государственный музыкальный театр (Нальчик) , 22.03.2022 г;
- Литературно-музыкальное представление "И я - Кавказ! И я оттуда!", 24.03. 2022 г.
- Концерт ГКУ ГААТ "КАБАРДИНКА", 06.04.2022 г.
- Концерт «Я дарю вам музыку», 26.05.2022г., ДК с.п.Каменномостское;
- Посещение интерактивного музея-выставки «Поезд Победы».

Итогом работы данного направления является участие во Всероссийских и республиканских конкурсах:

- Мир талантов. Всероссийский фестиваль -конкурс «Танцы народов Кавказа» в г.Ставрополь (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП».
- Финал чемпионата России по кавказским танцам .Хореографическое искусство г.Владикавказ (Диплом лауреата 3 степени) в составе ансамбля «НАСЫП».

Региональные:

- Конкурс "Родной язык - душа моя" -2 место.
- Конкурс творческих работ "Познание. Творчество. Дети" – 2 призера.
- Фестиваль "Чегемский родник"-2 победителя.
- Конкурс «Зеленая планета»-1 победитель, два призера.
- творческий конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Чудеса в рождественскую ночь»-1 призер.

Международные:

- Конкурс пианистов "Нальчик - Подкова счастья"-2 победителя.

- Конкурс народного искусства-1 победитель
- творческий конкурс "Горизонты педагогики"-1 победитель.

В рамках программы детского культурно-познавательного туризма в 26 образовательных учреждениях учащиеся школ совершают экскурсии по достопримечательным местам района и республики. Для обучающихся были организованы экскурсии в Кабардино - Балкарский музей искусств, историко - краеведческий музей КБР, г.п.Залукокоаже и г.Пятигорска, место дуэли М.Ю.Лермонтова, Свято - Троицкий монастырь, конезавод "Малкинский", Голубые озера, Долина нарзанов, по маршрутам: «Достопримечательности г.п.Залукокоаже, с.п.Каменномостское», озеро Тамбукан.

Результативность:

-Республиканский конкурс юных экскурсоводов, КБГУ, 15.04.2022 г., Тема: «Сердце Зольского района – путеводитель по ООО КЗ «Малкинский», «Путеводитель по Джылы-су» - 2 победителя.

-Республиканский культурно- исторический конкурс «Наш край родной-наша история живая», посвященный Году культурного наследия народов России и 100-летию образования КБР. Номинация «Мы чтим историю свою». Тема: «Человек легенда», (муниципальный этап – 1 место).

-Всероссийский конкурс творческих работ «Мой вклад в Величие России», номинация «Моя семья, родословие (семейные традиции, генеалогическое дерево, заслуги предков перед отечеством, вклад в развитие науки, культуры, искусства, защиту Родины)- победитель республиканского этапа конкурса, финалист всероссийского этапа конкурса.

-Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов». Тема: «Путешествие в мир сказок» (живая и мертвая вода), 05.12.2021 г., 2 победителя, 2 призера.

-Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов». Тема: «Путешествие в мир нереальной красоты», 05.12.2021 г. - 1 место.

### **Трудовое воспитание**

Все обучающиеся активно принимают участие в субботниках, воскресниках, трудовых десантах. Трудовое воспитание - это составная часть нравственного воспитания. В ежегодной районной акции «Чистые берега и чистые реки Зольского района» обучающиеся вместе с жителями района очищают от грязи и бытового мусора берега 10 прилегающих территорий малых рек и озер.

В декабре 2021 года проведена Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл». Было собрано 1094 т макулатуры. На деньги, вырученные от сбора макулатуры, волонтерами приобретены новогодние

подарки для 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на домашнем обучении.

В рамках эколого-патриотической акции «Лес Победы», приуроченной к 77-летию Великой Победы в Великой отечественной войне, силами 132 учащихся в 18 населенных пунктах в честь ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, были посажены 1046 деревьев, кустарников и саженцев.

Дети принимали участие в:

- изготовлении кормушек для птиц.
- трудовых операциях «Школьный двор», «Чистая школа», «Чистая клумба», «Посади цветок», «Помоги ближнему»; «Отходы- в доходы», «Красота спасёт мир!»
- волонтерских акциях «Живи, Земля!», Праздник осени, игра «Загадки природы», « Посади дерево».
- «эко-уроках» под девизом «Хочешь изменить мир – начни с себя" (в 1-11 классах)
- распространении памяток "Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят".

С целью привития основ трудовой деятельности, уважения к человеку труда, сельскохозяйственным профессиям в районе проводится профориентационная работа и временное трудоустройство групп несовершеннолетних. 2449 несовершеннолетних района привлекались к трудовой деятельности. В 2021-2022 гг. 1908 несовершеннолетних в районе привлекались к трудовой деятельности с выплатой им заработной платы за неполный рабочий день. В рамках реализации соглашения с центром труда и занятости населения за последние три года 541 обучающийся выполнял работу на территории школы с выплатой заработной платы соответственно.

В целях ранней профессиональной ориентации школьников в районе реализуется ряд проектов: "Найди свой путь к успеху", "Билет в будущее", "Проектория". Традиционно выпускники школ посещают Дни открытых дверей в КБГУ, КБГАУ, ПГУ. Проводятся общерайонные и общешкольные родительские собрания для оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают активное участие в региональном чемпионате "World Skills", в рамках федерального проекта "Содействие занятости населения" национального проекта "Демография".

## **Профилактическая работа с обучающимися по безопасности в сети Интернет.**

Все 6442 обучающихся охвачены уроками безопасности. Образовательные организации используют АПКШ «Континент» (аппаратно-программный комплекс шифрования «Континент»), позволяющий обеспечить защиту информационных сетей организации от вторжения со стороны сетей передачи данных (Интернет), конфиденциальность при передаче информации по открытым каналам связи (VPN). Обеспечен безопасный доступ пользователей VPN к ресурсам сетей общего пользования, а также защищенное взаимодействие сетей различных организаций.

Выход в интернет осуществляется с использованием прокси-сервера, что исключает использование мобильных телефонов обучающихся.

Раз в неделю осуществляется мониторинг функционирования контент-фильтрации на компьютерах. Проводится мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика.

Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютер.

В общеобразовательных учреждениях Зольского района регулярно осуществляется контроль используемых Интернет-ресурсов, в том числе с применением специализированного программного обеспечения. Во избежание свободного доступа учащихся к запрещенным материалам сети, на всех учебных компьютерах ОУ района установлена система контентной фильтрации «Интернет – цензор» и “Net police”. В ОУ района проведен единый урок информационной безопасности со 100% охватом обучающихся, медиауроки по теме «Информационная безопасность», классные часы и внеурочные занятия по теме «Приемы безопасной работы в Интернете». В рамках недели безопасности проведены классные часы: «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой социум в Интернете», «Интернет в современной школе». Проведены профилактические беседы с учащимися о безопасности пользования соцсетями.

## **Развитие деятельности детских общественных объединений**

В Зольском районе сформированы и работают детские, молодежные объединения и организации с охватом 3536 человек. В 26 образовательных организациях сформированы 7 отрядов РДШ (1390 чел.), 24 отряда Юнармии (265чел.), 20 отрядов ДЮП (220чел.), 9 отрядов ЮИД (130чел.), 25 Советов старшеклассников (372), волонтеров – 427 человек, экологические отряды - 509 обучающихся, патриотические клубы - 88 чел., активы школьных музеев-135 человек.

Работа в РДШ стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность,

формирует демократическую культуру.

На территории района создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников", деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В деятельность отделения РДШ вовлечено 1390 обучающихся школ района. Ярким примером работы в организации стала победа в конкурсе «Доброволец года-2020» на республиканском уровне Шогеновой Самиры – ученицы 10 класса МКОУ «СОШ№1» с.п. Каменномостское. Самира стала победителем конкурса «Лидер ученического самоуправления» на муниципальном и республиканском уровнях и 2021 году. Шогенова Самира участвовала в образовательном форуме в Приэльбрусье, где получила опыт работы в группах, организации проведения различных мероприятий. По итогам Большой перемены Шогенова Самира стала полуфиналистом. Члены РДШ принимали участие в акциях: «Чистая вода», «Твори добро», «Мы против наркотиков», «Милосердие»; «Чистые улицы», «Мы выбираем ЗОЖ»; «Помним каждого», «Окна Победы», «Рисунок Победы», «Песня Победы», «Стихи Победы», «Внимание, дети!», «Дети – детям с ОВЗ», «Твори добро», «Георгиевская ленточка» и др.

