



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
местной администрации Зольского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики

361700, г.п. Залукокоаже, ул. им.И.Ц. Котова, д. 89

телефон: 4-11-24, 41-3-82, e-mail: zolruno1@mail.ru

№ 543

от 27.07.2021

Руководителям
общеобразовательных организаций
Зольского муниципального района

Уважаемые руководители!

Направляем Вам адресные методические рекомендации, разработанные по итогам мониторинга показателей системы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях в 2021 году. Просим Вас довести содержание данного письма до сведения участников образовательного процесса и обеспечить их выполнение.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

И.о.начальника

А.М.Курашина

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по итогам мониторинга показателей системы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях в 2021 году
для образовательной организации

для учителей-предметников:

- ✓ обсудить и проанализировать результаты мониторинга на заседаниях педсовета и ШМО;
- ✓ разработать план мероприятий по повышению качества работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, в том числе с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ организовать работу по профилактике нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности;
- ✓ подготовить план мероприятий по совершенствованию условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей;
- ✓ включить в план методической работы серию обучающих семинаров и семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по преодолению выявленных дефицитов с привлечение технологий сетевого взаимодействия;
- ✓ обеспечить формирование у педагогических работников компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе компетенции по разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ обеспечить формирование заявки на курсы повышения квалификации согласно запросам и дефицитам педагогического коллектива;
- ✓ взять на постоянный контроль осуществление работы с обучающимися с ОВЗ, которые наряду с другими обучающимися обладают способностями и талантами;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых детей муниципального образования, мониторинга их продвижения в социуме;
- ✓ создать банк диагностических методик по выявлению одаренных обучающихся;
- ✓ создать условия по привлечению обучающихся к активному участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах по предметам;
- ✓ использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к ВсОШ;
- ✓ оказывать адресную поддержку каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, в том числе детям с ОВЗ;

- ✓ обеспечить проведение практико-ориентированных заседаний методических объединений учителей-предметников по актуальным направлениям образования;
- ✓ обеспечить создание необходимых условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;
- ✓ внести изменения в основную образовательную программу в части включения соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности;
- ✓ обеспечить включение специального учебного курса / курса внеурочной деятельности / отдельного модуля «Финансовая грамотность» в учебные планы 2-11 классов;
- ✓ осуществлять ежегодно внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности у учащихся с 5 - 9 классов посредством проведения внутришкольных диагностических работ;
- ✓ включить в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;
- ✓ обеспечить мотивационную поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, процесса их сопровождения на школьном уровне;
- ✓ обеспечить мероприятия, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- ✓ обеспечить участие обучающихся, проявляющих способности в профильных лагерях, сменах, особо значимых образовательных мероприятиях;
- ✓ способствовать увеличению числа обучающихся, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- ✓ обеспечить своевременное внесение в государственный информационный ресурс сведения о детях, проявляющих выдающиеся способности;
- ✓ обеспечить информационно-медийное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся;
- ✓ использовать информацию о достигнутых образовательных результатах для принятия текущих управленческих решений.
- ✓ обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

для учителей-предметников:

- ✓ провести тщательный самоанализ работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- ✓ повышать уровень профессиональной компетентности по вопросу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, включая создание развивающей образовательной среды и разработку оптимального индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ развивать потребность к интеллектуальному самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию, изучать опыт работы других педагогов;
- ✓ внести корректизы в содержание рабочих программ учебных курсов;
- ✓ систематизировать информацию о предметных, метапредметных и личностных результатах обучающихся;
- ✓ обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и таланты, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ организовать проведение дополнительных занятий и консультаций для обучающихся, требующих индивидуального сопровождения;
- ✓ разработать дополнительные общеразвивающие программы по предметным и метапредметным направлениям;
- ✓ осуществлять в процессе внеурочной деятельности проектно-исследовательскую работу обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.
- ✓ организовывать межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны;
- ✓ обеспечить участие высокомотивированных учащихся в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах;
- ✓ способствовать участию обучающихся, проявляющих способности в профильных лагерях, сменах, особо значимых образовательных мероприятиях;
- ✓ осуществлять мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ;
- ✓ проводить мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ осуществлять мероприятия, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;

для образовательных организаций дополнительного образования:

- ✓ обеспечить эффективную методическую работу по расширению профессиональной компетенции педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ;
- ✓ развивать потребность к интеллектуальному самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию, изучать опыт работы других педагогов;
- ✓ обеспечить выявление одаренных детей (в том числе детей с ОВЗ) на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности, диагностических данных, путём:
 - обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;
 - знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
 - выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
 - длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехам в реальной деятельности;
- ✓ внести коррективы в содержание рабочих программ учебных курсов;
- ✓ организовать профильные смены, особо значимые образовательные мероприятия в каникулярные периоды для детей, проявляющих способности;
- ✓ разработать и внедрить индивидуальные и групповые программы, позволяющие более полно удовлетворять интересы обучающихся.

для родителей (законных представителей) обучающихся:

- ✓ повысить психолог-педагогическую компетентность в части выявления и сопровождения способных и талантливых детей;
- ✓ ознакомиться с содержанием основных образовательных программ общеобразовательной организации, целевыми программами по работе с одаренными детьми, которые реализуются в ОО;
- ✓ получать своевременно консультативную помощь специалистов в данном направлении;
- ✓ создать условия в семье для «поощрения» таланта.