

0-7

49

Дипломная работа
ученицы 11 класса
МКОУ "СОШ" с.п. Канского
по описанию
Канкуловой Даны

учитель: Канкулова За-
мира К.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. Выберите верные утверждения.

1. Экономические циклы в одной и той же стране имеют равную продолжительность.
2. Гражданская политическая культура предполагает вступление в политические организации.
3. Принадлежность к сословию чиновников (мандаринов) в Китае в соответствии с требованиями традиционного конфуцианского образования – пример предписанного статуса.
4. Лицо, добровольно освободившее похищенного, освобождается от уголовной ответственности за похищение человека.
5. Римский клуб – неофициальный политический союз стран Европы и Америки, созданный при поддержке НАТО.

Ответ: 2 3 4

5 баллов.

35

2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении?



С.А. Григорьев. Прием в комсомол (1949).

1. Изображение иллюстрирует социальную мобильность.
2. Изображение иллюстрирует социальный ритуал.
3. На изображении отражена борьба с социальной дискриминацией.
4. На изображении показаны внешние атрибуты, маркирующие принадлежность людей к определённым социальным группам.
5. На изображении присутствует проявление позитивных формальных социальных санкций.
6. Изображение иллюстрирует межпоколенную мобильность.

Варианты ответов:

- А. 1,2,3,6
- Б. 3,5
- В. 4,5,6
- Г. 1,2,4,5
- Д. 1,3,4

Ответ: Г

5 баллов.

3. Решите логическую задачу.

Путешественник и искатель сокровищ Торин Эйкинскьяльди однажды узнал, что в библиотеке ордена герметистов хранится карта, ведущая к несметным сокровищам. Придя в указанную библиотеку, он встретил главу ордена и поведал ему о цели своего визита. Выслушав путешественника, глава ордена отвёл его в обширную комнату, посреди которой на столе были разложены три карты X, Y и Z. Он пояснил, что только одна карта позволит Торину добраться до сокровищ, две другие приведут его к неминуемой гибели.

В комнате, куда глава ордена привел Эйкинскьяльди, находилось пятеро послушников ордена герметистов: Альберт, Бруно, Жан, Исаак и Николай. Каждый из послушников был либо рыцарем (всегда говорил правду), либо лжецом (всегда лгал) и каждый дал Торину совет.

Альберт: X – правильная карта.

Бруно: Y – правильная карта.

Жан: Неверно, что Альберт и Бруно – оба лжецы.

Исаак: Либо Альберт – лжец, либо Бруно – рыцарь.

Николай: Либо я лжец, либо Жан и Исаак одноклассники (либо оба рыцари, либо оба лжецы).

Какая из карт X, Y и Z ведёт к сокровищам? Кем являются Николай и Исаак – рыцарями или лжецами?

Варианты ответа:

- А. Карта X ведёт к сокровищам. Николай и Исаак – лжецы.
- Б. Карта X ведёт к сокровищам. Николай и Исаак – рыцари.
- В. Карта X ведёт к сокровищам. Невозможно определить, кем являются Николай и Исаак.
- Г. Карта Y ведёт к сокровищам. Николай и Исаак – лжецы.
- Д. Карта Y ведёт к сокровищам. Николай и Исаак – рыцари.
- Е. Карта Y ведёт к сокровищам. Невозможно определить, кем являются Николай и Исаак.
- Ж. Карта Z ведёт к сокровищам. Николай и Исаак – лжецы.
- З. Карта Z ведёт к сокровищам. Николай и Исаак – рыцари.
- И. Карта Z ведёт к сокровищам. Невозможно определить, кем являются Николай и Исаак.

Ответ: Ж

5 баллов.

4. Решите правовую задачу.

Настя приехала на дачу к своей подруге Ире и решила помочь посадить овощи. Настя взяла семена и лопату, начала копать, задумалась о смысле жизни и увлеклась. Внезапно она ощутила, что лопата натывается на что-то твёрдое. Настя присмотрелась и поняла, что откопала сундук. Подруги открыли сундук и нашли там старинные полотна итальянских мастеров. Между девушками разгорелся спор о том, кому теперь принадлежат эти полотна. Настя сказала, что полотна теперь её собственность, поскольку это она их нашла. Ира не согласилась и заметила, что собственницей участка является она, поэтому и картины должны принадлежать Ире. Какое решение примет суд? Выберите все верные суждения.

