Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" местной администрации Зольского муниципального района

ПРИКАЗ

31.05.2021 г. **№ 80**

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, Концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года (распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республике от 30 апреля 2021 г. №181-рп),Программой развития образования Зольского муниципального района на 2020-2025 годы (постановление главы местной администрации Зольского муниципального района от 11 сентября 2020 года №773 "), планом работы МКУ "Управление образования" местной администрации Зольского муниципального района, в целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, согласно приложение 1 (прилагается).

2. Руководителям образовательных организаций Зольского муниципального района обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021 году:

2.1. До 20 июня обеспечить:

2.1.1. Проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации.

2.1.2. Подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации.

2.2. До 30 июня предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на электронный адрес oksi13_83@bk.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.

3. Главному специалисту МКУ "Управление образования" Бабугоевой О.М. :

3.1. Обеспечить координацию порядка проведения мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

3.2. Подготовить до 15 июля 2021 года по результатам мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Зольского муниципального района адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста МКУ "Управление образования" местной администрации Зольского муниципального района Бабугоеву О.М.

Начальник А.М. Кочесокова

Приложение 1
к приказу МКУ "Управление образования"
местной администрации Зольского
муниципального района КБР
от 31.05.2021 г. №80

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения **целей** данной системы, в частности:
-по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
-по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
-по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
-по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
-по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;
-по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района и региона;
-по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, методику сбора и анализ информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 31897);Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; Концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республике от 30 апреля 2021 г. №181-рп.

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Зольского муниципального района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, и результатах деятельности по:

-выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

-сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

-проведению ранней профориентации обучающихся;

-проведению профориентации с обучающихся с ОВЗ;

-взаимодействию с учреждениями/предприятиями;

-взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);

- учету выявленных потребностей рынка труда Кабардино-Балкарской Республики.

1.5. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Зольского муниципального района.

2.Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является проведение анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зхольского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в районе.

2.2. Основные задачи мониторинга:

-определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района;

-выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района;

-обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

-сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района.

3. Критерии и показатели

Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля обучающихся, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее","ПроеКТОрия"),педагогами,

		психологами)
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Численность обучающихся с 6-11 класс. Доля обучающихся ОО (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения
5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образованию по профилю обучения	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
6	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО
7	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО

8	Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/ предприятиями	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями Количество проведенных совместно с учреждениями и предприятиями мероприятий
9	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	Количество договоров о взаимодействии с ПОО и ВО
10	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе специальности; Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности
11	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности: Конкурс Большая перемена Чемпионат WorldSkills Russia чемпионат Абилимпикс	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности: Конкурс Большая перемена Чемпионат WorldSkills Russia чемпионат Абилимпикс

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

-формирование запроса в общеобразовательные организации;

-сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;

-тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, предоставленных общеобразовательными организациями.

5. Применение результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируется адресные рекомендации общеобразовательным организациям.

5.3. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений органами управления образования Зольского муниципального района.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.