

**Адресные рекомендации  
по организации профориентационной работы школьников  
результатам проведенного мониторинга системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
образовательных учреждений Зольского муниципального района  
в 2020 году**

Во исполнение приказа МКУ Управление образования №65/2 от 02.09.2020 года в соответствии с критериями и показателями реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Зольского муниципального района был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Зольского муниципального района.

**Цель мониторинга:** получение независимых результатов работы образовательных учреждений района (далее – ОУ) по организации профориентационной деятельности для принятия управленческих решений для развития ОУ района.

**Предметом мониторинга является практика ОУ, включающая в себя:**

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребностей к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление взаимодействия ОУ с учреждениями/ предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В мониторинге качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях за 2019-2020 учебный год приняли участие и предоставили ссылки на материалы образовательные учреждения Зольского

муниципального района. В них в 2019-2020 учебном году обучалось и воспитывалось обучающихся 6-11 классов 2733.

### **Краткое описание исследования (инструментарий, порядок проведения, система оценивания)**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Зольского муниципального района в 2020 году проводился по определенным направлениям и показателям.

Результаты мониторинга показали, что :

- в общеобразовательных учреждениях регулярно организуются встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий;

- во всех в общеобразовательных учреждениях организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий и экскурсии в рамках социального партнёрства: в учреждения культуры, образования, здравоохранения.

- в рамках популяризации рабочих профессий, привлечение внимания общества и бизнеса к востребованным профессиям будущего обучающимися 6-11-х классов посещаются обучающимися высшие учебные заведения и учреждения профессионального образования («Дни открытых дверей»).

В общеобразовательных учреждениях района обучается и воспитывается 2733 детей 6-11 классов.

Количество школьников, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Проектория"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами –959.

По результатам проведенного мониторинга можно утверждать, что родители (законные представители) обучающихся, вовлечены в профориентационную деятельность, в общеобразовательных учреждениях проводятся:

- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников.

В районе только в одной школе (МКОУ "СОШ №1" г.п.Залукокоаже)

имеется профильный класс, а в остальных общеобразовательных учреждениях района нет профильной и предпрофильной подготовки, в связи с чем нет возможности отследить количество обучающихся выбирающих профильные предметы для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Количество школьников (6-11класс), принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования –350.

Количество школьников (6-11класс), принявших участие в ранней профориентации через участие в конкурсах, мастер-классах –117.

Детей с ОВЗ 59, по результатам проведенного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Зольского муниципального района в 2020 году от общего количества детей с ОВЗ приняло участие в:

- в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования -20

- в ранней профориентации через участие в конкурсах, мастер-классах-19.

Количество общеобразовательных организаций, заключивших договоры о сотрудничестве с организациями/предприятиями –1.

Количество обучающихся, выбравшие востребованные в регионе специальности –292.

Подводя итоги профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях района, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы. Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

-индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

-недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

#### **Адресные рекомендации:**

Всем общеобразовательным учреждениям координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

Необходимо обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, ориентировать

обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.

Разработать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

Организовать участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества по профориентации.

Необходимо разработать элективные курсы, направленные на изучение профессий, соответствующих потребностям рынка труда.

Следует отметить, что в общеобразовательных учреждениях не существует универсальных форм, приемов и методов профориентационной работы с учащимися с инвалидностью или ОВЗ. Всем общеобразовательным учреждениям необходимо разработать и подбирать их с учетом таких факторов, как:

- характер патологии,
- тяжесть заболевания,
- личные и возрастные особенности.

Объединяя их задачи, выполнение которых создаст оптимальные условия для профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья; активизацию личного участия в прогнозировании собственного будущего; побуждение школьников к знакомству с разными профессиями.