## **АНАЛИЗ**

## эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей

Мониторинг эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми в Зольском муниципальном районе проводился:

- в 2020-2021 учебном году на основании приказа МКУ «Управление образования» от 11 мая 2021 года №66/1 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Зольском муниципальном районе» был проведен.
- в 2021-2022 учебном году на основании приказов МКУ «Управление образования»: от 29 июня 2022 года №87«О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2022 году» и от 31 мая 2022 года №79 «О проведении мониторинга состояния дополнительного образования в Зольском муниципальном районе»

С 1 июня по 1 июля 2022 г. МКУ «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района» был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Зольском муниципальном районе (далее Мониторинг) с целью повторного измерения показателей, в том числе охватом дополнительным образованием и долей обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

В повторном мониторинге приняли участие 26 общеобразовательных учреждений (далее ОУ), в прошлом году - 15 ОУ. Сбор информации осуществлялся по показателям за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, в т.ч. охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, доля обучающихся, проявивших способности и таланты из числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Таблица l
Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Кол-во ОО	Всего уч-ся по району	Из них охват ДО	Кол-во ОО	Всего уч-ся по району	Из них охват ДО	Кол-во	Всего уч-ся по району	Из них охват ДО
28	5974 <b>62%</b>	3703	28	6185 65%	4200	28	6408 75%	4831
Итого в %	02 70			03 70			7370	

Как видно из таблицы 1, охват учащихся дополнительным образованием по Зольскому муниципальному району стабильно высокий. Наиболее высокий охват дополнительным образованием за 3 года в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2. Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022 уч.г.

ОУ	Общее кол-во детей от 5 до 18 лет, охваче нных ДО	% от общего кол-ва обучаю щихся	Из них дети- инвали- ды	Из них дети с ОВЗ	Кол-во детей, охвачени ых доп. образован ием в «Точке роста» на базе ОУ	Кол-во детей, охваче нных доп. образо ванием на базе РЦДО	Количество педагогов доп. образования
МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз	196	70	6	6	45	142	0
МКОУ «СОШ» с.п.Кичмалка	265	100	3	5	0	90	2
МКОУ «СОШ №1» Каменномосткое	224	93%			60	120	3
МКОУ «СОШ №2» Каменномосткое	180	72	1	3	0	180	0
МКОУ «СОШ №3» Каменномосткое	156	90	4	2	156	19	3
МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково	307	77	5	3	0	128	2
МКОУ «СОШ №2» с.п. Сармаково МКОУ «СОШ №3» с.п.							
Сармаково МКОУ "СОШ №1" с.п.Малка	302	100 ФОК- 16% РДМШ - 62%	6	4	302	135	5
МКОУ "СОШ №2" с.п.Малка	411	100	14	5	· 315	288	7
МКОУ "СОШ №3" с.п.Малка	300	100%	2	4	176	60	4
МКОУ "СОШ" с.п.Приречное	219	77	5		0	198	1
МКОУ "СОШ" с.п.Камлюко	238	88	9	3	106		3
МКОУ "СОШ" с.п.Псынадаха	151	76	2	3	105	103	0
МКОУ "СОШ" с.п.Батех МКОУ "СОШ"	82	55	2	3	0	20	1
с.п.Зольское МКОУ "СОШ"	200	100	4	0	0	207	1
с.п.Залукодес МКОУ "СОШ"	97	100	0	4	0	97	1
с.п.Совхозное МКОУ "СОШ" с.п. Дженал	17	32	2	0	0	0	0
МКОУ "СОШ" с.п. Белокаменское МКОУ "СОШ" с.п.							
Шордаково МКОУ "СОШ"	383	100%	3	6	290	145	0

с.п.Светловодское							
МКОУ "СОШ №1" с.п. Залукокоаже	1016	78	16		270	925	5
МКОУ "СОШ №2" с.п. Залукокоаже	102	65	4	1	85	63	1
МКОУ "СОШ" с.п. Этоко	200	100	0	0	300	0	4
Прогимназия	131	92	1	2	0	124	0
Всего в ОУ:	5866		95	54	2410	3213	47
РЦДО	4196						33
РДК	45	11					2
ФОК "Победа"	299						2
РДМШ	434						31
Всего:	4831	71,5	95	54	2410	3213	68

По результатам мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году дополнительное образование не реализовывалось в образовательных учреждениях: МКУ «Прогимназия №1» г.п.Залукокоаже, МКОУ «СОШ№2» г.п.Залукокоаже, МКОУ «СОШ» с.п. Зольское, МКОУ «СОШ» с.п. Совхозное, МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз, МКОУ «СОШ» с.п. Дженал, МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково, МКОУ «СОШ№2» с.п.Каменномостское, МКОУ «СОШ» с.п.Белокаменское», МКОУ «СОШ» с.п.Этоко. Как видно из таблицы 2, дополнительное образование детей в 2021-2022 учебном году не реализуется: в МКОУ «СОШ» с.п.Белокаменское», МКОУ «СОШ» с.п.Шордаково, МКОУ «СОШ№2» с.п.Сармаково, МКОУ «СОШ» с.п.Дженал.