- А. Полотна станут собственностью Ирины, поскольку она является владелицей дачного участка, на котором найден клад, а собственник клада не может быть установлен.
- Б. Полотна станут собственностью Насти, поскольку она нашла клад, собственник которого не может быть установлен.
- В. Полотна станут собственностью Италии, поскольку она имеет право на возвращение ей культурных ценностей.
- Г. Полотна станут государственной собственностью России, поскольку они относятся к культурным ценностям и их собственник не может быть установлен.
- Д. Ирина обязана выплатить Насте денежную компенсацию в размере половины стоимости клада.
- Е. Настя обязана выплатить Ирине денежную компенсацию в размере половины стоимости клада.

- Ж. Государство обязано выплатить Ирине и Насте вознаграждение в размере половины стоимости клада.
- З. Государство обязано выплатить Ирине вознаграждение в размере половины стоимости клада.
- И. Государство обязано выплатить Насте вознаграждение в размере половины стоимости клада.
- К. Государство обязано выплатить Ирине и Насте вознаграждение в размере половины стоимости клада каждой.
- Л. Картины будут переданы Италии, но она обязана выплатить России денежную компенсацию в размере половины стоимости клада.
- М. Картины станут собственностью России, но она должна выплатить половину их рыночной стоимости Италии.

15 Ответ: Г, З, Л

4 балла.

5. Решите экономическую задачу.

Сторонники свободной торговли между странами нередко отмечают, что для производства многих товаров характерна возрастающая отдача от масштаба. Это приводит к тому, что по мере наращивания объёмов производства товара издержки производства дополнительной единицы товара сокращаются. К каким последствиям для международной торговли приводит наличие возрастающей отдачи от масштаба? Выберите верное(-ые) суждение(-я) из приведённого ниже списка.

- А. Возрастающая отдача от масштаба означает выгоду импортозамещения.
- Б. Возрастающая отдача от масштаба делает выгодной специализацию.
- В. Возрастающая отдача от масштаба снижает риски невыгодной специализации страны, тормозящей последующий экономический рост.
- Г. В случае возрастающей отдачи от масштаба возрастают транзакционные издержки.
- Д. В случае возрастающей отдачи от масштаба возможна взаимовыгодная торговля бедных и богатых стран.
- Е. При возрастающей отдаче от масштаба стране выгодно диверсифицировать внутреннее производство.
- Ж. Возрастающая отдача от масштаба позволяет глобализации увеличить совокупные производственные возможности.
- З. Возрастающая отдача от масштаба приводит к снижению объёма экспорта.

Варианты ответа:

- 1) АВД
- 2) ГЕЖ
- 3) ЖЗ
- 4) АБ
- 5) ВГДЗ
- 6) БЗ
- 7) БДЖ

Ответ:

5 баллов.

Центр

5

6-12. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.



Рис. 1. Распределение стран и административных единиц в мире по степени угрозы фальшивых новостей, 2018 г.

(1) Термин «постправда» связан с политикой сознательной фальсификации правды. (2) С помощью культуры «постправды» размываются границы между правдой и ложью, обман становится неосознаваемой привычкой. (3) Недостоверная информация (пример – полуправда) существовала и раньше, но в течение последних нескольких лет она переросла в новый вид политики, стала новым средством политической борьбы. (4) Политика «постправды» имеет ряд субъектов, выступающих на разных уровнях управленческого воздействия на объект. (5) Наиболее влиятельными субъектами являются политические деятели, главы государств, глобальные политические силы и международные организации, правительства, органы государств. (6) Средний уровень – политические организации и объединения, СМИ, эксперты,

раскрывающие особенности, анализирующие сущность события или явления, доводящие факты до гражданского общества. (7) На микроуровне – отдельные граждане, распространяющие недостоверную информацию в личных целях. (8) Цели политики «постправды» зависят от таких обстоятельств, как: возможности управленческого воздействия субъекта, социально-психологическое состояние общества, политическая ситуация в мире, состояние глобальных рынков. (9) Субъект может быть заинтересован в проведении дезинформационной, спланированной политики, апеллирующей к похожим на реальность фактам, снижающей ценность знаний путём распространения фальсификаций и снижающей ценность истины и достоверной информации как резервов общественного развития. (10) Соккрытие достоверной информации, распространение лживых данных, искажение реального положения дел, подмена фактов в СМИ в интересах субъекта политики тоже может быть целью данной политики.