В общеобразовательных организациях района действуют 26 органов ученического самоуправления, в которые вовлечены 372 школьника. Итогом работы данного направления является достижения учащихся и педагогов в региональных и всероссийских конкурсах. С 2016 года лидеры ученических самоуправлений школ района ежегодно становятся победителями в республиканском конкурсе "Лидер ученического самоуправления" (2017, 2018, 2019, 2020, 2021гг.) В 2019 и 2020 гг. учащиеся образовательных учреждений района стали победителями и призерами регионального этапа конкурса "Волонтер года".

По итогам конкурса ребята были делегированы на первый региональный форум по профессиональному самоопределению молодежи на селе "Профориентир" в Приэльбрусье.

В местном отделении Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Зольского муниципального района состоит 24 юнармейских отряда, 265 юнармейцев. Отряды созданы в 24 ( из 26) общеобразовательных организациях района. Все они имеют утвержденные положения, программы, планы работы. Для обучения юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Работа отрядов направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за памятниками погибших воинов, шефская помощь вдовам ветеранов Великой

Отечественной войны, детям войны. За 2022 год юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях: в митингах и мероприятиях, посвященных 33-летию вывода войск из Афганистана; Памяти жертв Холокоста, в торжественном мероприятии ко Дню воссоединения Крыма с Россией, в торжественном шествии, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Наследники Победы», «Свечи Памяти », «Письмо Солдату», муниципальном и региональном этапах игры «Победа», в муниципальном военно-спортивном конкурсе «Мы - Юнармия!», в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню Российского Флага, Дню народного единства и др. Юнармейцы посетили передвижной музей «Поезд Победы» в г. Нальчик, в экологических, гражданско-патриотических, спортивных акциях («Кросс нации-2022»), проводимых на территории Зольского муниципального района. Ко Дню Неизвестного солдата, 3 декабря, прошло районное мероприятие квест - игра «История Победы». 14 юнармейцев отдыхали в юнармейской смене «Патриот», организованной в летнем оздоровительном лагере «Алые зори».

При активном участии юнармейцев прошли учебные сборы с обучающимися (юношами) 10 классов общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в период 01 по 05 июня 2022 года в 3 пунктах на базе образовательных учреждений района. Сборы включали в себя: строевую подготовку, знакомство с бытом военнослужащих, знакомство с вооружением, огневую подготовку (назначение, боевые свойства и устройства автомата, сборка и разборка АК- 74). Сданы нормативы по физической подготовке, огневой подготовке (учебные стрельбы), оказанию первой помощи пострадавшему, рукопашный бой. Все десятиклассники прошли сборы успешно.

В Зольском районе с 2019 года функционирует филиал АНО "РЦРВ КБР" на базе центра дополнительного образования детей, который координирует деятельность волонтерских отрядов в районе. Волонтерское движение района, насчитывающее в настоящий момент в своих рядах 427 ребят, работает по 9 направлениям (волонтеры Победы, социальное, экологическое, медицинское, событийное, серебряное волонтерство, волонтерство в сфере культуры, чрезвычайных ситуаций, организатор волонтерства). Ребята принимают активное участие в различных мероприятиях общерайонного, регионального и всероссийского масштаба: акции, смотры, конкурсы и форумы. В соответствии с планом волонтерскими отрядами школ собрано более 2 тонн макулатуры, оказана помощь в благоустройстве территорий пожилых жителей района, проведены концерты в реабилитационном центре г.п.Залукокоаже. На деньги, вырученные от сбора макулатуры, волонтерами приобретены новогодние подарки для 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на домашнем обучении Активисты волонтерского движения приняли участие в голосовании за объекты благоустройства КБР и памятных мероприятиях,

приуроченных ко Дню Победы. В 2021 активисты волонтерского движения района добились значительных достижений:

Шогенов Астемир- учащийся 10 класса МКОУ «СОШ№1 им. М.А. Камбиева» с.п. Каменномостское стал победителем Республиканского конкурса «Доброволец года – 2021» в номинации «Юный Доброволец», Тlugачева Элина- учащаяся 10 класса МКОУ «СОШ» с.п. Приречное награждена благодарственным письмом РЦРВ «За вклад в развитие волонтерского движения КБР», Шогенова Самира – учащаяся 11 класса МКОУ «СОШ№1 им. М.А. Камбиева» с.п. Каменномостское награждена благодарственным письмом МОН КБР «За вклад в развитие волонтерского движения КБР».

По инициативе и силами волонтеров проводятся экологические акции по очистке и благоустройству территорий во всех населенных пунктах, братской могилы в с.п. Малка и памятников погибшим воинам, ведется работа по очистке пойм рек и посадке зеленых насаждений. Волонтерами совместно с поисковыми отрядами также ведется систематическая работа по увековечиванию имен погибших в Великой Отечественной войне. Волонтерский отряд «Память» МКОУ « СОШ №2» с.п. Малка поддерживает тесные связи с Музеем Боевой Славы 295-й стрелковой дивизии ГБОУ «Школа с углубленным изучением английского языка №1246» г.Москва и «Военно – патриотическим залом» МКОУ «СОШ №2» имени Газдарова Солтана Омарбиеевича с. Чикола Ирафского района Северной Осетии.

В районе ежегодно проводятся благотворительные ярмарки, осуществляется помощь труженикам тыла, пожилым и одиноким людям, шефство над реабилитационным центром в г.п. Залукокоаже, мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совместно с Молодежным Центром волонтеры провели акцию «Природные лекарства - детям» по сбору и передаче онкологическому отделению Республиканской детской больницы необходимых для лечения больных детей облепихи, шиповника и калины.

Волонтеры приняли участие в проведении акций: «Объединим миллионы сердец ради одного...», «Помоги ближнему», в акциях, посвященных Дню Победы, Поздравь ветеранов педагогического труда, «Своих не бросаем», «КБР За наших»; «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Письмо солдату», «Нельзя забывать» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Органы школьного самоуправления особенно активно действуют в 11 образовательных учреждениях. Результатом этой работы является достижения учащихся и педагогов в региональных и всероссийских конкурсах. С 2016 года лидеры ученических самоуправлений школ района ежегодно становятся победителями в республиканском конкурсе "Лидер ученического самоуправления" (2017, 2018, 2019, 2020, 2021г). В 2019 и 2020 гг. учащиеся образовательных учреждений района становились

победителями и призерами регионального этапа конкурса "Волонтер года". По итогам конкурса ребята были делегированы на первый региональный форум по профессиональному самоопределению молодежи на селе "Профориентир" в Приэльбрусье. В целях создания условий для самореализации школьников, раскрытия и развития их творческих, интеллектуальных способностей, создания системы стимулирования школьников за особые успехи в обучении и развитии проводится ежегодный традиционный конкурс «Ученик года», в котором принимают участие самые активные обучающиеся школ. В 2022 году в конкурсе «Ученик года -2022» приняли участие дети из 6 образовательных учреждений: МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже, МКОУ СОШ с.п. Камлюко, МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка, МКОУ «СОШ» с.п.Белокаменское, МКОУ «СОШ№2»г.п. Залукокоаже, МКОУ СОШ№3 с.п. Каменномостское. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами и денежными премиями.

### **Дополнительное образование**

На базе районного центра дополнительного образования обучается 4158 детей. В кружках и секциях дети занимаются по 50 программам научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической, социально-педагогической, туристическо-краеведческой, спортивной направленностям. Из них по программам научно –технического направления работают секции и кружки в количестве 1591 учащийся:

- «Занимательная математика»-17
- «Финансовая грамотность»-158
- «Инфознайка»-72
- «3 D моделирование»-195
- «Физика в исследованиях»-75
- «Мультстудия»-135
- «Шахматы»- 388
- «Астрономия»-136
- «Робототехника»- 136
- «Инженерный класс»-279

Федеральный проект образование "Современная школа" дала возможность открыть в 13 школах района центры цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" с охватом 3900 детей. Открытие инженерного класса в МКОУ "СОШ №2" с.п.Малка позволило вовлечь 279 учащихся в обучение по научно - техническому творчеству.