Таблица 3. Охват детей – инвалидов и с ОВЗ по результатам мониторинга организации дополнительного образования за последние три года

2019-2020 уч. год		2020-2	021 уч. год	2021-2022 уч.год		
дети-	дети с ОВЗ	дети-	дети с ОВЗ	дети-	дети с ОВЗ	
инвалиды		инвалиды		инвалиды		
16	14	17	13	95	105	

Как видно из таблицы 3, наиболее высокий охват детей – инвалидов и с OB3 дополнительным образованием за 3 года в 2021-2022 учебном году.

В мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Зольском муниципальном районе приняли участие 26 общеобразовательных организаций, МКДОУ «Детский сад «Родничок», МКУ ДО «РДМШ», МКУ ДО "РЦДО".

С целью учета одаренных детей, в Зольском муниципальном районе создан банк данных по одаренным детям. Следует отметить, что количество одаренных детей в 2021-2022 учебном году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 259 человек. В 2020-2021 уч.г. охват – 800 обучающихся. В 2021-2022 уч.г. охват - 1059 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на региональном этапе победителей 1, призеров 4, что составляет 15%. В прошлом году не было победителей и призеров. Наибольшую результативность в ВОШ имеют МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже, МКОУ «СОШ» г.п. Приречное. Хорошую подготовку учащиеся (а именно победители и призеры) имеют по таким предметам, как английский язык, технология. Меньший процент выполнения заданий у обучающихся всех параллелей по истории, математике, информатике, искусству, русскому языку, праву, географии, информатике, астрономии, экономике, немецкому языку.

4831 обучающихся района охвачены программами дополнительного образования, что составляет 75%. Из них 6% проходят обучение с использованием дистанционных технологий.

Программами регионального центра «Антарес» были охвачены 14 обучающихся района. В профильных сменах образовательного Центра «Сириус» в г, Сочи принял участие 1 ученик. Целью образовательных смен является выявление, развитие, поддержка и профессиональное сопровождение талантливых детей, проявивших способности в области физико-математических, естественнонаучных и гуманитарных дисциплинах, искусства, спорта, технического творчества.

Большое внимание уделяется развитию интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий. В 2021-2022 учебном году в Зольском районе были проведены 33 муниципальных мероприятий разного направления. В ходе которых победителями стали 154 ученика, призерами - 162. На региональном этапе 122 победителя, призеров-174, победителей (очной и заочной формы) всероссийских конкурсов- 73, призеров-43.

Организован отдых и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в количестве 66 человек детском оздоровительном лагере «Алые зори».

53 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

На основании проведенных мониторингов показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2020-2021 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Неразвитая инфраструктура	Развитие инфраструктуры дополнительного образования с
	учетом инвентаризации имеющихся ресурсов. Организация
	новых учебных мест в образовательных организациях
высокооснащенных мест в	различных типов для реализации дополнительных
образовательных организациях для	общеобразовательных программ всех направленностей, в том
	числе за счет сетевого взаимодействия.
общеобразовательных программ всех	
направленностей с учетом	
современных требований.	2
Слабая подготовка обучающихся:	Даны рекомендации в адрес образовательных
пробелы в знаниях или навыках у	организаций: скорректировать дополнительные
обучающихся	общеобразовательные программы и оценочные материалы для
	проведения промежуточной аттестации с целью повторения и
	отработки проблемных зон основных содержательных линий.
	Оптимизировать методы и приемы ведения занятий.
	Внедрять эффективные педагогические
	практики в образовательную систему ОО.
	Организовать психолого-педагогическое сопровождение
	обучающихся через формирование образовательных
	маршрутов ученика, индивидуальных планов или
	индивидуализации учебных планов.

Недостаточная предметная	Скорректирован план методической работы.
компетентность педагогов	Осуществлено стимулирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:  — корректировать планы методической работы и план
	повышения квалификации учителей;  — стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.
	Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур. Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования; внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы педагога по ликвидации выявленных проблем.
дополнительного образования для	Разработать индивидуальные планы обучения детей с ОВЗ и инвалидов педагогами дополнительного образования, корректировка рабочих программ, тьюторское сопровождение.
Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 06.05.2022 г. №22/409; Постановление местной администрации Зольского муниципального района от 12 мая 2022 г. №254
	Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей

## Комплекс мер, направленный на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

С целью анализа эффективности принятых мер в 2021-2022 г. проведены мониторинги и анализ мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Зольском муниципальном районе» был проведен мониторинг эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми в Зольском муниципальном районе, состояния системы дополнительного образования в районе

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам	
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	* *
Стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству	Распоряжение главы местной администрации Зольского муниципального района от 24.05.2022 г. №54. «О стимулировании лучших педагогов и школьников в 2022 году»
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями ОО и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров
Актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия	
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Зольского муниципального района от 24.05.2022 г.
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	04.05.0000

9 aug