



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
местной администрации Зольского муниципального района  
Кабардино – Балкарской Республики

361700, г.п. Залукокоаже, ул. им.И.Ц. Котова, д. 89

телефон: 4-11-24, 41-3-82, e-mail: zolruno1@mail.ru

№ 174

от 19.11.2021

Руководителям  
общеобразовательных организаций  
Зольского муниципального района

Уважаемые руководители!

Представляем Вам аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Просим Вас ознакомить с содержанием справки всех заинтересованных лиц и разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся.

Приложение на 6 л. в 1 экз.

Начальник



А.М. Кочесокова

**Аналитическая справка  
по итогам проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников является одним из самых значимых мероприятий по работе с одаренными детьми.

Основными целями и задачами школьного этапа ВОШ являются:

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады;
- активизация различных форм урочной и внеурочной деятельности с высокомотивированными обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап ВОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020г. №678 и приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 06.10.2021 г. №22/893 и приказом МКУ «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района КБР от 06.10.2021 г. № 121 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

В период с 01 октября по 27 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. В целях обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки учащихся к олимпиаде школьников, в 2021 году организатором школьного этапа олимпиады в лице МКУ «Управление образования» был осуществлен мониторинг объективности проведения школьного этапа олимпиады.

Основными показателями мониторинга были:

- соблюдение требований Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников при проведении школьного этапа;
- доля участников школьного этапа ВОШ;
- результативность участия обучающихся в школьном этапе ВОШ;
- доля победителей и призеров школьного этапа ВОШ;
- объективность оценивания олимпиадных работ участников.

Сбор информации осуществлялся посредством информационных систем, а именно использование данных автоматизированной системы учета достижений учащихся КБР «УНИКУМ», а также традиционным способом (по электронной почте) от школьных координаторов образовательных организаций.

В ходе мониторинговых мероприятий было установлено, что общее количество участников школьного этапа олимпиады в 2021-2022 учебном году составило 10390 обучающихся из числа учащихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому количество уникальных участников составило 2183 человек, что составляет 51 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Сравнительный анализ итогов школьного этапа ВОШ за последние четыре года свидетельствует о том, что в текущем учебном году существенно

увеличилось не только общее количество участников, но и количество уникальных участников.

	<b>2018-2019</b> уч.год	<b>2019-2020</b> уч.год	<b>2020-2021</b> уч.год	<b>2021 -2022</b> уч.год
Общее количество участников	6188	5890	6093	10390
Кол-во уникальных участников	1692	1697	1705	2183
Количество победителей	1723	1390	1027	903
Количество призеров	2237	1494	685	1540

По итогам проверки олимпиадных работ в 2021 году было выявлено 903 победителя и 1540 призеров. Самый высокий процент участников отмечается по русскому языку, литератур, биологии, технологии, физкультуре и истории. По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается снижение результативности школьного этапа, особенно по математике, информатике, физике и химии:

№ п/п	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров	Всего
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Английский язык	0	119	109	106	111	79	63	56	50	82	<b>643</b>
2	Астрономия	0	64	61	76	69	60	54	38	15	37	<b>422</b>
4	Биология	0	108	105	85	85	76	49	36	39	106	<b>544</b>
5	География	0	91	98	97	101	82	71	64	59	75	<b>604</b>
6	Информатика	0	24	30	26	27	8	6	10	0	2	<b>131</b>
7	История	0	123	117	94	104	90	74	65	55	120	<b>667</b>
10	Литература	0	139	121	97	105	85	86	67	60	134	<b>700</b>
11	Математика	103	67	80	55	85	49	35	38	6	40	<b>512</b>
12	Немецкий язык	0	1	78	68	80	5	9	7	7	12	<b>248</b>
13	ОБЖ	0	75	68	64	101	86	74	68	52	85	<b>536</b>
14	Обществознание	0	0	98	88	93	78	75	63	57	91	<b>495</b>
16	Право	0	0	0	0	0	83	72	59	15	26	<b>214</b>
18	Русский язык	168	141	132	117	123	93	85	67	104	202	<b>926</b>
19	Технология	0	126	146	120	134	107	93	69	51	97	<b>795</b>
20	Физика	0	0	0	105	103	80	52	42	10	13	<b>382</b>
21	Физическая культура	0	121	108	108	116	98	84	84	170	164	<b>719</b>
22	Французский язык	0	0	5	5	7	0	0	0	0	1	<b>17</b>
23	Химия	0	0	0	37	109	78	60	38	9	40	<b>322</b>
24	Экология	0	0	0	69	79	64	52	47	31	64	<b>311</b>
25	Экономика	0	71	60	68	77	60	60	52	33	48	<b>448</b>

