

**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования"  
местной администрации Зольского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

02.09.2020 г.

№ 65/2

**Об утверждении Положения  
о мониторинге системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных  
организаций Зольского муниципального района**

В соответствии с планом работы МКУ "Управление образования" местной администрации Зольского муниципального района, в целях оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций Зольского муниципального района обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста МКУ "Управление образования" местной администрации Зольского муниципального района Бабугоеву О.М.

Начальник



А.М. Кочесокова

**Положение**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению**  
**и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных**  
**организаций Зольского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, методику их расчета, методы сбора и анализ информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию с профессиональными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО).

1.4. **1.4.** Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зольского муниципального района, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации с обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Кабардино-Балкарской Республики.

**1.5.** Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**1.6.** Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Зольского муниципального района.

## **2.Цели и основные задачи мониторинга**

**2.1.** Целью мониторинга является проведение анализа состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в районе.

**2.2.** Основные задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района.

### 3. Критерии и показатели

#### Критерии и показатели реализации мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зольского муниципального района

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших диагностику (анкетирование и опросы) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля обучающихся, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "ПроеКТОрия"), педагогами, психологами)
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Численность обучающихся с 6-11 класс. Доля обучающихся ОО (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации
3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения
5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

6	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО
7	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией через участие в конкурсах, мастер-классах и т.п. Доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсий, проводимых ПОО и ОО ВО
8	Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями Количество проведенных совместно с учреждениями и предприятиями мероприятий
9	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	Количество договоров о взаимодействии с ПОО и ВО
10	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе специальности; Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности
11	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

направленности: Конкурс Большая перемена Чемпионат WorldSkills Russia чемпионат Абилимпикс	Конкурс Большая перемена Чемпионат WorldSkills Russia чемпионат Абилимпикс
---	--

#### **4. Методы сбора и анализа информации**

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные организации;
- сбор статистических данных общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;
- тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, предоставленных общеобразовательными организациями.

#### **5. Применение результатов мониторинга**

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

5.2. По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируется адресные рекомендации общеобразовательным организациям.

5.3. Результаты мониторинга могут являться основанием для принятия управленческих решений органами управления образования Зольского муниципального района.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.