Результативность:

- Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике "прорыв в Роботронию-2022": 1-победитель; 1-призер.
- Международная олипиада по робототехнике "Простые механизмы": 4 призера, место; - 4 победителя.

- Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников "ПОЗНАНИЕ.ТВОРЧЕСТВО. ДЕТИ": 5 призеров, 3 победителя.
- Всероссийский конкурс "Решаю сам" Весна -2022: 12 победителей, 13 призеров.
- Конкурс научно- исследовательских и изобретательских проектов «Думай как инженер». Секция «Разработка и управление робототехническими системами» - 2 место.
- Детский турнир клуба Red Wings- призер.
- Онлайн турнир по шахматам: 1 призер, 1 победитель.
- Всероссийский конкурс роликов «Новые места» - 2 сертификата
- ученик 8 класса МКОУ «СОШ№1» г.п.Залукокоаже стал участником профильной образовательной программы по физике в образовательном Центре «Антарес в августе, а в образовательном Центре «Сириус» по алгебре в ноябре 2021г.
- Всероссийский конкурс роликов «Новые места» - призер.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 2021-2022учебного года- призер.
- Республиканская олимпиада«INFO-2021» -3место,12-сертификатов

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка» на базе МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» учащиеся и воспитанники посещают кружки естественно-научной направленности - 764 учащихся по 10 программам:

«Чистый мир»-92, «Экология родного края»-123, «Я познаю мир»-57, «Земля наш дом»-80, «Юный натуралист»-91,«Живая душа природы»-54,«Мир в котором я живу»-20,, «Биолого –физиологический практикум» -112,«Мир вокруг меня. Мир во мне »-135.

Результативность:

- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья защитники природы": 2 призера;
- Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» -14 победителей, 1 призёр.
- Образовательный марафон «Космическое приключение» - 1 призёр.
- Осенняя олимпиада по экологии- 5 победителей, 3 призёра.
- Марафон «Цветущие Гавайи»-19 победителей.
- Марафон «Остров Сокровищ»-18 победителей, 1 призёр.
- республиканский слёт “Юный эколог»- 1призер.
- Муниципальный конкурс генеологических исследований «Моя родословная», посвященное году науки и технологии в России –1 призер.
- Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети» в номинации «Юные исследователи»- 2 победителя.
- Республиканский слёт “Юный эколог» - 1победитель.
- Всероссийская викторина –«Тайный мир насекомых» -1победитель.
- Благодарственное письмо от «Российского союза сельской молодежи».
- Всероссийский конкурс роликов «Новые места» - сертификат.

- Республиканский конкурс «Берегите животных» - 2 призовых места.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» - Сертификат.
- Открытая олимпиада по биологии «Биологос» - 1 место
- Республиканский конкурс «Берегите птиц» - 1 призер

## **Отдых и оздоровление детей**

В 2021-2022 учебном году смогли отдохнуть и поправить свое здоровье 410 обучающихся, (что составляет 7%) в следующих учреждениях отдыха и оздоровления: ГКУБРС РЦ «Радуга»-110 человек, оздоровительный санаторий «Горный родник»-8, летний оздоровительный лагерь «Алые зори» - 225 обучающихся, летний пришкольный оздоровительный лагерь -67 учащихся.

## **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

В Зольском районе 42 ребенка (0,3%) находятся под опекой. С целью своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется активная работа по взаимодействию со всеми лечебными, образовательными, социальными учреждениями на территории Зольского муниципального района. Так в 2022г. выявлено 3 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, все устроены под опеку в срок, согласно действующему законодательству. В рамках межведомственного взаимодействия ведется обмен информацией о выявленных случаях нарушений прав детей, включая случаи выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В районе 407 несовершеннолетних(6,3%) из малообеспеченных семей. Семьям данной категории оказывается помощь в виде обеспечения бесплатным горячим питанием в ОУ; ежегодно предоставляется единовременная выплата из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства; организуется ежегодный отдых в каникулярное время в детских республиканских санаториях, оздоровительном лагере «Алые зори»; дети обеспечиваются учебно-письменными принадлежностями; в рамках проведенных благотворительных марафонов, акций семьям оказывается систематическая материальная помощь.

В районе насчитывается 643 неполных семей, в которых воспитываются 807 детей (12,5%): 98 детей воспитываются матерями-одиночками; 432 ребенка воспитываются в неполных семьях, где родители разведены; 277 детей воспитываются единственным родителем, в связи со смертью второго родителя.

В Зольском районе детей с задержкой психического развития -

40(0,6%) Из них: 8 дошкольников, 32 школьника (на основании медицинского заключения, выданной врачебной комиссией). В образовательных учреждениях разработаны положения по организации обучения детей по индивидуальным программам. Изданы приказы об организации обучения детей с ОВЗ. Систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ по вопросам обучения, воспитания и поддержания психологического здоровья детей.

18.05.2022г. проведено общерайонное родительское собрание с участием специалистов психолого-медико-социального сопровождения Министерства просвещения, науки и по делам молодежи.

Родители (законные представители) принимают активное участие в работе обучающих онлайн – семинаров и вебинаров по вопросам развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации – 49(0,84%). С такими детьми ведется профилактическая работа. Составлен индивидуальный план работы на каждого ребенка. С целью проверки жилищно – бытовых условий посещаются семьи детей группы риска. Учащиеся данной группы вовлечены в кружки и секции. Ведется контроль за посещаемостью уроков, мониторинг успеваемости. Организована занятость детей, за ними закреплены общественные воспитатели на период летних каникул. С этими детьми организовано наставничество. Наставничество в форме «учитель – ученик» направлено на решение круга задач и проблем: неуспеваемость; низкая самоорганизация ученика; плохая дисциплина на уроке; возрастные кризисы, постановка на тот или иной вид учета и т.д. За каждым ребенком «группы риска» закреплен педагог, общественный воспитатель. Помощь педагога заключается в направлении школьников, в оказании консультативной помощи, в психологической поддержке, педагог-наставник передает свой опыт, знания, умения посредством доверительного неформального общения, основанного на принципах партнерства. Также действует наставничество в форме «ученик – ученик». Дети с более высокой степенью обученности закреплены за детьми с более низкой учебной мотивацией. Выполнение домашнего задания, вовлечение в общественную жизнь класса, школы дают свои результаты.

На учете в ООиП находятся 4 семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в которых воспитывается 10 детей (0,5%). Работа с данными семьями ведется в тесном взаимодействии с КДН и ЗП местной администрации Зольского муниципального района КБР, организуются совместные выезды в семьи, ведется работа по их выявлению. Так, за 5 месяцев 2022 года осуществлено 16 выездов в семьи. С этими детьми ведется определенная работа, держится постоянная связь с образовательными учреждениями района. Ведется учет детей, чьи родители своими действиями либо бездействием создают угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетних. С такими детьми и их родителями ведется индивидуальная работа социальными педагогами ОУ по месту их

жительства. В ООиП ведутся учетные дела семей «группы риска», на каждую семью имеется план индивидуальной работы с привлечением специалистов в области медицины, образования и других социальных служб района.

Несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении в Зольском муниципальном районе нет.

Всего несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования – 109. Из них: 49 учащихся - дети группы риска, 60 – по результатам СПТ.

В образовательных учреждениях по результатам социально – психологического тестирования разработан план мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

С детьми «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа: классными руководителями совместно с педагогами-психологами школ осуществляется изучение семей и условий их семейного воспитания. Проводится ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся.

Педагогами – психологами проводятся тренинги по формированию уверенного поведения «Учимся говорить нет», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир». Организованы тренинги по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, по профилактике вредных привычек, психологические игры: «Наши чувства, желания, настроения», проводятся беседы: «Спорт вместо наркотиков», «О вреде никотина и курительных смесей», «Наркомания – мифы и реальность», «ПАВ и его влияние на организм человека».

На учете КДН и ЗП состоят 4 несовершеннолетних. Из них 3 несовершеннолетние обучаются в школах. Составлен индивидуальный план профилактической работы с детьми. Осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью в учебный период. Несовершеннолетние вовлечены в спортивные и культурно - массовые мероприятия, направленные на профилактику социальных вредностей.

Несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения - 5 (0,07%) - управление транспортным средством без прав. Ведется профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений с детьми и их родителями, ведутся профилактические беседы, обследования условий проживания несовершеннолетнего правонарушителя.

На учете в ПДН находятся 5 детей: 2 несовершеннолетних – угон транспортного средства, 2 несовершеннолетних – кража, 1 несовершеннолетний – управление транспортным средством без прав. Ведется профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений с несовершеннолетними и их родителями.

По результатам проведенной работы с учета сняты 4 несовершеннолетних(0,06%) Подготовлен аналитический отчет о реализации

профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на учете КДН и ЗП. В течение календарного года повторных нарушений не было.

В образовательных организациях случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) не было. Правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя не было.

В образовательных учреждениях Зольского муниципального района фактов буллинга несовершеннолетних не выявлено. Педагогическим коллективам, родителям, образовательных учреждений были даны разъяснительные методические рекомендации. Разработаны методы профилактики буллинга для классных руководителей:

- Проведение классных часов (акцент на взаимоотношениях между детьми и между детьми и учителями, создание комфортной и открытой атмосферы в школе и в классе).
  - Внутриклассные правила (создание свода правил, совместно с детьми, в отношении буллинга и поведения детей при столкновении (напрямую или косвенно с ним)).
  - Просмотр фильмов с обсуждением темы буллинга с учениками (видеоматериал также подходит для просмотра в учительском коллективе и на встречах с родителями).
  - Контроль детей во время школьных перемен и вне класса, игрового (досугового) пространства.
  - Оказание помощи жертвам буллинга (если таковые есть) совместно с педагогом – психологом.
  - Создание ящика доверия.
- 5. Разработаны рекомендации для педагогов – психологов:
  - Подробное исследование проблемы и ее распространенности в школе (анонимные опросники детей, опросники для учителей)
  - Выявление и диагностика буллинга (поведение в школе, дома и т.д.)
  - Драма-терапия: ролевые игры, проигрывание ситуаций травли, т.п.
  - Индивидуальная психологическая работа с детьми-жертвами
  - Проведение тренингов уверенного поведения для детей-жертв, в отношении детей-«агрессоров».
    - Оказание своевременной психологической помощи ребенку: индивидуальная и групповая работа.

Мероприятия, направленные на профилактику буллинга позволили: сформировать навыки конструктивного реагирования в конфликте; снизить агрессивные и враждебные реакции подростков; оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения; развить толерантность и эмпатию.

Во всех образовательных учреждениях разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального. В целях предупреждения кризисных

состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся в школах осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: проводятся классные часы, психологические тренинги на снятие тревожности и обучение межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

В особых случаях, в случае необходимости, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей при взаимодействии с заведующим психологической службой РДДТ г. Нальчик, психологом Апажевым В.Б.

В образовательных учреждениях Зольского муниципального района выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях нет. Также не выявлено фактов буллинга несовершеннолетних.

Основная деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в ОУ направлена на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав; оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения учащихся школы. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются воспитательные программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Подросток и закон», «Безопасное колесо», «Семья и школа».

В образовательных учреждениях организована работа по профилактике конфликтов среди учащихся. Проведены тематические беседы, классные часы, круглые столы и диагностическое анкетирование среди учащихся и их родителей. Во всех образовательных организация функционируют службы медиации с привлечением всех участников образовательного процесса.

Проведены информационно-профилактические мероприятия по работе с несовершеннолетними в рамках работы по выявлению в сети Интернет новых социально-негативных явлений в молодежной среде, их вовлечение в аутоагрессивное и противоправное поведение (скулштутинг, суицид, ультрадвижения АУЕ и др.). Постоянно повышается информационная грамотность детей. Проводится работа с несовершеннолетними по предупреждению противоправного, деструктивного поведения, антиобщественной направленности. Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители систематически проводят индивидуальные, групповые, беседы, профилактические рейды в семьи детей, находящихся в «группе риска» по предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий.

Классные руководители составляют план индивидуальной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводят обследования жилищно-бытовых условий проживания детей данной категории, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время и в каникулярный период.

Организована внеурочная и каникулярная занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время дети посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе школ, организаций дополнительного образования. Педагогами – психологами совместно с классными руководителями проводятся тренинги для развития социального интеллекта, беседы с родителями о воспитании и обучении детей.

В образовательных учреждениях в течение года проводятся различные тестирования по методикам для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся:

- Прогностическая таблица риска суицида
- Тест школьной тревожности Филлипса
- Оценка школьной мотивации (отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию)
- Определение уровня самооценки
- Агрессивность (опросник: ребенок глазами взрослого) А.А. Романов
- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества
- Тест склонности к риску

### **Профориентационная работа**

В цикле всероссийских онлайн – уроков приняли участие 192 обучающихся. В отборочном туре второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» приняли участие 1277 учащихся Зольского района. По итогам защиты проектов, учащаяся 11 класса СОШ №1 с.п.Каменномостское Шогенова Самира стала полуфиналистом и приглашена в «ВДЦ «Смена». Участник Всероссийского конкурса «Большая перемена» Канкулова Даяна-четвертьфиналистка Международной премии «Мы вместе»- получила приглашение на международный форум гражданского участия и на Фестиваль детства и юности в Москву.

В проекте «открытыеуроки.рф» приняли участие 202 учащихся: (День народного единства, День конституции, Международный день родного языка, Большая перемена- время возможностей Международной премии «Мы вместе»).

- Всероссийский урок Победы «Сад Памяти» (5-11 классы), «Они пережили Блокаду» (1-4 классы).
- Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература» к Дню детской книги, Всемирному дню детской книги и авторского права.

- Всероссийский онлайн-урок, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации, Дню детских общественных объединений. В рамках проекта учащиеся школ посмотрели следующие уроки:
  - «Наука – химия. Русское химическое общество» 16 . 09.2021г.
  - «Призвание учитель» 07.10.2021г.
  - «Большая семья-Россия» 28.10.2021г.
  - Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности» 18.11.2021г.
  - «День конституции РФ» 2.12.2021г.
  - «Город вечно живых» 27.01.2022г.
  - «Освободительная миссия на Украине» 3.03.2022г.
- Международный день детской литературы, 140-летие со дня рождения К.И. Чуковского «Страна книг» 7.04.2022г.
- «Победа народа» 05.05.2022г.
- Всероссийский онлайн-урок, посвящённый Дню Победы (411 учащихся)
- Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности» (бесрекадавности.рф)
  - Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».
  - Во всероссийском конкурсе «Моя Россия» - 1 победитель, 6 призеров
  - Всероссийский конкурс «Мечты о космосе»-4 призера
  - Республиканский конкурс «Мой проект по сохранению родного языка» Зместо
  - Всероссийский конкурс «Надежда России» -1 победитель
  - Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо прадедушке» - победитель.

В 2021году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 14 обучающиеся 5-11 классов из 7 ОУ. Псанукова Фарида Заурбековна, ученица 5 класс МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже, стала победителем регионального этапа и финалистом всероссийского этапа Конкурса.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2021 г. учащийся 6 класса МКОУ «СОШ» с.п.Совхозное Крымуков Азамат занял 3 место и стал призером конкурса.

В республиканском этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» приняли участие 3 обучающихся.

### **Работа с родителями**

В образовательных учреждениях созданы родительские комитеты:  
 Классные родительские советы -1905  
 Советы родителей образовательных учреждений – 297  
 Дошкольные родительские группы - 500  
 Районный родительский совет -27

Цель деятельности родительских советов - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения, формирования личности ребенка на

основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания. В каждом классе действует совет родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольных родительских советов слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Формирование семейных ценностей является приоритетной в воспитательной работе ОУ района. Подрастающее поколение воспитывается на лучших традициях и обычаях культуры адыгского народа, детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи. Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье.