27	Искусство (МХК)	0	65	74	63	60	60	50	44	17	34	<b>416</b>
<b>Количество участников по классам</b>		271	1394	1541	1602	1824	1464	1243	1051	<b>903</b>	<b>1540</b>	<b>10390</b>
<b>Количество уникальных участников</b>		202	332	333	344	338	277	199	158			<b>2183</b>
<b>Количество победителей</b>		22	115	136	129	145	133	125	98	<b>903</b>		
<b>Количество призеров</b>		56	232	279	217	257	205	169	125		<b>1540</b>	

Данные о количестве уникальных участников школьного этапа ВОШ показывают, что наибольшую активность проявили учащиеся СОШ с.п. Совхозное, СОШ №2 с.п.Каменноостское, СОШ с.п. Этоко, Ю СОШ с.п.Дженал и СОШ с. п. Белокаменское. Самую низкую активность проявили СОШ с.п.Хабаз и Кичмалка, показавшие 18% и 27% соответственно, что свидетельствует об отсутствии системной работы с одаренными детьми..

**Таблица с уникальным количеством участников**

ОУ	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего уч-ков	% уч-ков от общего кол-ва уч-ся 4-11 кл.
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
МКОУ ООШ №1 с.п. Сармаково	18	16	15	13	21	10	8	3	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>104</b>	<b>53%</b>
МКОУ ООШ №2 им. Г.А. Лигидова с.п. Сармаково	17	27	21	21	21	21	13	11	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>152</b>	<b>55%</b>
МКОУ ООШ №2 г.п. Залукокоаже	9	6	9	10	9	5	3	5	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>53%</b>
МКОУ ООШ №2 с.п. Малка	11	26	21	22	25	19	15	11	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>150</b>	<b>57%</b>
МКОУ ООШ №3 с.п. Малка	7	11	10	18	13	11	8	5	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>53%</b>
МКОУ ООШ с.п. Дженал	4	5	6	4	2	2	4	0	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>77%</b>
МКОУ ООШ с.п. Этоко	4	6	8	8	6	10	4	3	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>77%</b>
МКОУ СОШ №1 с.п. Каменноостское	0	14	17	22	17	11	13	10	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>104</b>	<b>61%</b>
МКОУ СОШ №1 г.п. Залукокоаже	14	41	32	45	41	39	17	14	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>243</b>	<b>36%</b>
МКОУ СОШ №1 с.п. Малка	6	14	17	24	25	10	9	7	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>112</b>	<b>56%</b>
МКОУ СОШ №2 с.п. Каменноостское	21	29	17	18	22	15	9	13	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>144</b>	<b>80%</b>
МКОУ СОШ №3 с.п. Каменноостское	2	6	12	16	12	5	4	5	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>51%</b>
МКОУ СОШ №3 с.п.	13	16	20	13	9	11	9	7	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>46%</b>

Сармаково												
МКОУ СОШ им. Х.М. Машукова с.п. Батех	9	10	9	8	9	7	4	6	14	26	62	65%
МКОУ СОШ им. Х.Х. Абазова с.п. Псынадаха	11	11	13	10	9	14	10	5	18	22	83	61%
МКОУ СОШ с.п. Белокаменское	5	8	11	3	6	7	4	4	14	19	48	75%
МКОУ СОШ с.п. Залукодес	7	8	15	8	7	8	9	8	20	14	70	59%
МКОУ СОШ с.п. Зольское	2	10	7	12	8	8	4	5	14	22	56	46%
МКОУ СОШ с.п. Камлюко	5	11	16	12	17	15	13	5	30	18	94	51%
МКОУ СОШ с.п. Кичмалка	0	4	8	5	5	4	4	5	13	14	35	27%
МКОУ СОШ с.п. Приречное	7	18	17	16	17	13	11	12	23	56	111	59%
МКОУ СОШ с.п. Светловодское	11	15	14	19	17	9	10	7	22	19	102	44%
МКОУ СОШ с.п. Совхозное	3	8	6	4	9	7	5	1	6	17	43	84%
МКОУ СОШ с.п. Хабаз	0	4	2	3	3	7	2	3	9	7	24	18%
МОУ СОШ с. Шордаково	6	8	10	10	8	9	7	3	25	7	61	44%
МКОУ "Прогимназия-1" г.п. Залукокоаже	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	50%

