

#05

Олимпиадная работа
по обществознанию
уч-цыз 9 класса
МКОУ "СОШ" с.п. Касимово
Харитовой Зины Анисовны

Учитель: Канкунова Зина Коральдовна

48,5

AD5-

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

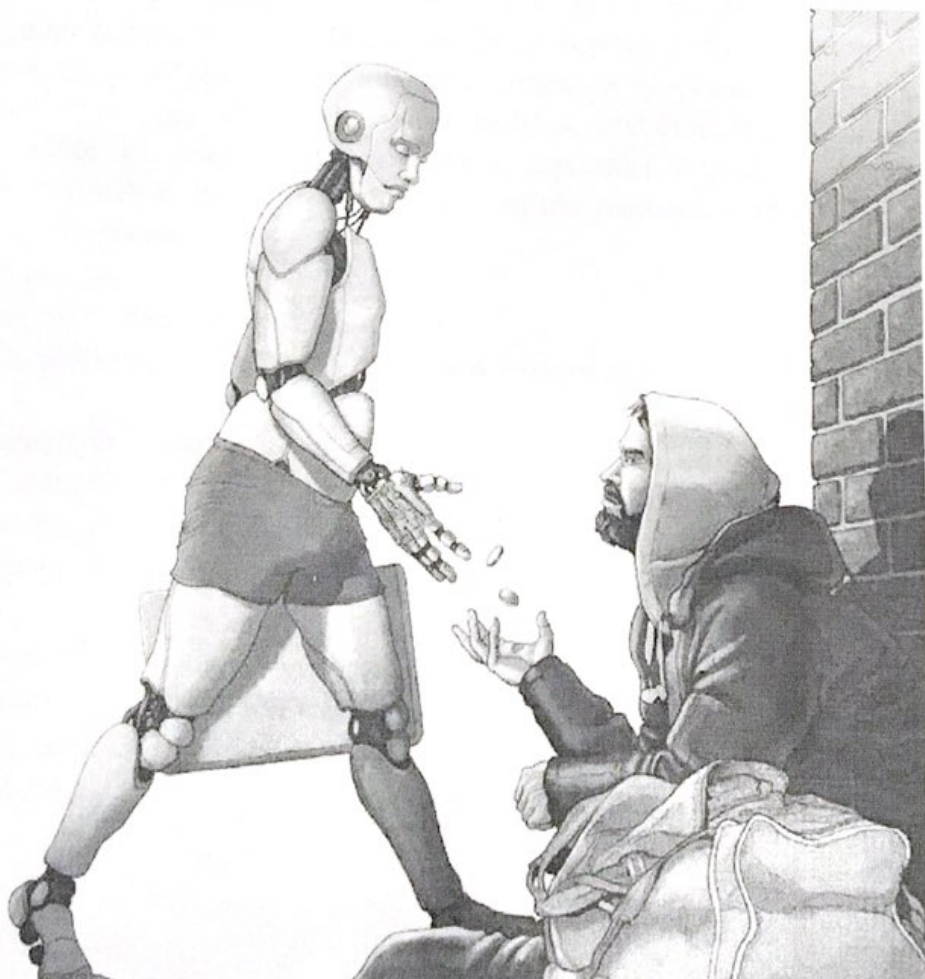
1. Выберите верные утверждения.

1. Поведение Ляпкина-Тяпкина в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» является коррупционным.
2. Рынок труда в случае градообразующих предприятий является монополией.
3. Современные политические идеологии сложились под влиянием Французской революции конца XVIII в.
4. Сословная система является эгалитарной.
5. Официальное оформление научная психология получила благодаря Зигмунду Фрейду.

2,5
Ответ: 125

5 баллов.

2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении?



1. Изображение посвящено проблемам индустриального общества.
2. Изображение иллюстрирует феномен сезонной безработицы.
3. Изображение содержит критику технологического прогресса.
4. Изображение иллюстрирует феномен структурной безработицы.
5. Изображение – проявление технологического оптимизма.
6. Изображение отражает процесс замены работников искусственным интеллектом.