С целью формирования у учащихся нравственных ценностей, толерантного самосознания, вовлечения учащихся в решение проблем, направленных на сохранение и поддержание общественной стабильности, достижения межконфессионального и межэтнического диалога в образовательных учреждениях проводится месяцник «Религия и толерантность» под девизом: «Жить в мире с собой и другими!». Традиционными являются также месяцники «Моя малая Родина», «Мы славим седину», «Дарите друг другу тепло», в рамках которых проводятся: фольклорно-этнографический праздник, акция милосердия «Спешите делать добрые дела», «72 часа добра», благотворительные концерты. К работе по духовно-нравственному воспитанию привлекается родительская общественность.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: традиционные мероприятия, новогодние праздники, Праздник мам. При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в этом году во всех акциях РДШ, в акциях, посвященных празднованию 77 годовщины Победы, празднику Последнего звонка, проявив фантазию, творчество, инициативу.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Работа педагогических коллективов с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское: проведение родительского лектория; общешкольные и классные родительские собрания; индивидуальная консультация социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом.

2. Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета родителей; участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в организации концертов, конкурсов различного уровня.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Для освещения намеченных вопросов на родительские собрания при необходимости приглашаются медработники, сотрудник правоохранительных органов.

Во всех классах проведены запланированные собрания с принятием конкретных и реализуемых решений. В 9, 11 классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления обучающихся и их родителей о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ; о ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В рамках мониторинга изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и выявления степени удовлетворенности работой школы у участников образовательных процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждений, получения количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании детей был проведен опрос на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Проведенное исследование показало, что большинство опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок. Они довольны качеством образования, работой администрации и педагогов. Родители отмечают, что имеют возможность участвовать в делах школы и постоянно взаимодействуют с педагогами школы.

## **Выводы и рекомендации**

Комплексный анализ показателей мониторинга позволил выявить, что высокий уровень эффективности школьной системы воспитания имеют 3 ОО, что составляет 12% от общего числа ОУ: МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка (31,33 балла), «СОШ « с.п. Камлюково (30,7 баллов) и «СОШ» с.п.Светловодское (30,26 баллов). В новом учебном году следует распространить успешный опыт данных школ по воспитанию обучающихся. Вместе с тем, 76% ОУ – имеют средний уровень. Несмотря на средний уровень, образовательные учреждения по сравнению с прошлым годом улучшили свои результаты, реализованы адресные рекомендации 2021года.

12% школ района продемонстрировали низкий уровень эффективности воспитательной системы. Это: СОШ с.п.Хабаз (22,29 баллов), СОШ с.п.Белокаменское (23,35 балла), СОШ с.п. Батех(23,45 б.).

Улучшили свои результаты: СОШ №2 г.п.Залукокоаже (25,67- в прошлом году - 20,08 баллов), СОШ с.п.Кичмалка (25,8 – в прошлом - 20,87 баллов), СОШ с.п.Дженаал (26,4 - 21,68 баллов) - все эти образовательные организации находились в группе с низким уровнем воспитательной системы.

Также выше баллы стали у следующих школ: СОШ№1,2,3 с.п. Сармаково – на 1,89; 2,34; 1,3 – соответственно.

МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже снизила свои показатели на 1, 53 (с 30,87 до 29,34), МКОУ «СОШ№1» с.п. Каменномостское - на 2,58 (с 30,42 до 27,84баллов).

По итогам комплексного анализа всех показателей мониторинга, муниципальной рабочей группой были разработаны адресные рекомендации по повышению эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию и социализации учащихся. Рекомендовано на педагогических советах адресные рекомендации обсудить, проанализировать и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

Руководителям образовательных учреждений (МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское, МКОУ «СОШ»с.п.Камлюково, МКОУ«СОШ№2» с.п.Малка), показавшим высокий уровень организации системы воспитания, объявить благодарность заместителям директоров по воспитательной работе.

Руководителям образовательных учреждений (МКОУ «СОШ» с.п.Батех, МКОУ «СОШ» с.п.Хабаз, МКОУ «СОШ» с.п.Белокаменское), показавшим низкий уровень организации системы воспитания, принять меры дисциплинарного характера в отношении ответственных лиц.

## **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по итогам мониторинга оценки системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Зольского муниципального района в 2022году**

#### **МКОУ «СОШ» с.п.Батех**

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. Батех поставлена на низком уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Батех составил 24,78 балла, в нынешнем году – 23,45 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 75%.
- улучшилась работа в проекте «Культурный дневник школьника» до 0,6%.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.

Вместе с тем, не выполнены адресные рекомендации 2021 года:

- отсутствует психолого-социально-педагогическое сопровождение образовательно воспитательного процесса.
- нет работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- нет результативности деятельности органов ученического самоуправления через участие в конкурсах различного уровня.
- в ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО.
- нет результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях по духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, трудовому, воспитанию, популяризации научных знаний.
- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по экологическому воспитанию.
- отсутствует система по отслеживанию профессиональных дефицитов.

В 2022-2023 году педагогическому коллективу необходимо:

1. Доукомплектовать ОУ классными руководителями.
2. Обеспечить психолого-социально-педагогическое сопровождение образовательно воспитательного процесса.
3. Увеличить численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100% .
4. Уделить внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников пятого уровня в сдаче норм ГТО.
5. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по гражданскому, патриотическому, трудовому, духовно-нравственному, экологическому направлениям, культурному наследию.
6. Активизировать работу по участию и результативности педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации с целью повышению педагогического мастерства и обобщению опыта.
7. Повысить результативность деятельности органов ученического самоуправления через участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» и т.д. Принять участие в конкурсах.
8. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
9. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры в отношении ответственных лиц.

## МКОУ «СОШ» с.п.Белокаменское

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. Белокаменское поставлена на низком уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» Белокаменское составил 22,4 балла, в нынешнем году – 23,35 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- охвату учащихся дополнительным образованием.
- участию в проекте «Культурный дневник школьника».
- результативности деятельности органов самоуправления через участие в конкурсе «Ученик года».
- сдаче норм ГТО пятой ступени (2 ученика, улучшение на 0,5%).
- участию родителей, активно работающих с общеобразовательной организацией (до 0,68%).

Вместе с тем, не выполнены адресные рекомендации 2021 года:

- отсутствует социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.
- нет работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня, не выполнена.
- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по духовно-нравственному, гражданскому, трудовому, экологическому воспитанию, популяризации научных знаний.
- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- отсутствует система по отслеживанию профессиональных дефицитов.

В 2022-2023 году педагогическому коллективу необходимо:

- 1.Обеспечить психолого-социально- педагогическое сопровождение образовательно - воспитательного процесса.
- 2.Увеличить численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100%.
- 3.Активизировать работу классных руководителей по внедрению инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся. Предпринять меры по организации данной работы.
- 4.Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников пятого уровня в сдаче норм ГТО.
- 5.В рамках реализации программы воспитания необходимо повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому, трудовому, духовно-нравственному, экологическому направлениям.
6. С целью повышению педагогического мастерства и обобщению опыта активизировать работу по участию и результативности педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- 7.Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
- 8.Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры в отношении ответственных лиц.

## МКОУ «СОШ» с.п.Дженал

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п.Дженал поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. с.п.Дженал составил 21,6 баллов, в нынешнем году – 26,4 балла.

**В 2022году наблюдается улучшение показателей:**

- увеличилась численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся».
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 100%.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника».
- налажена работа по результативности реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни.
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по духовно-нравственному, экологическому воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организаций.
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей

**Несмотря на некоторое улучшение деятельности эффективности системы воспитания, имеется ряд недостатков:**

1. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года». Нет даже участия в названных конкурсах.
2. Рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня, не выполнена.
3. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по гражданскому воспитанию, результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
4. Отсутствует система по отслеживанию профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2021-2022г. необходимо:

1. В ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
2. Активизировать результативность деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
3. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. В рамках реализации программы воспитания повысить результативность участия в конкурсах по гражданскому воспитанию.
4. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
5. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже составил 30,87 баллов, в нынешнем году – 29,34 балла.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- укомплектованности ОУ классными руководителями. Укомплектованность ОУ классными руководителями составляет 90% (в 2021-2022г.-80%).
- количеству педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания.
- проценту охвата обучающихся дополнительным образованием (увеличение до 0,93%).
- численности обучающихся, подтвердивших знак ГТО пятого уровня (увеличение на 0.13 %).
- количеству обучающихся, принимающих участие в реализации проекта «Культурный дневник школьника» (до 82%).
- увеличению доли семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.

