



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
местной администрации Зольского муниципального района  
Кабардино – Балкарской Республики

361700, г.п. Залукокоаже, ул. им.И.Ц. Котова, д. 89

телефон: 4-11-24, 41-3-82, e-mail: zolruno1@mail.ru

№ *01-11/545*  
от 28.07.2021

Руководителям  
общеобразовательных организаций  
Зольского муниципального района

Уважаемые руководители!

Направляем Вам адресные методические рекомендации, разработанные по итогам мониторинга показателей оценки эффективности профориентации обучающихся в 2021 году. Просим Вас довести содержание данного письма до сведения участников образовательного процесса и обеспечить их выполнение.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о.начальника

А.М.Курашинова

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по итогам мониторинга показателей оценки эффективности профориентации  
обучающихся в 2021 году

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района" с целью анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Зольского муниципального района, для разработки адресных рекомендаций и подготовки комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников, проведен мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений Зольского муниципального района .

Основные направления профориентационной работы:

- организация общественно-полезного труда, трудовой практики, профпроб;
- допрофессиональная подготовка обучающихся;
- установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой;
- комплексная профориентационная поддержка обучающихся;
- использование современных интернет ресурсов при проведении онлайн консультаций, диагностики, конференций, вебинаров и пр., в том числе, федеральных порталов «Проектория», «Билет в будущее» и др.;
- проведение различных внеклассных мероприятий профориентационной направленности;
- сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования детей, системой среднего и высшего образования в реализации образовательных программ профориентационной направленности;
- активизация конкурсного движения профориентационной направленности;
- информационная работа с родителями;
- оформление кабинета (уголка) профориентации.

Развитие представлений о профессии осуществляется посредством:

- привлечения обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству на базе учреждений дополнительного образования, специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс), центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и МКУ ДО «РЦДО» Зольского муниципального района, учебных заведений высшего и среднего профессионального образования с целью пропаганды профессий и специальностей технического профиля;
- участия обучающихся в экологических объединениях;
- организации выставок технического творчества, конкурсных работ обучающихся общеобразовательных организаций.

На основании проведенного мониторинга общеобразовательным учреждениям рекомендуется:

- увеличить число мероприятий по теме профессионального самоопределения, в том числе – включить тему профессионального самоопределения в проводимые мероприятия;
- организовать проведение акций, встреч, направленных на создание положительного имиджа рабочего и специалиста;
- усилить работу по привлечению к мероприятиям большего количества участников среди ответственных лиц по профориентации обучающихся;
- активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- проводить усиленную работу по разработке методических документов по профориентации и их распространению;
  - координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции
  - профессиональное ориентирование детей с ОВЗ осуществлять комплексно, вовлекая в этот процесс различных специалистов и родителей;
  - корректировать профессиональные планы подростков с ОВЗ в соответствии с их возможностями;
  - актуализировать методические материалы по особенностям организации постоянного профориентационного сопровождения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- осуществлять адресное сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, мотивированные и одаренные обучающиеся, немотивированные обучающиеся).
- обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;
- активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.