

08.11.4

Олимпиадная работа  
по обществознанию  
ученика 810 класса  
МКОУ «СОШ №3»  
с.п. Каменномостское  
Дзакуревой Загер.

учитель: Куртова Фатима Юзбекировна.

08.11.4  
245

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. Выберите верные утверждения:

1. Иван не ошибался, считая неверным утверждение о том, что ни один кудяпль не является штрямным. Иван встретил кудяпля. Возможно ли, что кудяпль штрямный?
2. Сепаратизм во многих странах является преступлением.
3. Если правительство приняло план по восстановлению экономики, то экономическая система страны является плановой.
4. Если большинство в парламенте страны принадлежит одной партии, то в стране установился авторитарный режим.
5. Средства массовой информации могут служить в качестве социального лифта.

Ответ: 2, 3, 5.  
5 баллов.

3

2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении?



В.Е. Маковский. Казначейство в день раздачи пенсии (1876)

1. Изображение иллюстрирует социальную функцию государства по отношению к рабочему классу.
2. Изображение иллюстрирует традиционную экономическую систему.
3. Изображённые на картине люди входят в категорию безработных.
4. Изображённое на картине учреждение относится к судебной ветви власти.
5. Изображение иллюстрирует феномен трансфертных платежей.
6. На картине изображены представители разных социальных групп.

**Варианты ответов:**

- А. 2,4,6
- Б. 1,5
- В. 5,6
- Г. 4,6
- Д. 1,3,4

**Ответ:** Д

**5 баллов.**

1

**3-4. Решите логическую задачу.**

Когда Алиса вошла в Лес Забывчивости, она забыла не всё, а лишь кое-что. Она часто забывала, как её зовут, но особенно легко ей удавалось забывать дни недели. В Лес Забывчивости часто навещали Волк и Лисица. Странные это были существа. Волк лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Лисица же вела себя иначе: она лгала по четвергам, пятницам и субботам и говорила правду во все остальные дни недели.

Однажды Алиса повстречала Волка и Лисицу, отдыхавших под деревом. Те высказали следующие утверждения.

**Волк:** Вчера был один из дней, когда я лгу.

**Лисица:** Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса (девочка очень умная) сумела вывести, какой день недели был вчера.

**3. В какой день происходят события?**

- А. События происходят в понедельник.
- Б. События происходят во вторник.
- С. События происходят в среду.
- Д. События происходят в четверг.
- Е. События происходят в пятницу.
- Ф. События происходят в субботу.
- Г. События происходят в воскресенье.

**Ответ:** Д

**2 балла**

2



4. Кто из зверей солгал, а кто сказал правду?

- А. Солгали и Лиса, и Волк.
- В. Лиса солгала, а Волк сказал правду.
- С. Лиса сказала правду, а Волк солгал.
- Д. Лиса и Волк сказали правду.

Ответ: В.

2 балла

2

5-6. Решите правовую задачу.

16-летний Михаил захотел дорогие часы и отправился в магазин «Восьмёрочка», но забыл взять с собой деньги. Тогда Михаил решил присвоить часы и положил их себе в карман. Подходя к кассе, Михаил заметил стоявшего в очереди полицейского и решил во всём сознаться. Михаил подошёл к полицейскому, достал из кармана часы и признался в том, что планировал их украсть.

5. Какое правонарушение совершил бы Михаил, если бы осуществил задуманное?

- А. Грабеж
- Б. Кража
- В. Манипулирование рынком
- Г. Мелкое хищение
- Д. Присвоение
- Е. Разбой
- Ж. Хищение предметов, имеющих особую ценность
- З. Хулиганство

Ответ: Б.

3 балла

0

6. Подлежит ли Михаил уголовной ответственности? Выберите наиболее точный ответ.

- А. Нет, поскольку он совершил явку с повинной.
- Б. Нет, поскольку он не достиг возраста уголовной ответственности.
- В. Нет, поскольку он совершил добровольный отказ от преступления.
- Г. Нет, поскольку нет истца, заявившего об ущербе.
- Д. Да, поскольку есть неопровержимые доказательства вины в виде показаний полицейского.
- Е. Да, но ответственность будет смягчена, поскольку он несовершеннолетний.
- Ж. Да, но ответственность будет смягчена, поскольку он совершил явку с повинной.
- З. Да, но ответственность будет смягчена, поскольку он несовершеннолетний и совершил явку с повинной.

Ответ: Б.

3 балла

3

7-8. Решите экономическую задачу.

На заводе «Снежинка» найм первого работника позволяет произвести дополнительно 100 деталей. Найм каждого работника приносит дополнительно на 10 деталей меньше, чем принёс найм его предшественника. Так, найм второго работника приносит дополнительно 90 деталей, найм третьего – 80. Каждая деталь продаётся по цене 40 тугриков.

7. Сколько работников следует нанять, если работники нанимаются на совершенно конкурентном рынке труда по ставке 3000 тугриков?

Ответ: 4

3 балла

0

8. Чему равно увеличение прибыли от найма первого работника?

