

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
местной администрации Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

ПРИКАЗ

от 03.07.2023г.

№82

О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Зольском муниципальном районе в 2023 году

На основании приказа Министерства просвещения и науки КБР от 26.06.2023г. №22/646 «О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в КБР», в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, утвержденными, утвержденными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в 2023 году, в целях обеспечения качества образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Зольском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Зольском муниципальном районе по региональным показателям в срок до 15 июля 2023 года.
2. Назначить заместителя начальника ИМО МКУ «Управление образования» Тамашеву И.Н. ответственной за проведение мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Зольском муниципальном районе (далее – мониторинг)
3. Руководителям ОО:
 - назначить ответственных в ОУ за проведение мониторинга;
 - представить статистическую информацию согласно прилагаемым региональным показателям мониторинга в срок не позднее 12 июля 2023г.;

- проанализировать данные мониторинга на предмет установления дефицитов и проблемных зон в организации работы по данному направлению.
4. Информационно-методическому отделу:
- обеспечить организационно-методическое сопровождение мониторинга и сбор статистических данных по прилагаемым региональным показателям в электронной форме;
 - провести мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
 - разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования»;
 - подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга в срок до 25.07.2023г.
 - разработать адресные рекомендации для всех участников образовательного процесса по совершенствованию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.М.Кочесокова

Перечень региональных показателей мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в 2023 году

№	Критерии	Наименование показатели	Методика расчета показателя, выборка	Методы сбора информации	Использование информационных систем для сбора показателей
1.	Выявление школ с низкими результатами обучения	<p>Доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> территориальная принадлежность школы территориальная отдаленность школы низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры ограниченность культурных и образовательных ресурсов дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники комьютерной техники дефицит педагогических кадров сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья) неблагоприятная школьная атмосфера недостаточно сформированные практики школьного управления <p>Доля ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> территориальная принадлежность школы территориальная отдаленность школы низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры ограниченность культурных и образовательных ресурсов дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники дефицит педагогических кадров сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, 	<p>% от 100% обучающихся</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>Анализ информации, размещенной на сайте ОУ и МКУ «Управление образования», заполнение электронной формы</p>	<p>Excel-таблица, Google-форма</p>

	<p>малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья)</p> <p>неблагоприятная школьная атмосфера</p> <p>недостаточно сформированные практики школьного управления</p> <p>Доля школ, попадающих в нижний квартиль при ИСБШ (далее –индекс социального благополучия школы), в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов</p> <p>Доля обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование, в школах, попадающих в нижний квартиль школ региона по значению ИСБШ, от общей численности обучающихся в школах республики</p> <p>Доля обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование, составляет менее 3% от общей численности обучающихся в школах республики</p> <p>Доля ОО, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ВПР</p> <p>Доля ОО, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ</p> <p>Доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие</p> <p>Доля ОО, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ВПР</p> <p>Доля ОО, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ</p> <p>Доля ОО, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ЕГЭ</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>Данные ВПР на ФИСОКО, сайта ОУ, заполнение электронной формы, результаты ОГЭ, анализ информации размещенной на сайте</p> <p>Результаты ЕГЭ в регион.базе, анализ результатов, размещенной на сайте, заполнение электронной</p>	<p>Excel- таблица, Google-форма</p>
<p>2. Определение динамики образовательных результатов</p>				

3	<p>Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях</p> <p>Доля ОО, в которых выявлены ресурсные дефициты:</p> <p><i>кадровая обеспеченность</i></p> <p><i>материально-техническая обеспеченность</i></p> <p><i>обеспеченность обучающихся дополнительным образованием</i></p> <p><i>доступность финансовых ресурсов</i></p> <p><i>учебно-методическая обеспеченность</i></p> <p>Доля ОО, в которых устранены ресурсные дефициты:</p> <p><i>кадровая обеспеченность</i></p> <p><i>материально-техническая обеспеченность</i></p> <p><i>обеспеченность обучающихся дополнительным образованием</i></p> <p><i>доступность финансовых ресурсов</i></p> <p><i>учебно-методическая обеспеченность</i></p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>формы</p> <p>Анализ сайта, заполнение электронной формы</p>	
Мониторинг образовательных результатов в ПННОР				
4.1.	<p>Мониторинг образовательных результатов в ПННОР обучающихся начального общего образования</p> <p>- базового уровня</p> <p>- высокого уровня</p>	<p>%</p> <p>%</p>	<p>Анализ сайта, заполнение электронной формы</p>	
4.2	<p>Мониторинг образовательных результатов в ПННОР обучающихся основного общего образования:</p> <p>- базового уровня</p> <p>- высокого уровня</p>	<p>Отношение числа выпускников 9-х классов, успешно сдавших все обязательные экзамены к числу выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без</p>	<p>Данные ВПР на ФИСОКО, сайт ОУ и контекстные данные ОО, результаты ОГЭ</p>	

			учета пересдач		
4.3.	Мониторинг образовательных результатов в ПННОР обучающихся среднего общего образования		Отношение числа выпускников 11 классов, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) по ЕГЭ	Анализ сайта, заполнение электронной формы Результаты ЕГЭ в регион.базе, анализ результатов, размещенной на сайте, заполнение электронной формы	Excel- таблица, Google-форма
	- базового уровня	Доля выпускников, успешно выполнивших базовый уровень согласно требованиям ФГОС	выпускников 11 классов, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) по ЕГЭ		
	- высокого уровня	Доля выпускников, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) по ЕГЭ	выпускников, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), к числу выпускников, допущенных к ГИА		
5	Профилактика учебной неуспешности в ОО	Доля ОО, в которых сформирована внутрискользящая система профилактики учебной неуспешности Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	% %	Анализ сайта, заполнение электронной формы	Excel- таблица, Google-форма
		Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.	%		