Шушпанова И. С. «Постправда» в социальной реальности: риски и угрозы // Социологические исследования. 2018. № 12. С. 94–104.

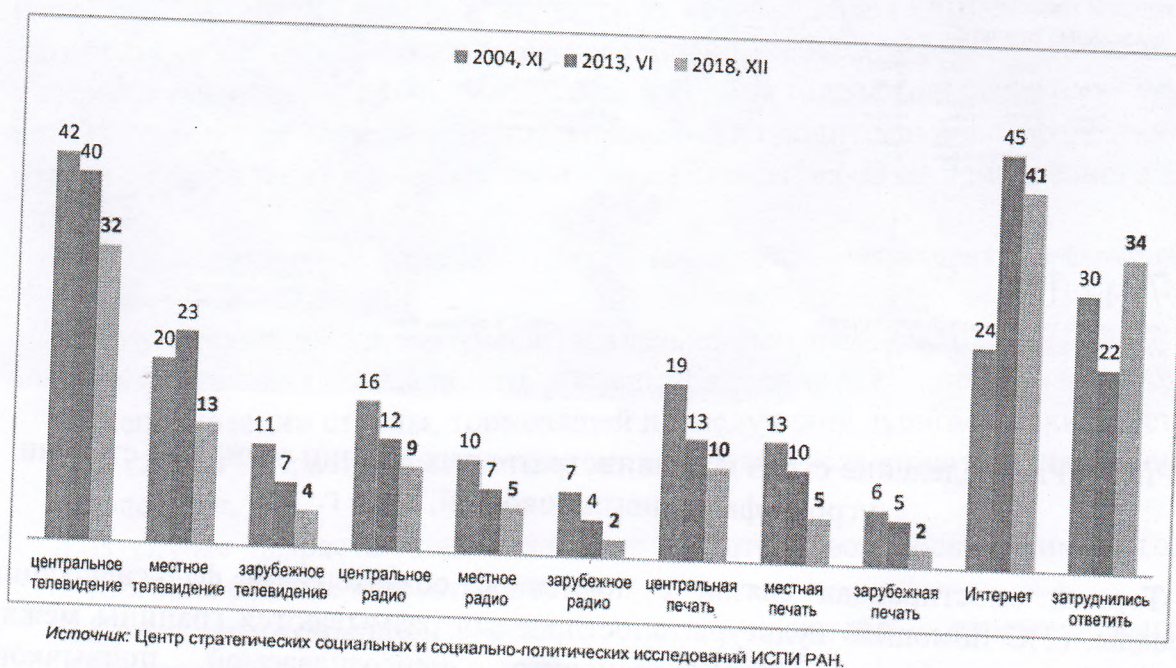


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос: «Какие источники массовой информации наиболее точно и достоверно, по Вашему мнению, отражают сейчас обстановку в нашей стране?» (РФ, в % от числа опрошенных)

6. Кто, согласно позиции автора, выступает субъектом политики «постправды» на среднем уровне? (Укажите три субъекта.) 1 балл

Ответ: политические организации, политические объединения, СМИ, интернет.

7. Какими, как считает автор, могут быть цели политики «постправды»? (Укажите две цели.) 2 балла.

Ответ: сокрытие достоверной информации, распространение ложных данных, искажение реальных политических дел, подмена фактов в СМИ и т.д.

8. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами, как субъекты политики «постправды» достигают каждой из этих целей. 4 балла.

Ответ: Сокрытие достоверных информации широко наблюдалось в годы существования СССР, где проводились много санкций. Для того, чтобы народ не знал про эти санкции, они в судействе нашей страны и подделывали документы и утаивали о происхождении. Также, благодаря СМИ, на-е субъекты передают только то, что они хотят, и не пропускают истинную информацию. В новостях и передачах (т.е.), в своих некоторых целях, на-е субъекты могут запретить передавать достоверную информацию.

9-11. В тексте выделяется ряд обстоятельств, от которых зависят цели политики «постправды».

9. Какое из обстоятельств может быть проиллюстрировано социологическими данными, содержащимися на рисунке 1?

Ответ: социально-психологическое состояние

1 балл

10. Аргументируйте свой ответ. 2 балла

Ответ: таблица 1 показывает насколько ветровые волны из-за расширения пространства распространяются в океанах.