Варианты ответов:

- А. 3,4,6
Б. 1,4,5
В. 2,3,5
Г. 3,5,6
Д. 1,2,4

Ответ: А

5 баллов.

3. Решите логическую задачу.

На далёком острове Полярностей проживают два типа людей: *рыцари*, которые всегда говорят правду, и *лжецы*, которые всегда лгут. Однажды отважный путешественник, добравшийся до удивительного острова, повстречал трёх его обитателей. Так как они не представились, путешественник для себя их окрестил **А, В, С**. Зная о чудаковатости местных жителей, путешественник спросил у них: «Как мне определить, кто из вас рыцарь, а кто – лжец?» Двое из них (А и В) ответили следующее:

А: Мы все лжецы.

В: Ровно один из нас рыцарь.

Кто из трёх островитян А, В и С рыцарь и кто лжец?

- А. А – лжец, В – лжец и С – лжец.
Б. А – лжец, В – лжец и С – рыцарь.
В. А – лжец, В – рыцарь и С – лжец.
Г. А – лжец, В – рыцарь и С – рыцарь.
Д. А – рыцарь, В – лжец и С – лжец.
Е. А – рыцарь, В – лжец и С – рыцарь.
Ж. А – рыцарь, В – рыцарь и С – лжец.
З. А – рыцарь, В – рыцарь и С – рыцарь.
И. Невозможно определить, кто из островитян кем является.

Ответ: Г

5 баллов.

4. Решите правовую задачу.

Никита и Анна, состоящие в браке 10 лет, приобрели собаку, но не смогли договориться, кто же будет её выгуливать по утрам. Анна предложила Никите заключить брачный договор, в котором будет сказано, что по чётным дням собаку выгуливает Анна, а по нечётным – супруг. Никита сказал, что идея Анны разумная, но не реализуемая. По словам Никиты, такой брачный договор супругам заключить нельзя, поскольку они уже состоят в браке, а заключать договор надо было при регистрации брака. Супруги обратились к вам за советом. Выберите все верные суждения.

- А. Заключить брачный договор с таким содержанием возможно в настоящий момент.
- Б. Заключить брачный договор с таким содержанием невозможно в настоящий момент.
- В. Заключить брачный договор с таким содержанием было возможно при регистрации брака.
- Г. Заключить брачный договор с таким содержанием было невозможно при регистрации брака.
- Д. Брачный договор с таким содержанием заключить нельзя, потому что собака не находится в совместной собственности супругов.
- Е. Брачный договор с таким содержанием заключить нельзя, потому что он ограничивает права супругов.
- Ж. Брачный договор с таким содержанием заключить нельзя, потому что он регулирует личные неимущественные отношения.
- З. Брачный договор с таким содержанием заключить можно, если прописать материальные санкции за его невыполнение.
- И. Брачный договор с таким содержанием заключить можно, если добавить способ обеспечения исполнения обязательств.

2 Ответ: Ж

6 баллов.

5. Решите экономическую задачу.

Ярослав приехал в гости к бабушке и, зайдя с ней в единственный продуктовый магазин в деревне, заметил, что цена на его любимые яблоки гораздо выше, чем в родном городе. Бабушка грустно вздохнула и сказала: «Эх! Вот если бы государство не разрешило ставить слишком высокую цену на яблоки, жили бы мы хорошо!» Ярослав вспомнил уроки обществознания и не согласился: «Бабуля, ты спешишь с выводами. Если ограничить цену, то на рынке возникнет дефицит. Ограничат рост цен, и не увидишь ты своих любимых яблок. Разве ты не слышала про спрос и предложение?» Помогите бабушке и Ярославу разрешить спор. Выберите верное(-ые) суждение(-я) из приведённого ниже списка.