Вместе с тем остается ряд проблем, над которыми надо поработать:

- нет мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей.
- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по результативности участия в конкурсных мероприятиях по экологическому воспитанию.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

- 1.Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по экологическому воспитанию и результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- 2.Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
- 3.Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ№2» г.п. Залукокоаже

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№2» г.п. Залукокоаже поставлена на среднем уровне. Работа в прошлом году была на низком уровне, в нынешнем учебном году система организации воспитания улучшилась.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№2» г.п. Залукокоаже составил 20,08 баллов, в нынешнем году – 25,67 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 65%.
- увеличилась численность объединений, клубов и т.д.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника» до 0,81%.
- налажена работа по результативности реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни.
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по гражданскому, патриотическому, трудовому, экологическому воспитанию, приобщению к духовному наследию, профессиональному самоопределению.
- активизировалась работа по участию в конкурсном движении органов ученического самоуправления на муниципальном уровне.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации до 0,61%.

- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей.

Несмотря на некоторое улучшение деятельности по воспитанию обучающихся, имеется ряд недостатков:

1. ОУ не укомплектовано кадрами по воспитательной работе: логопеда, педагога- психолога, социального педагога, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся, согласно штатному расписанию, нет.
2. Нет педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» .
3. Нет работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации
4. Рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня, не выполнена.
5. Нет результативности деятельности по популяризации научных знаний, в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
6. Нет мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей.

**Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:**

- 1.Увеличить численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся».
- 2.В ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
3. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления.
4. В рамках реализации программы воспитания по популяризации научных знаний обучающиеся школы не принимают участие в конкурсных научно-исследовательских мероприятиях. Необходимо повысить результативность в данном направлении.
5. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
6. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
- 7.Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ» с.п. Зольское

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. Зольское поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п.Зольское составил 24,64 балла, в нынешнем году – 25,35 баллов.

В 2022 году наблюдается улучшение показателей:

- увеличилась численность классных руководителей, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся».
- с целью повышения мастерства педагогов увеличилось участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания (участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа»).
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 100%.
- не прописаны историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., хотя они есть.
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по патриотическому воспитанию.

- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей.
- улучшилась работа по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению (выезды в СУЗ-ы и ВУЗ-ы).

Вместе с тем, не выполнены адресные рекомендации 2021 года:

- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому, духовно-нравственному, экологическому направлениям, культурному наследию.
- нет работы с обучающимися по подтверждению знака ГТО пятого уровня.
- нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, нет участия в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» и т.д.
- отсутствует система отслеживания профессиональных дефицитов. У классных руководителей.

В 2022-2023 году педагогическому коллективу необходимо:

- 1.Активизировать работу классных руководителей по внедрению инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся (критерий 1.4.) Предпринять меры по организации данной работы.
- 2.В ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников пятого уровня в сдаче норм ГТО.
- 3.В рамках реализации программы воспитания необходимо повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому, духовно-нравственному, экологическому направлениям, культурному наследию.
- 4.С целью повышению педагогического мастерства и обобщению опыта активизировать работу по участию и результативности педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- 5.Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления. Активизировать участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» и т.д.
- 6.Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
- 7.Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ» с.п. с.п. Залукодес

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. с.п. Залукодес поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес составил 25,44 балла, в нынешнем году – 27,28 баллов.

В 2022 году наблюдается улучшение показателей по:

- численности педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» 75%.
- активизировалась работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 100%
- наблюдается увеличение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника».
- налажена работа по результативности реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни.

- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по гражданскому, патриотическому, экологическому воспитанию, приобщению к духовному наследию, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей

Несмотря на некоторое улучшение деятельности школы по воспитанию обучающихся, имеется ряд недостатков:

- 1.Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года». Нет даже участия в названных конкурсах.
- 2.Рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня, не выполнена (на том же уровне).
- 3.Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, популяризации научных знаний.
- 4.Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
- 5.Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

- 1.Обеспечить социально – педагогическое сопровождение образовательно - воспитательного процесса.
- 2.Уделить внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
3. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
- 4.Улучшить работу по результативности в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
- 5.Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
- 6.Нет наставничества. Наладить работу в этом направлении, определить наставников из числа более опытных коллег над молодыми педагогами.
- 7.Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ№1им.М.А.Камбиева» с.п. Каменномостское

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№1им.М.А.Камбиева» с.п. Каменномостское поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№1им.М.А.Камбиева» с.п. Каменномостское составил 30,42 балла, в нынешнем году – 27,84 балла.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- работе с обучающимися по подтверждению знака ГТО пятого уровня на 0,19%
- результативности участия в конкурсном движении по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Вместе с тем имеется ряд проблем:

- обучающиеся школы совершили правонарушения.

- нет мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.

2. Активизировать профилактическую работу с детьми, находящимися на разных видах учета.

3. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ№2» с.п. Каменномостское

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№2» с.п. Каменномостское поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№2»

с.п. Каменномостское составил 26,55 баллов, в нынешнем году – 27,07 баллов.

В 2022 году наблюдается улучшение показателей по:

- численности педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100% .

- охвату обучающихся дополнительным образованием на 0,86%.

- социальным проектам, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

- проекту «Культурный дневник школьника».

- результативности реализации программы воспитания и социализации по приобщению детей к культурному наследию, экологическому направлениям, по популяризации научных знаний среди детей.

Вместе с тем имеется ряд недостатков:

- 1 Отсутствует результативность деятельности органов ученического самоуправления
- 2 Недостаточно работы по профессиональному самоопределению обучающихся, по посещению ВУЗ-ов, СУЗ-ов, встреч с интересными людьми, целевых и индивидуальных работ с учащимися.
- 3 Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.
- 4 Нет работы с обучающимися по подтверждению знака ГТО пятого уровня
- 5 Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение образовательно - воспитательного процесса.
2. Уделить внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
3. Улучшить результативность деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
4. Повысить результативность обучающихся в конкурсных мероприятиях по гражданскому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию и популяризации научных знаний в рамках реализации воспитательной программы.
5. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
6. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.

7. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ№3» с.п. Каменномостское

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№3» с.п. Каменномостское поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№3» с.п. Каменномостское составил 23,89 баллов, в нынешнем году – 24,08 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- результативности деятельности органов ученического самоуправления, имеется призер конкурса «Лидер ученического самоуправления».
- работе по социальным проектам в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- результативности по проекту «Культурный дневник школьника» на 0,14%, 65 школьников по Пушкинской карте посетили 5 различных мероприятий.
- результативности участия в конкурсных мероприятиях по приобщению детей к культурному наследию.

Несмотря на некоторое улучшение деятельности эффективности системы воспитания имеется ряд недостатков:

- нет повышения численности педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся».
- недостаточно работы по профессиональному самоопределению обучающихся, по посещению ВУЗов, СУЗов, встреч с интересными людьми, целевых и индивидуальных работ с учащимися.
- мало участия в конкурсных мероприятиях по экологическому воспитанию.
- не улучшилась результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- понизилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2%.
- нет работы с обучающимися по подтверждению знака ГТО пятого уровня.
- отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

- 1.Обеспечить 100% прохождение курсов педагогических работников по повышению квалификации по направлению «Воспитание обучающихся»
3. С целью повышению педагогического мастерства и обобщению опыта активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
4. В ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
5. В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, экологическому воспитанию, приобщению детей добровольческому движению, учащиеся школы не принимают участие в конкурсных мероприятиях. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
6. Увеличить число родителей, семей, принимающих активное участие в жизни ОУ.
- 7.Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ» с.п.Камлюко

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п.Камлюко поставлена на высоком уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Камлюко составил 27,87 баллов, в нынешнем году – 30,7 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО на 0,20%.
- численности педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» на 60%.
- улучшению численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника».
- результативности в рамках реализации программы воспитания по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию, популяризации научных знаний.
- результативности деятельности органов ученического самоуправления, развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- количеству детей, охваченных допобразованием (до 83%).

Не выполнены адресные рекомендации:

1. Нет обеспеченности кадрами образовательно-воспитательного процесса: в ОУ нет психолого-педагогической, социальной службы.
2. Нет работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Увеличить численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», до 100%.
2. Увеличить численность обучающихся старшего звена по подготовке к сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
3. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
4. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ» с.п. Кичмалка

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. Кичмалка поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Кичмалка составил 20,83 балла, в нынешнем году – 25,8 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- численности педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» на 0,13%.
- участию в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения.
- охвату обучающихся дополнительным образованием на 0,86%.
- социальным проектам в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- реализации проекта «Культурный дневник школьника» с 0 до 1балла.
- результативности реализации программы воспитания и социализации по приобщению детей к культурному наследию.