11. Укажите порядковые номера предложений, в которых содержатся объяснения результатов опроса населения разных стран, показанных на рисунке 1.

Ответ: 3, 5, 6, 7, 10
2 балла

12. Отметьте вариант ответа, где указаны буквенные обозначения всех верных утверждений, которые можно сделать на основании приведенных данных на рисунках 1 и 2.

- А. Россия относится к числу стран, жители которых в наименьшей степени обеспокоены угрозой фальшивых новостей.
- Б. Во всех странах Азиатско-Тихоокеанского региона одинакова доля граждан, которых тревожит угроза поддельных новостей.
- В. Население значительной части стран Латинской Америки демонстрирует достаточно высокий уровень тревоги по поводу угрозы фальшивых новостей.
- Г. Жители России практически не слушают зарубежное радио и не смотрят зарубежное телевидение.
- Д. На протяжении всего времени исследования доверие граждан к традиционным периодическим изданиям снижалось.
- Е. За последние пять лет периода, в котором проводилось исследование, снизилось число людей, твёрдо убеждённых, в каких СМИ можно почерпнуть достоверную информацию.
- Ж. На протяжении всего периода исследования росло доверие граждан к информации в сетевых СМИ.
- З. За последние пять лет периода, в котором проводилось исследование, снизился уровень доверия граждан к информации, которую можно найти во всех типах СМИ.

Варианты ответа:

1. ВДЕЗ
2. АБ
3. АЖЗ
4. БВГ
5. АБЕЖ
6. ВГ
7. БВЖ

Ответ: 4

55

5 баллов.

13-19. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Частичное возрождение пристыжающих правовых санкций началось в последнем десятилетии прошлого века в США и сразу же вызвало неоднозначную реакцию. Примеры возрождённых пристыжающих санкций довольно разнообразны: осуждённый носит на одежде известные всем знаки, указывающие на преступление определённого типа; на автомобиле водителей, уличённых в вождении в нетрезвом виде, устанавливаются специальные таблички; владельцы недвижимости в городских трущобах, которые сдают комнаты, не отвечающие гигиеническим требованиям, подвергаются домашнему аресту именно в этих комнатах и так далее.

Какого рода аргументация применяется для обоснования необходимости возродить пристыжающие санкции? Она включает в себя два элемента: во-первых, указание на крайнее несовершенство пенитенциарной системы¹, которая опирается на лишение свободы, во-вторых, демонстрацию преимуществ пристыжения в сравнении со всеми остальными альтернативами наказанию лишением свободы. Итак, сторонники возрождения пристыжающих санкций подчёркивают, что принцип «злоупотребление свободой должно влечь за собой её ограничение» на практике порождает большие проблемы. Они связаны с высокой стоимостью построенной на этой основе системы наказания, её низким сдерживающим эффектом и её несоответствием принципу соразмерности. Прежде всего такая система предполагает сохранение институтов, которые требуют от общества огромных финансовых затрат. Как замечает автор статьи «Назад к позорному столбу?», один год содержания преступника в тюрьме равен по стоимости одному году обучения студента в лучшем университете.

В числе использующихся на настоящий момент альтернативных санкций мы обнаруживаем штрафы и общественные работы. Они дешевле и не поддерживают криминальную субкультуру. Однако замещение ими лишения

¹ Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и меры уголовно-правового характера, меры административного наказания и меры профилактического воздействия на правонарушителей.

13. Вторичные возражения применяющих санк- 0-7
ций приводят аргументации, которые состоят из
двух элементов: во-первых: указание на крайнее
несовершенство пенитенциарной системы

во-вторых: демонстрация принци- 25
пов применения в сравнении со всеми остальны-
ми альтернативными наказаниями лишения свободы

14. Принцип „злоупотребления свободой должно вынужда- 15
ет собой её ограничение“.

15. 1 проблема: высокая стоимость построенной на
этой основе системы наказания

2 проблема: нулевой сдерживающий эффект 35

3. несоответствие принципу соразмерности.

16. Нулевой сдерживающий эффект:

совершив преступление, он-е лицо (осужден в)
лишении свободы на несколько лет в соответ-
ствии с тяжестью преступления. И спустя эти
несколько лет, его вынуждают на свободу. И нам 15
гарантия, что он снова не (с) совершит преступ-
ление.