Качественный анализ результатов школьного этапа олимпиады показал, что как и в прошлом учебном году, у участников возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике. В олимпиадных заданиях по русскому языку наибольшие затруднения вызвали творческие задания. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку прочных программных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных творческих заданий. Практически по всем предметам, хуже всего участники справились с заданиями повышенной сложности, что говорит об отсутствии глубоких знаний и навыков самостоятельного принятия решения.

#### **Выводы:**

1. Уровень участия обучающихся в школьном этапе ВОШ значительно повысился и составил 51 % от общего количества обучающихся 4-11 классов (в 2020 году- 39%).
2. Все школы провели олимпиады по предметам инвариантной части учебного плана.
3. 21% участников принимали участие в 3 и более предметных олимпиадах различной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся и снижению качества подготовки.
4. Уровень результативности участия в Олимпиаде по предметам физико-математического и естественно-научного цикла, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, остается достаточно низким.
5. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

## Адресные рекомендации:

### 1. Информационно-методическому отделу:

- взять под контроль проведение школьного этапа ВОШ по всем предметам учебного плана во всех ОО;
- организовать информационно-методическое сопровождение педагогов по особенностям организации работы педагогов с высокомотивированными детьми;
- обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- организовать обучающие семинары и мастер-классы по обмену опытом учителей, успешно работающих с одаренными детьми;
- провести детальный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ по отдельным учебным предметам и рассмотреть ;
- рассмотреть аналитическую справку по итогам школьного этапа ВОШ на заседаниях РМО.

### 2. Руководителям ОУ:

- обеспечить исполнение приказа МКУ «Управление образования» и проведение школьного этапа ВОШ по всем предметам учебного плана;
- обеспечить повышение квалификации учителей – предметников по направлению «Организация работы с одаренными детьми»;
- усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов;
- детально проанализировать результаты участия ОУ в школьном этапе Олимпиады и по итогам анализа принять необходимые управленческие решения
- подготовить комплексный план мероприятий по раннему выявлению и всестороннему развитию одаренных детей;
- принять меры, направленные на стимулирование и поощрение способных детей в целях повышения доли участников школьного этапа ВОШ.

### 3. Руководителям ШМО:

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады и рассмотреть результаты участия обучающихся в школьном этапе олимпиады на заседаниях ШМО;
- выработать рекомендации по повышению качества работы с учащимися с повышенным уровнем мотивации к изучению отдельных предметов;
- создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение способных детей.

### 4. Учителям - предметникам:

- проводить систематическую целенаправленную работу по подготовке обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению преподаваемых предметов, к олимпиадному движению;
- обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих логическое мышление и творческие способности обучающихся;
- детально проанализировать результаты участия каждого обучающегося в школьном этапе олимпиады и отработать наиболее типичные ошибки через систему урочных и внеурочных занятий;

- обеспечить дифференцированный подход к одаренным детям с выстраиванием индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к изучению курируемых предметов;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад через урочную и внеурочную деятельность, а также самоподготовку обучающихся;
- использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других современных форм обучения при подготовке обучающихся к различным этапам ВОШ;

5. *Классным руководителям:*

- довести до сведения родителей (законных представителей) результаты школьного этапа ВОШ;
- проанализировать активность и результативность участия учеников класса в школьном этапе олимпиад;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на повышение мотивации и подготовку к олимпиадам различного уровня.
- мотивировать учащихся класса на изучение дополнительной познавательной литературы;
- разработать совместно с родителями (законными представителями) план дополнительных индивидуальных занятий с данной категорией детей во внеурочное и каникулярное время.

Начальник ИМО



Гусова М.А.