Ответ: 4000

3 балла

0

9. Ознакомьтесь с инфографикой по результатам опроса и определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из представленных материалов), какие неверными (противоречат представленным материалам), а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании инфографики нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).



Как вам кажется, за последние годы  
среди россиян стало больше патриотов,  
меньше, или в этом отношении  
ничего не изменилось?



**29%**

Стало больше



**37%**

Ничего не изменилось



**20%**

Стало меньше



**14%**

Затрудняюсь  
ответить



Как вы думаете, кому в большей степени  
свойственен патриотизм:  
молодёжи, людям среднего возраста  
или пожилым?



**10%**

Молодёжи



**28%**

Людям среднего  
возраста



**40%**

Пожилым



**18%**

Всем в равной  
степени

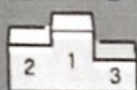
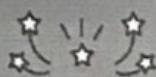


**4%**

Затрудняюсь  
ответить

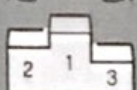
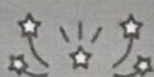


Должен или не должен,  
по вашему мнению, патриот считать  
свою страну самой лучшей?



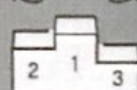
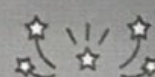
**76%**

Должен



**19%**

Не должен



**5%**

Затрудняюсь ответить

В слова «патриот», «патриотизм»  
разные люди вкладывают  
разное содержание. С вашей точки зрения,  
может или не может быть  
патриотом человек, который...

Может

Не может

Затрудняюсь ответить

Равнодушен  
к родной природе

Старается избежать  
службы в армии

Не знает историю  
своей страны



**24%**

**69%**

**7%**



**29%**

**65%**

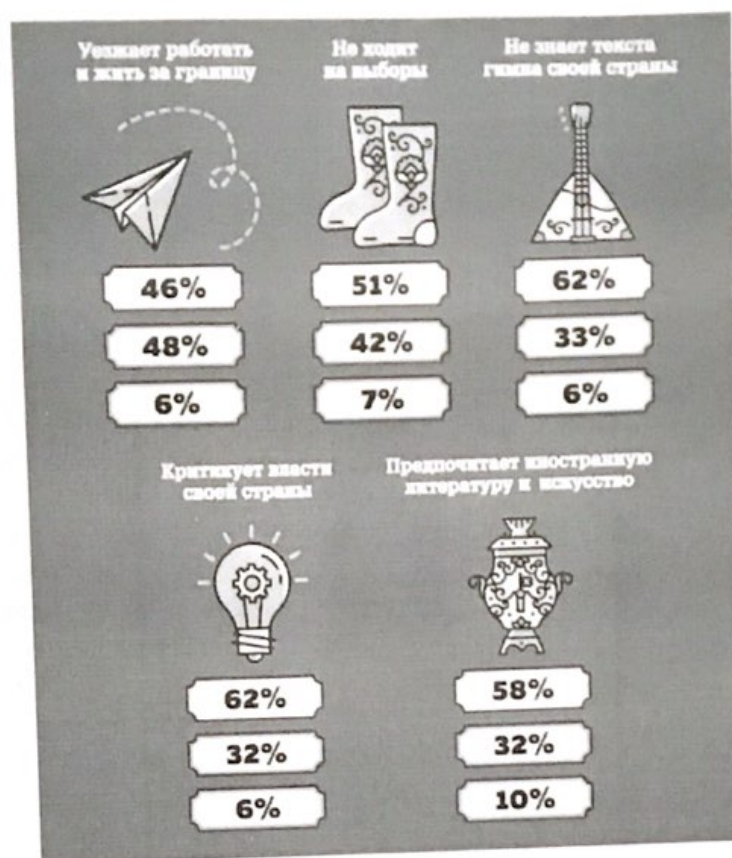
**6%**



**33%**

**61%**

**5%**



- А. Абсолютное большинство опрошенных считают себя патриотами.  
 Б. Более трети опрошенных считают, что число патриотов за последнее время увеличилось.  
 В. Самая высокая доля непатриотичных людей обнаруживается среди молодёжи.  
 Г. Одинаковые доли опрошенных полагают, что патриотом может быть человек, который не знает гимн своей страны и критикует её власть.  
 Д. В представлениях опрошенных понятие «патриотизм» в большей степени связывается со службой в армии, нежели с участием в выборах.  
 Е. Вопрос о том, можно ли считать патриотом человека, который предпочитает иностранную литературу и искусство, вызвал наибольшую разобщённость среди опрошенных в сравнении с другими аналогичными вопросами.  
 Ж. 76 % опрошенных считают свою страну самой лучшей.