17. Если человек не осознает свою вину, не почувствует вину перед кем-то и мучения совести, он будет и дальше совершать преступления. В этом ему помогут принижающие санкции. Если обвиняемый будет уметь со стороны морали, осуждать и давить на совесть, совершивший преступления все равно почувствует что-то. Он будет думать о своем преступлении, анализировать и делать выводы. И будет в чем-то ограничиваться.

18. Глубинное принижение вина способно конкурировать с инстинктом свободы в суровом обращении с нарушителями, но есть его страдание, способно придать осуждению достаточную величину.

20. Избирательность.

21. 1. В них нет патристических качеств

2. Они не интересны судьбе своего государства

3. Они полностью доверяют государственным деятелям

4. Считают, что их голос все равно никто не слышит.

24. 1. Большие проводить избирательные процессы

2. збільшив роль вищих органів на судово-рос.

3. проводив гуманітарні мітинги ~~ми~~

4. ч. дати можливість кожному, хто хоче

кожного з них мають більшу роль. Це мо-

жно здійснити з допомогою СММ, радників і т.д. 45

Под сосной оставить там
На съедение волкам.
(А. Пушкин)

Б. Старик! Я слышал много раз,
Что ты меня от смерти спас —
Зачем?... Угрюм и одинок,
Грозой оторванный листок,
Я вырос в сумрачных стенах
Душой дитя, судьбой монах.
Я никому не мог сказать
Священных слов „отец“ и „мать“.
Конечно, ты хотел, старик,
Чтоб я в обители отвык
От этих сладостных имен,—
Напрасно: звук их был рожден
Со мной. Я видел у других
Отчизну, дом, друзей, родных,
А у себя не находил
Не только милых душ — могил!
(М. Лермонтов)

В. На него старуха не взглянула,
Лишь с очей прогнать его велела.
Подбежали бояре и дворяне,
Старика взащеи затолкали.
А в дверях-то стража подбежала,
Топорами чуть не изрубила.
А народ-то над ним насмеялся:
«Поделом тебе, старый невежа!
Впредь тебе, невежа, наука:
Не садися не в свои сани!»
(А. Пушкин)

Г. «Оставь нас, гордый человек!
Мы дики; нет у нас законов,
Мы не терзаем, не казим —
Не нужно крови нам и стонов —
Но жить с убийцей не хотим...
Ты не рожден для дикой доли,
Ты для себя лишь хочешь воли;
Ужасен нам твой будет глас:
Мы робки и добры душою,

Ты зол и смел – оставь же нас,
Прости, да будет мир с тобою».
(А. Пушкин)

Д. Плюнул царь: «Так лих же: нет!
Ничего ты не получишь.
Сам себя ты, грешник, мучишь;
Убирайся, цел пока;
Оттащите старика!»
Старичок хотел заспорить,
Но с иным накладно вздорить;
Царь хватил его жезлом
По лбу; тот упал ничком,
Да и дух вон. – Вся столица
Содрогнулась, а девица —
Хи-хи-хи! да ха-ха-ха!
Не боится, знать, греха.
(А. Пушкин)

Е. Делать нечего: бояре,
Потужив о государе
И царице молодой,
В спальню к ней пришли толпой.
Объявили царску волю –
Ей и сыну злую долю,
Прочитали вслух указ,
И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатили
И пустили в Окиан –
Так велел-де царь Салтан.
(А. Пушкин)

Ж. В той столице был обычай:
Коль не скажет городничий –
Ничего не покупать,
Ничего не продавать.
Вот обедня наступает;
Городничий выезжает
В туфлях, в шапке меховой,
С сотней стражи городской.
Рядом едет с ним глашатый,
Длинноусый, бородатый;
Он в злату трубу трубит,

Громким голосом кричит:
«Гости! Лавки отпирайте,
Покупайте, продавайте.
А надсмотрщикам сидеть
Подле лавок и смотреть,
Чтобы не было содому,
Ни давёжа, ни погрому,
И чтобы никой урод
Не обманывал народ!»
(П. Ершов)

3. Ну, шпиенка, дай-то срок –
Упеку тебя в острог!
Так-то я мужик не злобный,
Но с вредителями строг.
Вот ответь мне – слов не трать!
Где царевне мужа брать?
Чай, сама, дурында, видишь –
Женихов у ей не рать!
(Л. Филатов)