Вместе с тем имеется ряд недостатков:

1. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления
2. Недостаточно работы по профессиональному самоопределению обучающихся, по посещению ВУЗов, СУЗов, встреч с интересными людьми, целевых и индивидуальных работ с учащимися.
3. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому направлениям, по популяризации научных знаний среди детей.
4. Нет работы с обучающимися по подтверждению знака ГТО пятого уровня.
5. Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Обеспечить психологическое сопровождение образовательно - воспитательного процесса.
2. В ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
7. Активизировать результативность деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
8. В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию и популяризации научных знаний обучающиеся школы не принимают участие в конкурсных мероприятиях. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
9. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
10. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
11. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ№1» с.п.Малка

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№1» с.п.Малка поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№3» с.п. Малка составил 26,78 баллов, в нынешнем году – 27 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей :

- увеличена численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» на 100% (в прошлом году – 45%).
- рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО, выполнена не в полном объеме - 0,16%
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника» с 27% до 38%. В анализе нет полной информации о реализации данного проекта
- улучшилась результативность по патриотическому воспитанию (сочинение «Без срока давности»)

Вместе с тем имеется ряд проблем:

1. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года», работа осталась на том же уровне. Нет даже участия в названных конкурсах.
2. Понизилась результативность по экологическому воспитанию обучающиеся школы.
3. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому, духовно-нравственному, экологическому направлениям.

4. В рамках формирования ценностных ориентаций не реализуется программа воспитания по приобщению детей к культурному наследию (понижение конкурсного движения). Нет результативности в конкурсах.
5. Активизировать работу по участию и результативности педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Необходимо обеспечить социально-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.
2. С целью повышению педагогического мастерства и обобщению опыта активизировать работу по участию и результативности педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
3. Уделить внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
4. Повысить результативность деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
5. В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию обучающиеся школы принять участие в конкурсных мероприятиях. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
6. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
7. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
8. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка поставлена на высоком уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№2» с.п. Малка составил 30, 88 баллов, в нынешнем году – 31,83 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- численности педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» на 0,10 б.
- численности обучающихся, подтвердивших знак ГТО пятого уровня ( на 0,36.)
- результативности реализации программы воспитания и социализации по гражданскому воспитанию - участие в конкурсных мероприятиях ( на 0,5 б.)
- работе профессионального самоопределения обучающихся (на 0,5 б.)
- работе с родителями, активно участвующими в работе с общеобразовательными организациями (увеличилась на 0,35б.)
- удовлетворенности семей качеством работы классных руководителей (увеличилась на 0,02б. )

Прошлогодние адресные рекомендации в основном выполнены. Вместе с тем, педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Обеспечить 100% прохождение курсов педагогических работников по повышению квалификации по направлению «Воспитание обучающихся» .

2. Усилить работу с обучающимися по подтверждению знака ГТО пятого уровня. Из 37 обучающихся 5 уровня подтвердили знак ГТО 3 ученика. Активизировать работу по увеличению количества обучающихся. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
3. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
4. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
5. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### **МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка**

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№3» с.п. Малка составил 26,7 баллов, в нынешнем году – 26,5 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- обеспеченность кадрами образовательно-воспитательного процесса: в штатное расписание введена единица заместителя директора по воспитательной работе.
- активизировалась работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации: Гадзева Р.Б. заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».
- рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО, выполнена не в полном объеме. В адресных рекомендациях ставилась задача по увеличению количества обучающихся 5 ступени. По ним анализ вовсе не проведен.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника» с 0,3 до 0,5. В анализе нет полной информации о реализации данного проекта.
- без изменений остается система наставничества из числа более опытных коллег, хотя фамилии те же (Токмакова А.Х. наставник – Ерижокова А.Б.)

Не выполнены адресные рекомендации:

- по результативности деятельности органов ученического самоуправления, нет участия в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» и т.д. Нет даже участия в названных конкурсах.
- по профессиональному самоопределению обучающихся, по посещению ВУЗ-ов, СУЗ-ов, встреч с интересными людьми, целевых и индивидуальных работ с учащимися.
- по результативности в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому направлениям, по популяризации научных знаний среди детей.
- по реализации программы воспитания по приобщению детей к культурному наследию. Нет результативности в конкурсах.
- по диагностике отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Увеличить численность педагогов, прошедших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся».
2. Уделить внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.

2. Активизировать результативность деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
3. В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию и популяризации научных знаний обучающиеся школы не принимают участие в конкурсных мероприятиях. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
4. Повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
5. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
6. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ» с.п.Приречное

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п.Приречное поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Приречное составил 27,89 баллов, в нынешнем году – 28,64 балла.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- активизировалась работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием. В 2021-2022 учебном году охват дополнительным образованием составил 77%.
- улучшилась подготовка обучающихся старшего звена по сдаче норм ГТО на 0,14%. 4 учащихся стали обладателями бронзового значка.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника». Проект реализован на 83 %.
- улучшилась результативность в конкурсных мероприятиях по реализации программы духовно-нравственного воспитания и добровольческого движения обучающихся школы, по формированию культуры здорового образа жизни
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по экологическому воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей

Несмотря на улучшение деятельности эффективности системы воспитания имеются нерешенные проблемы:

1. Нет полноценного психологического и социально-педагогического сопровождения образовательно - воспитательного процесса.
2. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года».
3. Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Активизировать в 2022-2023 учебном году деятельность органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления».

2. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
3. Обеспечить полноценное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
4. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ» с.п. с.п. Псынадаха

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. с.п. Псынадаха поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Псынадаха составил 24,21 балла, в нынешнем году – 25,65 баллов.

В 2022 году наблюдается улучшение показателей по:

- работе по увеличению численности классных руководителей, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100%.
- улучшилась работа с обучающимися по подтверждению знака ГТО пятого уровня на 0,05%.
- увеличилась численность детей, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника» до 100%.
- улучшилась работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе школы до 0,9%.

Вместе с тем остается ряд нерешенных проблем:

- недостаточно работы по профессиональному самоопределению обучающихся, по посещению ВУЗов, СУЗов, встреч с интересными людьми, целевых и индивидуальных работ с учащимися.
- недостаточное участие в конкурсных мероприятиях по экологическому воспитанию.
- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства), среди обучающихся, гражданскому воспитанию
- нет результативности деятельности органов ученического самоуправления
- отсутствует работа по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 г. необходимо:

- Укомплектованность ОУ кадрами по воспитательной работе составляет 0,5%. Необходимо обеспечить социально – педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательно - воспитательного процесса.
- Укомплектованность ОУ классными руководителями довести до 100%.
- С целью повышению педагогического мастерства и обобщению опыта активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, экологическому воспитанию, по развитию добровольчества (волонтерства) обучающиеся не принимают участие в конкурсных мероприятиях. Повысить процент охвата обучающихся и результативность через участие в конкурсных мероприятиях.
- Повысить результативность деятельности органов ученического самоуправления через участие в конкурсах «Лидер ученического самоуправления», «Ученик года» и т.д.
- Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
- Определить наставников из числа более опытных коллег над молодыми педагогами.

-Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ№1» с.п.Сармаково

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№1» с.п. Сармаково поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№1» с.п. Сармаково составил 24,91 балл, в нынешнем году – 26,8 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» 77%.
- активизировалась работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 75%.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника».
- налажена работа по результативности реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни.
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по духовно-нравственному, экологическому воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний (хотя результаты ВОШ не вписаны).
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.
- улучшилась удовлетворенность семьями качеством работы классных руководителей.

**Несмотря на некоторое улучшение деятельности эффективности системы воспитания имеется ряд недостатков:**

1. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года». Нет даже участия в названных конкурсах.
2. Рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня, не выполнена.
3. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по гражданскому, патриотическому воспитанию.
4. Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Уделить внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
2. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
3. В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, патриотическому воспитанию, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающиеся школы не принимают участие в конкурсных мероприятиях. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
4. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.