- А. Государственное вмешательство в работу рынка может увеличить общественное благосостояние в данном случае, поскольку рынок не является достаточно конкурентным.
- Б. Рассуждения Ярослава верны для случая монополистической конкуренции.
- В. Для разрешения спора необходимо проанализировать тип рыночной структуры, установившейся на рынке.
- Г. В обсуждаемом случае некорректно мыслить о ситуации в терминах спроса и предложения.
- Д. Предлагаемое бабушкой решение может увеличить не только излишек потребителей, но и общественное благосостояние.
- Е. Ценовое регулирование на конкурентном рынке может привести к возникновению дефицита, если установится цена ниже равновесной.

9 Ответ: БЕ
6 баллов.

6-8. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

В 2018 г. ситуация в экономике характеризовалась неоднозначными, противоречивыми тенденциями. Рост ВВП в 2018 г. ускорился с 1,6 до 2,3 %. Несмотря на положительную динамику, Россия прожила год в ожидании ухудшения экономических перспектив. Удалось сохранить стабильность экономики в условиях негативных внешних влияний (санкции, волатильность на рынке нефти, угроза торговых войн, динамика на развивающихся рынках и др.). Но в то же время усилившееся санкционное давление медленно, но настойчиво сокращало возможности восстановления и дальнейшего развития экономики за счёт внешних факторов. При этом политика властей по затягиванию поясов заметно снижала эффективность внутренних факторов экономического роста. Неопределённость в экономике и многих других сферах достигла нового максимума, создавая барьеры развитию позитивных процессов. Но переломить длительный тренд ухудшения жизни населения не удалось. Несмотря на то, что среди регионов с растущими денежными доходами населения преобладали высокودотационные и слабообразованные, а наибольший рост доходов пришёлся на наименее состоятельные группы населения, проблема материального неравенства сохранила свою остроту. Наименее обеспеченные граждане, живущие от зарплаты до зарплаты и не имеющие ни дополнительных финансовых источников, ни возможности взять кредит, практически не изменили своего материального положения. Стагнация доходов населения, негативные последствия которой накапливаются не один год, становится одной из главных причин сокращения потребительского спроса и, соответственно, затухания экономической активности. При таком уровне доходов очень сложно рассчитывать на динамичное повышение качества жизни российских семей, увеличение вложений в развитие человеческого капитала,

формирование эффективной системы социальной поддержки и пенсионного обеспечения.

**Структура совокупного дохода домохозяйств за 2004–2018 гг.,
в руб., декабрь 2018 г.**

№	Источники дохода	Период сбора данных					
		2004	2008	2011	2014	2017	2018
1	Доход от работы на государственных предприятиях	7880	13 395	13 110	14 298	14 636	16 337
2	Доход от работы на частных предприятиях	7416	14 028	14 654	13 930	18 280	19 280
3	Доход от работы на предприятиях смешанной формы собственности	1852	2097	1765	1495	1795	2093
4	Общий доход от заработной платы	17 148	29 715	29 815	29 723	34 711	37 710
5	Государственные трансфертные платежи	5807	9573	11 666	14 151	18 199	19 360
6	Денежный доход от домашнего производства и неформального сектора	2912	4256	2392	2326	3764	3611
7	Натуральный доход от домашнего производства и неформального сектора	1351	1461	1100	1152	1238	1657
8	Доход от продажи личного имущества	739	464	457	403	137	91
9	Доход от сдачи личной собственности в аренду	129	232	222	301	369	327
10	Дивиденды	659	126	70	130	113	76
11	Помощь от родственников и благотворительная помощь	1881	3958	3124	2371	2898	2968
	Общая сумма месячного дохода	30 625	50 540	49 480	50 558	61 429	65 800

Воронин Г. Л. и др. Российские домохозяйства: экономическое поведение, положение на рынке труда, социальное самочувствие (по данным РМЭЗ НИУ ВШЭ 1994–2018 гг.)