И. Вот что случилось. Одного лишь брата
Почтил Креонт, и даже свыше меры;
Другой последней милости лишен.
Могиле отдал прах он Этеокла?
По правде праведной и по закону,
И он велик среди теней в аду.
А Полиника труп несчастный в поле
Поруганный лежит; никто не волен
Его ни перстью, ни слезой почтить;
Без похорон, без дани плача должно
Его оставить, чтобы алчным птицам
Роскошной снедью стала плоть его.
Так приказал достойный наш Креонт
Всему народу, и тебе, и мне...
О да, и мне! А кто еще не знает,
Тому он здесь объявит свой приказ.
(Софокл)

Варианты ответа:

1. АБЗ
2. ВЕЖ
3. БГЗ
4. АЗ

5. ВГИ

6. ГДЕ

7. ДЖИ

Ответ: Б

5 баллов.

20-24. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

В демократической Иксландии явка на общенациональных выборах и референдумах не превышает 30 % от общего числа избирателей, на выборах в региональные органы власти не превышает 20 %, на выборах в муниципальные органы власти составляет около 10–15 %. В последние два десятилетия явка постоянно снижается. В целях повышения избирательной активности граждан группа депутатов парламента Иксландии предлагает сделать участие в выборах и референдумах всех уровней обязательным. Неучастие в выборах, согласно депутатской инициативе, влечёт за собой наложение административного штрафа.

20. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё. Назовите политологический термин, описывающий сложившуюся ситуацию с явкой граждан на выборы и референдумы.

Ответ: _____

1 балл

21. Приведите четыре возможных объяснения указанного поведения людей. Ответ запишите на чистом листе. Ваши объяснения должны быть сформулированы развёрнуто. В них должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию объяснения. **8 баллов**

22. Приведите четыре аргумента, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов. Ответ запишите на чистом листе. Ваши аргументы должны быть сформулированы развёрнуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента. **8 баллов**

23. Приведите четыре аргумента против депутатской инициативы. Ответ запишите на чистом листе. Ваши аргументы должны быть сформулированы развёрнуто. В каждом аргументе должны содержаться обществоведческие термины, имеющие прямое отношение к содержанию аргумента. **8 баллов**

24. Приведите четыре альтернативных способа повышения избирательной активности граждан. Ответ запишите на чистом листе. Предложенные вами способы должны быть сформулированы развёрнуто. Каждый из них должен содержать обществоведческие термины. **8 баллов**

13. Вторичные возражения применяющих санк- 0-7
ций приводят аргументации, которые состоят из
двух элементов: во-первых: указание на крайнее
неовероятно неинтенциональной интенции

во-вторых: демонстрация принци-
па принуждения в сравнении со всеми остальны-
ми альтернативными наказаниями лишения свободы

14. Принцип "злоупотребления свободой" должно влиять
собой её ограничение.

15. 1 проблема: высокая стоимость построенной на
той основе системы наказания

2. проблема: нулевой сдерживающий эффект

3. несоответствие принципу соразмерности.

16. Нулевой сдерживающий эффект:

совершив преступление, он-е не поощряет в)
лишней свободы на несколько лет в соответ-
ствии с тяжестью преступления. И существуют эти

несколько лет, его вынуждают на свободу. И нет
гарантий, что он снова не (с) совершит преступ-
ление.

25 17. Если человек не осознает свою вину, не почувствует вину перед кем-то и мнением совести, он будет и дальше совершать преступления. В этом ему помогут принижающие санкции. Если общество будет уметь со стороны морали, осуждать и давить на совесть, совершивший преступления все равно почувствует что-то. Он будет думать о своем преступлении, анализировать и делать выводы. И будет в этом ограничиваться.

26 18. Губительное принижение вина способно конкурировать с мнимыми свободами в суровом обращении с нарушителями, но есть его страдания, способно придать осуждению достаточную весомость.

20. Избирательность.

21. 1. В них нет патристических качеств

2. им не интересна судьба своего гос-ва

85 3. они полностью доверяют гос-ву деятелям

4. считают, что их голос все равно никто не слышит.

24. 1. Должны проводить избирательные процессы

2. увеличів роль вищих органів на судову гілку

3. проводив гуманітарне життя ~~ж~~

4. и даєть можливість кожному, хто хоче
каждого из них играть большую роль. Это мо-
жно сделать с помощью СММ, радиопередат и т.д.

45