Ответ:

Верные: А В Д Ж Г

Неверные: Б Е

Не имеют прямого отношения к тексту: Е

7 баллов



**10-12.** Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Толерантность – это качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоящей личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом человеке иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т. п.).  
(2)Толерантность предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие.</br>

(3)Латинский термин «tolerantia» означал терпение, добровольное перенесение страданий, ассоциировался с такими понятиями, как «боль», «зло» и т. п. В XVI в. к этому добавляются и другие значения: «позволение», «сдержанность». (4)С этого времени толерантность трактовалась и как уступка в вопросе о религиозной свободе – разрешение со стороны государства и официальной церкви придерживаться иных религиозных культов. (5)Веротерпимость является исторически первой формой проявления толерантности. (6)Отстаивая толерантность как добродетель и социальное благо, мыслители разных эпох обращались к нравственным принципам, содержащимся в евангельских текстах. (7)Отказ от насилия как от неприемлемого средства приобщения человека к вере и акцент на искренности убеждений, которая возможна только при условии добровольного вступления в общину верующих, – вот два основных аргумента в пользу толерантности, которые сохранялись и в XVII, и в XVIII вв. (8)Третьим аргументом была защита сильного централизованного государства. (9)Отсюда понимание толерантности с точки зрения политической полезности как средства избежания социальной нестабильности.</br>

(10)В XIX в. проблема толерантности стала пониматься как выражение внешней и внутренней свободы, как способность к продуманному выбору между альтернативными точками зрения и способами поведения. (11)Многообразие опыта и мнений мыслители XIX в. считали неременным условием всё более полного постижения истины, общественного прогресса. (12)Современные сторонники толерантности видят в ней предпосылку плодотворности научных дискуссий, средство взаимопонимания оппонентов. (13)Важно подчеркнуть, что терпимость к чужой точке зрения не предполагает отказа от её критики. (14)Она означает признание плюрализма – многообразия мнений. (15)Особенно необходима толерантность в тех областях, где отсутствует точный критерий оценки и доказательства предпочтительности каких-либо взглядов, принципов или решений (будь то вопросы религиозной веры, моральных убеждений, национальных традиций и т. д.).</br>

(16)Как важный элемент культуры общения толерантность признаётся сегодня необходимым условием общественного единения людей различных верований, культурных традиций, политических убеждений. (17)Толерантность является ключевым нравственным принципом гражданского общества. (18)В то же время, как показывает опыт, полнейшая терпимость ко всему открывает путь произволу и насилию; так что ни при каких обстоятельствах

толерантность не должна оборачиваться попустительством ко злу, в частности терпимостью по отношению к посягательствам на свободу и нравственное достоинство человека.

*(Новая философская энциклопедия)*

10. Соотнесите временные промежутки с формулировками идей по проблеме толерантности, которые, согласно тексту, в наибольшей степени ассоциированы с определённым промежутком.

Обратите внимание, что

- а) некоторым временным промежуткам может соответствовать больше чем одна идея,
- б) некоторые формулировки являются «лишними», то есть в тексте они прямо не соотносятся ни с одним из временных промежутков,
- в) одна идея может быть соотнесена с разными временными промежутками.

#### ВРЕМЕННЫЕ ПРОМЕЖУТКИ

- А) XVI–XVIII вв.
- Б) XIX в.
- В) современность

#### ИДЕИ

- 1) Толерантность служит объединению людей, отличающихся друг от друга по разным основаниям.
- 2) Толерантность является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций.
- 3) Толерантность – способ разрешения религиозных споров.
- 4) Толерантность – условие для развития общества и процесса познания.
- 5) В утверждении толерантности важнейшая роль отводится образованию.
- 6) Толерантность позволяет сделать научные споры между представителями разных позиций конструктивными.
- 7) Толерантность нужна для того, чтобы в государстве не возникало лишних конфликтов.

Ответ.

А	Б	В
3) 7)	4)	1) 5)

6 баллов.

4



11. Найдите в приведённом тексте понятия, определения которых представлены ниже. Соотнесите определения с номерами предложений, в которых содержатся искомые понятия.

- А. Сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся организаций, ограждённых от прямого вмешательства со стороны государства.  
Б. Соответствие знаний, полученных субъектом познания, содержанию объекта познания.  
В. Система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.

Ответ.

А	Б	В
10)	11)	12) 2

3 балла.

12. Философ К. Поппер в 1945 г. в своей работе «Открытое общество и его враги» писал: «Неограниченная терпимость должна привести к исчезновению терпимости. Если мы безгранично терпимы даже к нетерпимым, если мы не готовы защищать терпимое общество от атак нетерпимых, терпимые будут разгромлены. В этой формулировке не подразумевается, например, что нам следует неизменно лишать слова нетерпимые философские направления. Подавление, конечно, нельзя было бы назвать самым мудрым действием, если бы мы могли противостоять этим течениям доводами разума и контролировать их посредством общественного мнения. Но мы должны провозгласить право оказывать их в случае необходимости даже силой: ведь вполне может оказаться, что они не готовы общаться с нами на уровне доводов разума и начнут с того, что отвергнут всякие доводы. Таким образом, во имя терпимости следует провозгласить право не быть терпимыми к нетерпимым».

Укажите номер предложения в тексте, который в наибольшей степени соотносится по смыслу с приведённым фрагментом.

Ответ: 18)

5 баллов

Трехвершина Озжанова Д.Х.  
Пол,