6. Выберите вариант ответа, в котором указаны буквенные обозначения всех верных выводов, которые можно сделать на основании приведенных материалов.

- А. Данные таблицы подтверждают рассуждения автора о влиянии внешних факторов на экономику России.
- Б. Данные таблицы, приведённые в строке «государственные трансфертные платежи», подтверждают авторскую характеристику социально-экономической политики властей как «затягивания поясов».
- В. Если сведения, приводимые автором текста, соответствуют действительности, то они должны найти подтверждение в высоких значениях коэффициента Джини в Российской Федерации.

- Г. Данные таблицы противоречат длительному тренду, о котором говорится в тексте.
Д. Данными таблицы можно опровергнуть авторское утверждение об изменении доходов высокодотационных регионов.
Е. Данные таблицы не подтверждают стагнацию, отмечаемую автором текста.

1. АБЕ
2. АВД
3. ВЕ
4. АГ
5. ВГЕ

Ответ: 1

5 баллов.

7. Отметьте вариант ответа, где указаны буквенные обозначения всех верных выводов, которые можно сделать на основании приведенных статистических данных.

- А. Существенную долю доходов домохозяйств играют доходы, полученные в результате инвестирования.
Б. Основным ресурсом, на который российские граждане получают доход, является труд.
В. Наиболее значительная часть благ, которыми располагают российские домохозяйства, создаётся в рамках самих домохозяйств.
Г. Денежный эквивалент имущества, с которым готовы расстаться россияне ради получения дохода, снижается.
Д. Значительную долю в доходах российских домохозяйств составляют трансферты между самими домохозяйствами.

Ответ:

1. АБВ
2. ВГ
3. ГД
4. БГ
5. АВД

Ответ: 4

5 баллов.

8. Укажите номера строк в таблице, данными которых можно опровергнуть проводимую властями политику «затягивания поясов».

Ответ: 1, 8, 10

6 баллов.

9-14. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните задания.

Мы привыкли отождествлять философию с мышлением. Словосочетание «философская мысль» представляется самоочевидным, почти тавтологичным: философия есть мысль в её высшем развитии. Но мне представляется, что философскими могут быть не только мысли, но и чувства. Среди множества чувств выделяются такие, которые обращены к миру в целом, к законам бытия, к природе человека, времени и пространству и благодаря своей универсальности поднимаются до ранга философских. Да и вообще: почему философия, как любовь к мудрости, должна проявляться только в мыслях, а не в чувствах? Ведь любовь – это чувство, да и мудрость – не обязательно мысль, а скорее мыслечувствие, сплав того и другого. Мудрость – это способность эмоционального наполнения мысли и интеллектуального наполнения чувства.

Философская мысль отличается от нефилософской тем, что охватывает законы мироздания в целом. «Иван – дурак» – мысль не философская, а «род человеческий глуп» уже философична. Точно так же обида на грубого, надоедливового соседа не входит в диапазон философских чувств, а горькое чувство несовершенства мироздания или уязвлённость человеческими страданиями – входят. Философски чувствительный человек переживает своё отношение к миру в целом как эмоциональную драму. Его мучают, радуют, потрясают загадки мироздания. Предмет философских чувств – бытие как таковое и такие понятия, как единое и многое, свобода и необходимость, жизнь и разум, пространство и время. Чувство потерянного времени вследствие того, что не успеваешь выполнить намеченное, – это просто чувство. Но переживание течения времени, чувство конечности всего, что существует, обречённости, неумолимого хода вещей, разрушающего рано или поздно всё, что дорого человеку, это философское чувство.

Ещё одно важное философское чувство – удивление. Житейское удивление переходит в философичное и побуждает задавать вопросы о природе привычных вещей, а тем самым и углубляться в причины явлений и далее в причины причин, до самых глубинных оснований всего сущего. Собственно, цель философии – не объяснять окончательно тот или иной предмет, а вести вглубь непознаваемого, от удивления к удивлению, от тайны к тайне.