5. Нет наставничества. Наладить работу в этом направлении, определить наставников из числа более опытных коллег над молодыми педагогами.
6. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ№2» с.п.Сармаково

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№2» с.п. Сармаково поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№2» с.п. Сармаково составил 25,11 баллов, в нынешнем году – 27,45 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» на 0,13%.
- активизировалась работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 82%.
- налажена работа по результативности реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни.
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по духовно-нравственному, экологическому, трудовому воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний (хотя результаты ВОШ не вписаны).
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей.

Хотя есть улучшения в работе, остается ряд проблем :

1. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года», работа осталась на том же уровне. Нет даже участия в названных конкурсах.
2. Рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня, не выполнена.
3. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по гражданскому, патриотическому воспитанию.
4. Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов

Педагогическому коллективу в 2022-2023учебном году необходимо:

1. В ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
2. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
3. В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающиеся школы не принимают участие в конкурсных мероприятиях. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
4. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
5. Нет наставничества. Наладить работу в этом направлении, определить наставников из числа более опытных коллег над молодыми педагогами.

6. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ№3» с.п.Сармаково

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ№3» с.п. Сармаково поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ№3» с.п. Сармаково составил 26,75 баллов, в нынешнем году – 28,05 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100 %.
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 100%.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника».
- налажена работа по результативности реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни.
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по духовно-нравственному, экологическому воспитанию.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей.

Несмотря на некоторое улучшение деятельности эффективности системы воспитания имеется ряд недостатков:

1. Нет работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации
2. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года». Нет даже участия в названных конкурсах.
3. Рекомендация по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня, не выполнена. Наблюдаются ухудшение (было -3, сейчас – 0)
4. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по гражданскому воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
5. Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 уч.г. необходимо:

1. В ОУ недостаточно уделяется внимание подготовке обучающихся старшего звена сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
2. Повысить результативность деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
3. В рамках реализации программы воспитания по гражданскому, воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы по данным направлениям.
4. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.

5. Нет наставничества. Наладить работу в этом направлении, определить наставников из числа более опытных коллег над молодыми педагогами.
6. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское поставлена на высоком уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское составил 26,86 баллов, в нынешнем году – 30,26 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- активизировалась работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием. В 2021-2022 учебном году охват дополнительным образованием составил 100%
- улучшилась подготовка обучающихся старшего звена по сдаче норм ГТО на 0,04%.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника». Проект реализован на 82 %.
- улучшилась результативность в конкурсных мероприятиях по реализации программы духовно-нравственного воспитания и добровольческого движения обучающихся школы, по формированию культуры здорового образа жизни
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по патриотическому, гражданскому, экологическому воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации на 0,94%
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей на 0,9%

Несмотря на улучшение деятельности эффективности системы воспитания имеются нерешенные проблемы:

1. Недостаточное количество классных руководителей - 0,84%.
2. Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2022году необходимо:

1. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
2. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

#### МКОУ «СОШ» с.п.Совхозное

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п.Совхозное поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п.Совхозное составил 25,85 баллов, в нынешнем году – 27,8 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей :

- численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100%.

-наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника».

- повысилась результативность в рамках реализации программы воспитания по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию, популяризации научных знаний.

-активизировалась результативность деятельности органов ученического самоуправления, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

- улучшилась работа по результативности приобщению к культурному наследию.

-увеличилось количество детей, охваченных допобразованием до 100%.

Не выполнены адресные рекомендации:

-нет обеспеченности кадрами образовательно-воспитательного процесса: в ОУ нет психологопедагогической, социальной службы, заместителя директора по воспитательной работе.

-нет работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации

-отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов

Педагогическому коллективу необходимо:

1. Увеличить численность обучающихся старшего звена по подготовке к сдаче норм ГТО. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.

2. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.

3. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ» с.п.Хабаз

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п.Хабаз поставлена на низком уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз составил 21,07 баллов, в нынешнем году – 22,29 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей по:

- улучшению численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника» 0,9%.

- работе по результативности реализации программы воспитания и социализации по гражданскому, патриотическому, экологическому воспитанию, приобщению к духовному наследию, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

- проценту охвата учащихся дополнительным образованием 0,97

- обучающихся, сдавших нормы ГТО пятого уровня, стало больше на 0,12 % .

Несмотря на некоторое улучшение деятельности эффективности системы воспитания, имеется ряд недостатков:

1. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года». Нет даже участия в названных конкурсах.

2. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, популяризации научных знаний.

3. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.

4. Численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» составляет всего 1 педагог.
5. Отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

**Педагогическому коллективу в 2021-2022 году необходимо:**

1. Обеспечить социально – педагогическое сопровождение образовательно - воспитательного процесса.
2. Увеличить число педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100%
3. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников в сдаче норм ГТО.
4. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
5. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
6. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
7. Нет наставничества. Наладить работу в этом направлении, определить наставников из числа более опытных коллег над молодыми педагогами.
8. Улучшить долю семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.
9. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
10. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры в отношении ответственных лиц.

#### МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п.Шордаково составил 24,79 баллов, в нынешнем году – 26,35 баллов.

В 2022 году наблюдается улучшение показателей:

- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 100%.
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по патриотическому, гражданскому воспитанию.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации.
- активизировалась работа по реализации социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- улучшилась результативность участия в конкурсных мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни.
- обучающиеся сдали нормы ГТО пятого уровня - 0,2%.
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей.
- улучшилась работа по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

Вместе с тем, не выполнены некоторые адресные рекомендации 2021 года:

- не выполнена работа классных руководителей по внедрению инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся.

- нет работы по увеличению численности классных руководителей, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся».
- нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию духовно-нравственного воспитания, по приобщению детей к культурному наследию.
- нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, нет участия в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» и т.д.
- отсутствует диагностика отслеживания профессиональных дефицитов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Обеспечить мотивацию учащихся и учителя физической культуры к повышению количества участников пятого уровня в сдаче норм ГТО.
2. В рамках реализации программы воспитания необходимо повысить результативность участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по духовно-нравственному воспитанию, по приобщению детей к культурному наследию.
3. С целью повышению педагогического мастерства и обобщению опыта активизировать работу по участию и результативности педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
4. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» и т.д.
5. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
6. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся.

### МКОУ «СОШ» с.п.Этоко

По итогам мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ» с.п. Этоко поставлена на среднем уровне.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мониторинг эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «СОШ» с.п. Этоко составил 27,97 баллов, в нынешнем году – 29,16 баллов.

В 2022году наблюдается улучшение показателей:

- увеличилась численность педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся» до 100%.
- повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием до 100%.
- наблюдается улучшение численности обучающихся по участию в проекте «Культурный дневник школьника» .
- наблюдается положительная динамика по увеличению численности детей, сдавших нормы ГТО пятого уровня на 0,3%
- улучшилась работа по результативности реализации программы воспитания и социализации по духовно-нравственному воспитанию, приобщению к духовному наследию, популяризации научных знаний.
- увеличилась доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательной организации на 0,63%.
- улучшилась удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей на 2%.

Несмотря на некоторое улучшение деятельности эффективности системы воспитания, имеется ряд недостатков:

1. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления, было рекомендовано участие в конкурсах «Ученик года», «Лидер ученического самоуправления» «Волонтер года».

- Нет даже участия в названных конкурсах.
2. Нет работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации.
  3. Нет результативности реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, экологическому воспитанию.
  4. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
  5. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по гражданскому воспитанию.
  6. Нет мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 году необходимо:

1. Укомплектованность ОУ кадрами по воспитательной работе составляет 0,75%. Необходимо ввести штатную единицу социального педагога.
2. Нет результативности деятельности органов ученического самоуправления. Увеличить участие в конкурсах.
3. Нет результативности участия в конкурсных мероприятиях по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по гражданскому воспитанию. Необходимо повысить результативность реализации воспитательной программы.
4. Провести диагностику (мониторинг) профессиональных дефицитов классных руководителей и на основе результатов оказать индивидуальную помощь в преодолении затруднений в деятельности классных руководителей.
5. Рекомендовать обсудить адресные рекомендации на педагогических советах и принять меры по совершенствованию системы организации воспитания.