**Аналитический отчет**

**об итогах муниципального этапа республиканской олимпиады школьников**

**по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам и литературам**

**в 2021-2022 учебном году.**

Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам и литературам в 2021-2022 учебном году проходил 21 декабря 2021 года среди обучающихся образовательных организаций Зольского муниципального района в соответствии с Положением о республиканской олимпиаде по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам и литературам, утвержденного приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 08.10.2021г. № 22/905 «О проведении республиканской олимпиады школьников по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам и литературам в 2021-2022 учебном году», и приказом МКУ «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района КБР от 15.12.2021 г. № 135 «О проведении муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам и литературам в 2021-2022 учебном году».

Участие обучающихся осуществлялось в соответствии с заявкой, сформированной общеобразовательными организациями, после проведения школьного этапа. Муниципальный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри, утвержденных приказом МКУ «Управление образование» Зольского муниципального района.

Количество участников в олимпиаде по кабардино-черкесскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом. В 2021-2022 учебном году приняли участие - 51 ученик из 16 ОО, а в прошлом 2020-2021 учебном году приняли участие 27 обучающихся. По балкарскому языку в 2021-2022 учебном году всего участников - 6., в прошлом году всего -3. По итогам проверки олимпиадных работ по кабардино-черкесскому языку было определено 5 победителей и 4 призера (в 2020-2021 году – 4 победителя и 1 призер) , а по балкарскому языку - 4 победителя (в 2020-2021 учебном году 3 победителя) .

Олимпиадные задания по родным языкам состояли из диктанта и грамматического задания, изложения. Каждое задание оценивалось отдельно.

Качественный анализ выполненных олимпиадных работ выявил низкий уровень качества написания диктанта по кабардино-черкесскому языку обучающимися 7-9 классов. В 11 классах качество знаний по диктанту составило 0%. Лучше всего с диктантом справились ученики 10-ых классов, показавшие 70% качества.

**Результаты написания диктанта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качествознаний % | Успеваемость% |
| 7 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 2 | 3 | 6 | 17% | 50% |
| 8 | Кабардино-черкесский язык | 1 | 1 | 6 | 7 | 13% | 53% |
| 9 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 2 | 5 | 2 | 22% | 77% |
| 10 | Кабардино-черкесский язык | 4 | 3 | 2 | 1 | 70% | 90% |
| 11 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 0 | 4 | 1 | 0% | 80% |

Учащиеся 8-ых классов плохо справились с грамматическим заданием. Процент качества составил всего -13 %. Высокие результаты от 60 до 83% показали ученики 7 и 9 классов. По выполнению грамматических заданий учащиеся 10-ых классов показали низкий результат. Всего- 30%.

**Результаты выполнения Грамматического задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качествознаний% | Успеваемость% |
| 7 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 10 | 2 | 0 | 83% | 100% |
| 8 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 2 | 5 | 8 | 13% | 47% |
| 9 | Кабардино-черкесский язык | 2 | 4 | 2 | 1 | 67% | 89% |
| 10 | Кабардино-черкесский язык | 2 | 1 | 7 | 0 | 30% | 100% |
| 11 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 3 | 0 | 2 | 60% | 60% |

Все ученики 7-11классов справились с передачей содержания текста. Качество знаний варьируется в пределах 47-100%.

**Изложение (содержание)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качествознаний % | Успеваемость% |
| 7 | Кабардино-черкесский язык | 5 | 5 | 2 | 0 | 83% | 100% |
| 8 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 7 | 3 | 5 | 47% | 73% |
| 9 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 8 | 1 | 0 | 89% | 100% |
| 10 | Кабардино-черкесский язык | 4 | 5 | 1 | 0 | 90% | 100% |
| 11 | Кабардино-черкесский язык | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Низкий результат при написании текста изложения показали учащиеся 8 –ых классов. Он составил -13%.

**Изложение (грамотность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качествознаний % | Успеваемость% |
| 7 | Кабардино-черкесский язык | 1 | 8 | 3 | 0 | 75% | 100% |
| 8 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 2 | 7 | 6 | 13% | 60% |
| 9 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 4 | 5 | 0 | 44% | 100% |
| 10 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 3 | 6 | 1 | 30% | 90% |
| 11 | Кабардино-черкесский язык | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100% |

В муниципальном этапе республиканской олимпиады по балкарскому языку в 2021-2022 учебном году приняли участие 6 учеников. Всего 4 победителя.

Качество знаний в 7-8 классах 100% В 8 и 9 классах - 50%. Все учащиеся справились с выполнением грамматического задания. Процент качества и успеваемости по передаче содержания текста и грамотности составил 100%.

**Результаты за диктант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качество знаний % | Успеваемость% |
| 7 | Балкарский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 8 | Балкарский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | Балкарский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |
| 11 | Балкарский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Грамматическое задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качество знаний% | Успеваемость% |
| 7 | Балкарский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 8 | Балкарский язык | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | Балкарский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | Балкарский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Изложение (содержание)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качество знаний % | Успеваемость% |
| 7 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 8 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Изложение (грамотность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | оценка«5» | оценка«4» | оценка«3» | оценка«2» | Качество знаний % | Успеваемость% |
| 7 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 8 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | Балкарский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Анализ выполненных работ показал, что процент выполнения олимпиадных заданий в этом году стал выше. В целом вопросы и задания охватывали все разделы кабардино-черкесского и балкарского языков, кроме того, проверялось умение работать с текстом: краткое изложение содержания текста, сохраняя его целостность. Сложными для участников оказались задания на проверку знаний по разделу синтаксис, фонетика, лексика.

Некоторые задания школьники не смогли правильно выполнить по причине недостаточного владения теорией предмета. Это свидетельствует о недостаточной подготовке некоторых участников муниципального тура олимпиады по данным направлениям работы.

**Классификация типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении олимпиадных заданий:**

Орфографические:

1.Правописание глаголов в кабардино-черкесском языке.

2.Правописание несамостоятельных притяжательных местоимений со словами.

3.Правописание сложных слов.

Пунктуационные:

1.Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

2.Знаки препинания в предложениях с однородными словами.

3.Знаки препинания в предложениях с вводными словами и словосочетаниями.

4.Знаки препинания с оборотами.

5.Знаки препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях.

Грамматические:

1.Правописание падежных окончаний.

2.Ошибки, отражающие нарушения норм образования и употребления форм слова, а также грамматическую сочетаемость с другими словами.

Речевые:

1.Использование в речи нелитературных слов.

Логические:

1.Неправильное использование средств логической связи.

**Выводы:**

1. Качество выполнения олимпиадных заданий учащимися повысилось.
2. Уровень развития связной речи учащихся остаётся низким.
3. У 45% участников отмечается низкий уровень грамотности письменной речи.
4. Рекомендовать пересмотреть критерии оценивания олимпиадных работ по родным языкам.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

***Общие рекомендации:***

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году необходимо:

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам и литературам на заседаниях РМО и ШМО учителей – предметников;

- проанализировать результаты школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам и литературам и определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения в следующем 2022-2023 учебном году.

***Учителям – предметникам:***

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через систему индивидуальных занятий;

- учесть при подготовке обучающихся к олимпиадам типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.

- работать над пополнением словарного запаса учащихся;

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; и продолжить работу по развитию навыков самостоятельной работы;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся.

- повышать интерес обучающихся к углубленному изучению родных языков и чтению художественной литературы в целях сохранения и развития государственных языков КБР.