< Я полагаю, что призвание философии – формировать не только наши мысли, но и чувства, способствовать их развитию и углублению. Не только интеллектуально объяснять мир, но делать нас чувствующими гражданами мироздания, т. е. восходить от чувств единичных к чувствам, охватывающим весь мир. Философия, которая ограничивается только мыслями, суждениями, силлогизмами, сочетанием понятий, не доходит до уровня мудрости, т. е. не выполняет своего дисциплинарного предназначения.

(По М. Эпштейну)

9. В чём, по мнению автора, заключается призвание философии? (Укажите два положения.)

Ответ: Одно из призваний философии – это формирование мыслей и чувств человека, способствующих их развитию и усовершенствованию.

Также ещё призванием философии является восхождение от чувств единичных к чувствам, охватывающим весь мир.

10. Как в тексте определяется мудрость?

Ответ: Мудрость – это способность эмоционального постижения мыслей и интеллектуального постижения чувств.

11. Дайте определение понятию «мышление».

Ответ: Мышление – это способность человека думать, размышлять и это является одним из главных отличий человека от животного.

12. Дайте определение понятию «свобода».

Ответ: Свобода – это проявление самостоятельности, при воле личного решения.

13. Используя текст, обществоведческие знания и свой личный социальный опыт, проиллюстрируйте тезис автора о том, что чувства могут быть философскими. Для этого на примере любых двух человеческих чувств (НЕ указанных в тексте) опишите, как они могут проявляться в обыденной жизни человека и в каких ситуациях они могут «подниматься до ранга философских». Ответ запишите на чистом листе.

12 баллов.

14. На основании текста выберите верные утверждения.

- А. Философия в основном занимается проблемами мышления.
- Б. Философия в переводе с греческого – «поиск истины».
- В. Для философии значимой является психоэмоциональная сфера человеческой личности.
- Г. Философское мышление отличается высокой степенью обобщённости.
- Д. Удивление можно отнести к философским чувствам, потому что благодаря ему человек задумывается об устройстве мира.

Е. По мнению автора, философия сосредотачивается на разработке методов научных исследований.

Варианты ответа:

- 1. АБВ
- 2. БЕ
- 3. ВГД
- 4. АГЕ
- 5. АД
- 6. ДЕ

Ответ: 3

3 балла.

15-19. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

В демократической Исландии явка на общенациональных выборах и референдумах не превышает 30 % от общего числа избирателей, на выборах в региональные органы власти не превышает 20 %, на выборах в муниципальные органы власти составляет около 10–15 %. В последние два десятилетия явка постоянно снижается. В целях повышения избирательной активности граждан группа депутатов парламента Исландии предлагает сделать участие в выборах и референдумах всех уровней *обязательным*. Неучастие в выборах, согласно депутатской инициативе, влечёт за собой наложение *административного штрафа*.

15. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё. Назовите политологический термин, описывающий сложившуюся ситуацию с явкой граждан на выборы и референдумы.

Ответ: _____

1 балл

16. Приведите три возможных объяснения указанного поведения людей. Ваши объяснения должны быть сформулированы развёрнуто. В них должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию объяснения. Ответ запишите на чистом листе. **6 баллов**

17. Приведите три аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ваши аргументы должны быть сформулированы развёрнуто. В каждом аргументе должны присутствовать обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к его содержанию. Ответ запишите на чистом листе. **6 баллов**

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2020–2021 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

18. Приведите три аргумента против депутатской инициативы. Ваши аргументы должны быть сформулированы развернуто. В каждом аргументе должны присутствовать обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к его содержанию. Ответ запишите на чистом листе. **6 баллов**

19. Приведите три альтернативных способа повышения избирательной активности граждан. Предложенные вами способы должны быть сформулированы развернуто. Каждый из них должен содержать обществоведческие термины. Ответ запишите на чистом листе. **6 баллов**

Проверено Еленой Константиновной ЗИ.